

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Adiwikarta, S. (2016). *Sosiologi Pendidikan: Analisis Sosiologi Tentang Praksis Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alwasilah, A.C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Akhadiyah, S., dkk. (1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdiknas.
- Andari, dkk. (2007). *Uji Coba Model Perlindungan Anak Jalanan Terhadap Tindak Kekerasan*. Yogyakarta: B2P3KS.
- Bajari, A. (2009). *Konstruksi Makna dan Perilaku Komunikasi Pada Anak Jalanan di Cirebon. Studi Banding Pada Anak Pengamen Kota dan Pengemis di Lingkungan Makam Sunan Gunung Djati, Cirebon*. Bandung: Humaniora.
- Barnawi, & Arifin. M. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiyono, K. (2009). *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, B. (2003). *Metode Triangulasi di dalam Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologi ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Kebijakan publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, B. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J.W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. USA: Sage Publications.
- Departemen Sosial RI. (2001). *Intervensi Psikososial*. Jakarta: Departemen Sosial.
- Elmubarok, Z. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

- Fitri, ZA. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Lembu Jawa.
- Frenkel, J. R. (1977). *How to Teach about Values an Analiting Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, F. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ishak, A. & Suprayogi, U. (2012). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: PT RajaGrafindo Pustaka.
- Johnson, D.P (terj). (1986). *Sociological Theory*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan*. Bandung:Widya Aksara Press.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Lickona, T. (Terjm). (2012). *Education for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter – Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggungjawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Esensi-Erlangga Group.
- Mahfud, C. (2011). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, A. & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Malihah, E. dan Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Martono, Nanang. (2012). *Kekerasan Simbolik di Sekolah; Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Moleong, R. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2012). *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ritzer, G. & Goodman, D.J. (2011). *Teori Sosiologi Modern (Edisi Keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Robbins. (2000). *Keterampilan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sagala, S. (2008). *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat: Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*. Jakarta: Nimas Multimas.
- Samani, M. dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Esensi – Erlangga Group.
- Satori, Dj dan Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schurink, W. (1993). *Street children: An investigation into the causes and incidence of the problem in the RSA*. Pretoria, South Africa: Human Sciences Research Council.

- Sudrajat, A. (1989). *Profil Anak Jalanan di DKI Jakarta*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Sosial – Departemen Sosial RI.
- Sumaatmadja, N. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, E. (2011). *Pendidikan Karakter Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara.
- Surbakti, dkk. (1997). *Prosiding Loka Karya Persiapan Survei Anak Rawan: Studi Rintisan di Kota Bandung*. Jakarta: Kerja Sama BPS dan UNICEF.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*. Jakarta: As@-Prima Pustaka.
- Syarbini, A. (2013). *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak Menurut Perspektif Islam*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tim Penyusun. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Worang, EA. (1998). *Teori Pendidikan Nasional Indonesia*. Manado: IKIP Manado.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sumber Penelitian Tesis:

- Andrian. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fauzi, I. (2016). *Family Centered Dalam Penanganan Anak Jalanan. Studi Eksplanasi Pada Penanganan Anak Jalanan Oleh Rumah Singgah dan Belajar Diponegoro*. (Tesis). Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

- Ndlovu, I. (2015). *Life Experiences of Street Children in Bulawayo: Implications for Policy and Practice*. (Thesis). The Open University.
- Rukmana, Y. (2014). *Implementasi Pembinaan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) untuk Memantapkan Jati Diri Siswa Sebagai Warga Negara Yang Baik (Studi Kasus Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 18 Jakarta Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syafitri, R. (2014). *Peran dan Jaringan Sosial Pada Sekolah Masjid Terminal Kota Depok*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Padjajaran, Bandung.
- Tjahjorini. (2001). *Persepsi Anak Jalanan Terhadap Bimbingan Sosial Rumah Singgah di Kotamadya Bandung*. (Tesis). Program Pascasarjana, Institut Pertanian Bogor, Bogor.

Sumber Penelitian Disertasi:

- Dewayani, S. (2011). *Stories Of The Intersection: Indonesian "Street Children" Negotiating Narratives At The Intersection Of Society, Childhood, And Work*. (Disertasi). Urbana: University of Illinois.
- Iyer, R.B. (2011). *Do Teacher Efficacy, Teacher Understanding, and Professional Development Influence the Implementation of a Character Education Program?*. (Dissertation). Capella University, United State.
- Kennedy, K.D. (2000). *Character Education Program in Georgia Middle Schools*. (Dissertation). The University of Georgia, United State.
- Salahuddin, P.Z. (2011). *Character Education in a Muslim School: A Case Study of a Comprehensive Muslim School's Curricula*. (Dissertation). Florida International University.
- Schaefer, M.P. (2012). *Determining Methods for Teaching Character Education in Elementary Schools*. (Dissertation). Northcentral University, United State.

Sumber Artikel Jurnal:

- Ajisukmo, C.R.P. (2012). Faktor-Faktor Penting dalam Merancang Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Anak Jalanan dan Pekerja Anak. *MAKARA: Sosial Humaniora*. Vol. 16, No. 1, 36-48.
- Ananiadou, K. & Claro, M. (2009). 21st Century Skills and Competences for New Millennium Learners in OECD Countries. *OECD Education Working Papers: OECD Publishing*. Doi: 10.1787/218525261154.
- Anasiru, R. (2011). Implementasi Model-Model Kebijakan Penanggulangan Anak Jalanan di Kota Makassar. *Sosiokonsepsia*. Vol. 16, No. 02, 175-186.
- Aptekar, L. (1994). Street Children in the Developing World: A Review of Their Condition. *Cross Cultural Research: Sage Publications*. Vol. 28 No. 3, 195-224.
- Benninga, J.S, et al. (2003). The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary Schools. *Journal of Research in Character Education: Age Publishing*. Vol. 1, No. 1.
- Berkowitz, M.W & Bier, M.C. (2004). Research Based Character Education. *ANNALS: Sage Publications*. Doi: 10.1177/0002716203260082.
- Cheng, F. (2010). How is street life? An examination of the subjective wellbeing of street children in China. *Journal of International Social Work: Sage Publications*. Doi: 10.1177/0020872809359863.
- Conticini, A., & Hulme, D. (2007). Escaping violence, seeking freedom: Why Children in Bangladesh Migrate to the Street. *Development and Change*, 38, 201-227.
- Cosgrove, J.G. (1990). Towards a Working Definition of Street Children. *International Social Work: Sage Publications*. Vol. 33, 185-192.
- Fernandes, G.T & Vaughn, M.G. (2008). Brazilian Street Children – Contextual Influences in Relation to Substance Misuse. *International Social Work: Sage Publications*. Doi: 10.1177/0020872808093344.
- Green, S. A. (2011). Changelings: Transformative Perceptions of San José’s Street Children, 1965-1981. *Journal of Urban History: Sage Publications*. Doi:10.1177/0096144211403082.

- Grundling, J. and Grundling, I. (2005). The concrete particulars of the everyday realities of street children. *Journal of Human Relations: Sage Publications*. Doi:10.1177/0018726705052180.
- Gossling, S. et al. (2004). Tourism and Street Children in Antananarivo Madagascar. *Tourism and Hospitality Research: Henry Stewart Publications*. Vol. 5, No. 2, 131-149.
- Huber, M.M & Mafi, S.L. (2013). Education par excellence: Developing Personal Competencies and Character through Philanthropy Based Education. *Journal of Accounting Education: Elsevier*. Doi: 10.1016/j.jaccedu.2013.07.001.
- Kawuryan, S.P. (2010). Pendidikan Karakter di Sekolah: Masihkan Menjadi Tanggung Jawab Utama PKN?. *Dinamika Pendidikan*. No. 01/Th.XVII.
- Kushartati, S. (2004). Pembedayaan Anak Jalanan. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*. Vol. 1, No. 2, 45-54.
- Lembaga Manajemen Komunikasi. (2004). Program Ilmu Komunikasi: Studi Longitudinal Penanganan Kesejahteraan Sosial Anak Jalanan Melalui Rumah Singgah. Jakarta: Laporan Penelitian Program Pascasarjana Universitas Padjajaran.
- Lickona, T. (1997). The Teacher's Role in Character Education. *Journal of Education*. Vol. 179, No. 2, 63-80.
- Malihah, E. (2015). An Ideal Indonesian in an Increasingly Competitive World: Personal character and Values Required to Realise a Projected 2045 'Golden Indonesia'. *Citizenship, Social & Economics Education: Sage Publications*. Doi:10.1177/2047173415597143.
- Mulyatiningsih, E. (2011). Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja, dan Dewasa. (Artikel). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nalkur, P.G. (2009). Achievement Orientations and Strategies: A Cultural Comparison of Tanzanian Street Children, Former Street Children, and School-Going Children. *Journal of Cross-Cultural: Sage Publications Psychology*. Doi: 10.1177/0022022109346954.
- Nouri, A. & Karimi, Y. (2018). A Phenomenological Study on the Meaning of Educational Justice for Street Children. *Education, Citizenship and Social Justice: Sage Publications*. Doi: 10.1177/1746197918760083.

- Pane, M.M, & Patriana, R. (2016). The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life. *Procedia- Social and Behavioral Sciences: Elsevier*. Doi:10.1016/j.sbspro.2016.05.153.
- Pardede, Y.O.K. (2008). Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja. *Jurnal Psikologi* Vol. 1 No. 2, Juni, 2008 Hal 146-151.
- Purwoko, T. (2013). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keberadaan Anak Jalanan di Kota Balikpapan. *eJournal Sosiologi*. Vol. 1, No. 4, 13-25.
- Rokhman, F., et all (2014). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia- Social and Behavioral Sciences: Elsevier*. Doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.197.
- Rusmana, A. (2010). Upaya Penanganan Anak Jalanan. *Jurnal Ilmiah Pekerja Sosial*. Vol 9, No. 1 Juni 2010.
- Sakalasastra, P.P, & Herdiana, I. (2012). Dampak Psikososial pada Anak Jalanan Korban Pelecehan Seksual yang Tinggal di Liponsos Anak Surabaya. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. Vol. 1, No. 2, 68-73.
- Setiawan, H.H. (2007). Mencegah Menjadi Anak Jalanan dan Mengembalikannya Kepada Keluarga Melalui Model *Community Based*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*. Vol. 12, No. 2, 44-53.
- Siregar, N.S.S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA*. Vol. 1, No. 1, 11-27.
- Suhendar, S. (2010). Pelayanan Sosial Bagi Anak Jalanan di Social Development Center (SDC) Bambu Apus Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Pekerja Sosial*, Vol. 9. No. 2, November 2010.
- Sulfasyah & Arifin, J. (2016). Implikasi Pendidikan Nonformal pada Remaja. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*. Vol IV No. 2 November 2016.
- Syaodih, L.E. (2009). Evaluasi Program Penanganan Anak Jalanan yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Saudara Sejiwa di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Pekerja Sosial*, Vol 8, No. 1, Juni 2009.
- Venanzi, A.D. (2003). Street Children And The Excluded Class. *IJCS: De Sitter Publications*. 44(5):472-494.

Yumpi, F. (2013). Rekonstruksi Model Penanganan Anak Jalanan Melalui Pendampingan Psikologis - Suatu Intervensi Berbasis Komunitas. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 04, No. 02, 142-153.

Sumber Perundang-Undangan:

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 72 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Layanan Khusus.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 73 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Sekolah.

Sumber Internet:

Al Bakki, A. H. (2018). *Infografik 5 Aksi Penyerangan Rumah Ibadah di Awal Tahun 2018*. [Online]. Diakses dari <https://kriminologi.id>.

Gerintya, S. (2017). *73,7 Persen Anak Indonesia Mengalami Kekerasan di Rumahnya Sendiri*. [Online]. Diakses dari <https://tirto.id/>.

Utomo, F.S. (2018). *10 Negara dengan Tingkat Penipuan Tertinggi di Dunia, Indonesia?.*[Online]. Diakses dari <https://www.liputan6.com/global/read/3220744/>.