

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
COOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISIONS* (STAD) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN ILMU BANGUNAN GEDUNG  
KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMKN 5  
BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh

**Nur Amalia**  
**0905612**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

**Nur Amalia, 2013**

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelejaran Ilmu Bangunan Gedung Di SMK Negeri 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
COOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS  
(STAD) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA  
MATA PELAJARAN ILMU BANGUNAN GEDUNG DI SMK NEGERI 5  
BANDUNG**

**Oleh  
Nur Amalia**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan**

**© Nur Amalia 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2013**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

**Nur Amalia, 2013**

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Gedung Di SMK Negeri 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**NUR AMALIA**  
**0905612**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF*  
*TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ILMU BANGUNAN GEDUNG KELAS XI TEKNIK GAMBAR  
BANGUNAN SMKN 5 BANDUNG**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**PEMBIMBING:**

Pembimbing I,

**Dr. H. Nanang Dalil Herman, ST., M.Pd.**  
**NIP. 19620202 198803 1 002**

Pembimbing II,

**Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA.**  
**NIP. 19770429 200604 1 012**

**Mengetahui,**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Teknik Sipil,

**Drs. Sukadi, M.Pd., MT**  
**NIP. 19640910 199101 1 002**

Nur Amalia, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelejaran Ilmu Bangunan Gedung Di SMK Negeri 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu