

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Hipotesis Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Struktur Organisasi Tesis	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Sejarah	14
2.2 Teori-teori Belajar	16
2.2.1 Belajar Bermakna Ausubel	16
2.2.2 Belajar Penemuan Bruner	18
2.2.3 Sosiokultural Vygotsky	20
2.3 Sejarah Lokal	23
2.4 Kearifan Lokal	25
2.5 Naskah <i>Tanjung Tanah</i>	28
2.5.1 Isi Naskah <i>Tanjung Tanah</i>	29
2.5.2 Nilai Kearifan Lokal dalam Naskah <i>Tanjung Tanah</i>	35
2.6 Pemahaman Sejarah	38
2.7 Motivasi Belajar	41
2.8 Penelitian yang Relevan	46
2.9 Kerangka Pemikiran	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	54
3.2 Populasi, Lokasi, dan Sampel Penelitian	55
3.3 Variabel Penelitian	56
3.4 Definisi Operasional	56

Uun Lionar, 2018

Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5	Pengembangan Instrumen Penelitian	60
3.6	Teknik Analisis Data	71
3.7	Prosedur dan Alur Penelitian	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Pelaksanaan Penelitian	77
4.1.1	<i>Pretest</i>	77
4.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
4.1.3	<i>Posttest</i>	78
4.2	Deskripsi Subjek Penelitian	78
4.2.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	78
4.2.2	Deskripsi Kelas Penelitian.....	79
4.2.2.1	Kegiatan Guru dan Siswa pada Kelas Eksperimen	81
4.2.2.2	Kegiatan Guru dan Siswa pada Kelas Kontrol	83
4.3	Hasil Penelitian.....	84
4.3.1	Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal dalam Naskah <i>Tanjung Tanah</i> terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Siswa	84
4.3.2	Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal dalam Naskah <i>Tanjung Tanah</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa	86
4.3.3	Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal dalam Naskah <i>Tanjung Tanah</i> dan Pembelajaran Sejarah Model Konvensional terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Siswa	88
4.3.4	Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal dalam Naskah <i>Tanjung Tanah</i> dan Pembelajaran Sejarah Model Konvensional terhadap Motivasi Belajar Siswa	91
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.4.1	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Sejarah Siswa melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal dalam Naskah <i>Tanjung Tanah</i>	93
4.4.2	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal dalam Naskah <i>Tanjung Tanah</i>	99
4.5	Keterbatasan Penelitian	102

Uun Lionar, 2018

Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan	104
5.2	Rekomendasi	104

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

Uun Lionar, 2018

Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen dan Sub-komponen Motivasi Belajar	46
Tabel 3.1 Desain Kuasi Eksperimen <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	54
Tabel 3.2 Karakteristik Sampel Penelitian	56
Tabel 3.3 Aspek dan Indikator Kemampuan Pemahaman Sejarah...	59
Tabel 3.4 Komponen Indikator Motivasi Belajar	60
Tabel 3.5 Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen, Subjek, dan Waktu Pengambilan Data	61
Tabel 3.6 Kategori Skor Soal Objektif dan Soal Essay	62
Tabel 3.7 Kategori Skor Motivasi Belajar Siswa	62
Tabel 3.8 Kategori Skor Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran...	63
Tabel 3.9 Klasifikasi Besaran Koefisien Korelasi Validitas	64
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemahaman Sejarah	65
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa ...	65
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pemahaman Sejarah Soal Objektif dan Essay	67
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	67
Tabel 3.14 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal	68
Tabel 3.15 Tingkat Kesukaran Butir Soal Pemahaman Sejarah Soal Objektif	69
Tabel 3.16 Tingkat Kesukaran Butir Soal Pemahaman Sejarah Soal Essay	69
Tabel 3.17 Klasifikasi Daya Beda	70
Tabel 3.18 Daya Beda Butir Soal Pemahaman Sejarah Soal Objektif	71
Tabel 3.19 Daya Beda Butir Soal Pemahaman Sejarah Soal Essay	71
Tabel 3.20 Kategori Tingkat <i>N gain</i>	72
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan <i>Pretest</i>	77
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.3 Persebaran Siswa SMA Negeri 2 Kerinci Tahun Pelajaran 2017/2018	79
Tabel 4.4 Nilai Rerata dan Jumlah Siswa Kelas Eksperimen	

Uun Lionar, 2018

Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.6 Persentase Kegiatan Guru per-pertemuan pada Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.7 Persentase Kegiatan Siswa per-pertemuan pada Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Sejarah (Soal Objektif)	84
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Sejarah (Soal Essay)	84
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Statistik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Sejarah (Soal Objektif)	85
Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Statistik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Sejarah (Soal Essay)	85
Tabel 4.12 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa	87
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Statistik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	87
Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Statistik Kemampuan Pemahaman Sejarah (Soal Objektif)	89
Tabel 4.15 Rekapitulasi Uji Statistik Kemampuan Pemahaman Sejarah (Soal Essay)	89
Tabel 4.16 Nilai <i>Gain</i> Kemampuan Pemahaman Sejarah (Soal Objektif)	90
Tabel 4.17 Nilai <i>Gain</i> Kemampuan Pemahaman Sejarah (Soal Essay)	90
Tabel 4.18 Rekapitulasi Uji Statistik Motivasi Belajar Siswa	92
Tabel 4.19 Nilai <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa	92

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbedaan Rerata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Sejarah Siswa Kelas Eksperimen	86
Grafik 4.2 Perbedaan Rerata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	88
Grafik 4.3 Perbedaan Nilai <i>Gain</i> Kemampuan Pemahaman Sejarah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Soal Objektif dan Soal Essay)	91
Grafik 4.4 Perbedaan Nilai <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93

Uun Lionar, 2018

Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	53
Bagan 3.1 Bagan Hubungan antar Variabel	56
Bagan 3.2 Alur Penelitian	76

Uun Lionar, 2018

Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu