

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan peneliti di SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas eksperimen, berdasarkan nilai rata-rata hasil *pretest* siswa cenderung mendapatkan interpretasi kurang. Sedangkan nilai rata-rata hasil *posttest* siswa lebih dominan mendapatkan interpretasi baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas kontrol, berdasarkan nilai rata-rata hasil *pretest* siswa cenderung mendapat interpretasi kurang. Sedangkan nilai rata-rata hasil *posttest* siswa mendapatkan interpretasi baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan prestasi belajar antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung tahun ajaran 2013/2014 SMKN 5 Bandung.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang diperoleh, maka rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Dalam menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) baiknya guru lebih mempersiapkan keperluan pembelajaran karena penerapan model ini selain membutuhkan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga membutuhkan lembar diskusi, soal individu dan pembentukan kelompok secara heterogen.
2. Pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung, model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat digunakan. Model ini juga dapat diterapkan pada mata pelajaran baik sosial maupun *exact* karena model pembelajaran tipe ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, selain itu siswa memiliki kemampuan

lain seperti lebih berani bertanya, memiliki jiwa kepemimpinan dan dapat bekerja sama dalam tim.



Nur Amalia, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelejaran Ilmu Bangunan Gedung Di SMK Negeri 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu