

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR (Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018)

Oleh
Sefty Sulistiani
1401423

Keterlibatan orang tua di salah satu SD di kota Bandung secara sekilas hanya terlihat seperti siswa yang diantar-jemput ke sekolah, orang tua yang terlibat dalam pengembangan diri anak seperti kegiatan ekstrakurikuler, dan siswa yang diikutsertakan untuk mengikuti pelajaran tambahan di sekolah. Tetapi keterlibatan orang tua dalam pendidikan tidak hanya itu saja, melainkan mencakup pengasuhan, komunikasi, sukarelawan, pembelajaran di rumah dan membuat keputusan. Penelitian ini menggunakan metode korelasional yang mencari hubungan antara keterlibatan orang tua dalam pendidikan dengan prestasi belajar siswa. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan adalah partisipasi dari orang tua terhadap pendidikan anaknya dalam bentuk pengasuhan, komunikasi, sukarelawan, pembelajaran di rumah dan membuat keputusan. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 001 Merdeka Kota Bandung. Sampel penelitian ini sejumlah 173 siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara keterlibatan orang tua dalam pendidikan dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar sebesar 0,317. Angka yang didapatkan menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara keterlibatan orang tua dalam pendidikan dengan prestasi belajar siswa, kategori hubungannya berada pada tingkat yang rendah. Artinya Keterlibatan orang tua dalam pendidikan memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa, tetapi masih ada sumbangan dari faktor lain yang memiliki hubungan yang lebih erat dengan prestasi belajar siswa, namun tidak diteliti pada penelitian ini. Menyimak hasil penelitian tersebut, diharapkan adanya kerjasama antara pihak guru dan orang tua dengan melibatkan orang tua dalam proses belajar anak baik di rumah maupun di sekolah.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Belajar

Sefty Sulistiani, 2018

*HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR : Penelitian
Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN THE PARENTS INVOLVEMENT IN EDUCATION WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**(Correlational Research on Class IV Students of the academic year
2017/2018)**

**By
Sefty Sulistiani
1401423**

Parents in one elementary school in Bandung at a glance only look like students who are sent to school, parents involved in self-development such as extracurricular activities, and students who are included for additional lessons at school. Old elderly people in education are not only that, there are parenting, communication, volunteering, home study and decision making. This study uses correlational method that searches the relationship between parents in education with student achievement. Parents in education are the activities of parents to education in the form of care, communication, volunteering, home study and decision making. The research was conducted at SD Negeri 001 Merdeka Kota Bandung. The sample of this research is 173 class IV. The results showed that between parents in education with primary school student achievement of 0.317. The figures show that there is a positive between parents in education and student achievement, a category that is at a low level. This means that parents in education have a relationship with student achievement, but there are still other factors that have a very close relationship with student achievement, but not examined in this study. Listening to the results of these studies, it is expected that the cooperation between the teachers and parents with parents in the process of learning children both at home and at school.

Keywords: *Parent Involvement, Learning Achievement*

Sefty Sulistiani, 2018

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR : Penelitian
Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu