

## DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
EPIGRAF .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat dan Signifikansi Penelitian .....	13
F. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II MANUSIA INDIVIDUAL DALAM EKSISTENSIALISME KIERKEGAARD .....	19
A. Manusia adalah Individu yang Bereksistensi .....	19
1. Pengalaman Hidup Reflektif .....	28
2. Individu sebagai Autentisitas Kedirian Manusia .....	38
3. Konkresitas sebagai Makhluk Individual .....	44
4. Subjektivitas adalah Kemestian Individual .....	51
B. Potensi Kedirian Individual sebagai Hasil Penafsiran atas Eksistensialisme Kierkegaard .....	57
1. Potensi Fisikal Kedirian Individu .....	60
2. Potensi Rasional Kedirian Individu .....	67
3. Potensi Emosional Kedirian Individu .....	80
4. Potensi Spiritual Kedirian Individu .....	87
5. Potensi Metafisikal Kedirian Individu .....	95
BAB III METODOLOGI .....	100
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	100
B. Model dan Jenis Metode Penelitian .....	102
C. Sumber Data .....	105
D. Proses dan Tahapan Penelitian .....	109
E. Definisi Konseptual .....	113

**Firdaus Achmad, 2013**

Individualisasi Pendidikan Refleksi Kritis Eksistensialisme Soren Aabye Kierkegaard Tentang Eksistensi Manusia Dalam Sistem Pendidikan Di Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV	INDIVIDUALISASI DALAM PENDIDIKAN .....	115
	A. Eksistensi Individu dalam Sistem Pendidikan Nasional .....	115
	1. Undang-undang sebagai Sumber Kebijakan .....	117
	2. Hasrat Capaian dan Fenomena Perubahan Kurikulum ...	126
	B. Individu dan Realitas Pendidikan Nasional .....	157
	1. Absurditas Hasrat Capaian dalam Perubahan Kebijakan	161
	2. Etika Pendidikan dan Pencitraan Individu dalam Problem Moral Sosial .....	171
	C. Individualisasi Pendidikan sebagai Tawaran Pemikiran Paradigmatik .....	178
	1. Manusia sebagai Individu yang Berkesadaran .....	179
	2. Pendidikan sebagai Realisasi Kedirian Individu .....	188
	3. Pendidikan Eksistensial .....	194
	4. Pendidikan Karakter Berparadigma Kesadaran Eksistensial .....	199
BAB V	PENUTUP .....	221
	A. Simpulan .....	221
	B. Rekomendasi .....	229
	DAFTAR PUSTAKA .....	234
	LAMPIRAN .....	240