

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (2010). Di Sekitar Sejarah Lokal di Indonesia. Dalam T. Abdullah (Ed.), *Sejarah Lokal di Indonesia* (hlm. 1–46). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Abdullah, T., & Surjomiharjo, A. (Ed.). (1985). *Ilmu Sejarah dan Historiografi: Arah dan Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Rafika Aditama.
- Alfian, I. (1983). Sejarah Lokal dalam Kurikulum Universitas. Dalam *Seminar Sejarah Lokal*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alwasilah. (2009). *Etnopedagogik Landasan Praktek Pendidikan Guru*. Bandung: UPI.
- Andaya, B. W. (2016). *Hidup Bersaudara: Sumatra Tenggara pada Abad XVII dan XVIII*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ankersmit. (1987). *Refleksi tentang Sejarah: Pendapat-pendapat Modern tentang Filsafat Sejarah*. (Dick Hartoko, Penerj.). Jakarta: PT Gramedia.
- Anwar, C. (2017). *Teori-teori Pendidikan: Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ardichlivi, A. (2015). Lev Semyonovich Vygotsky (1896-1934). Dalam J. A. Palmer (Ed.), *Ide-ide Brilian 50 Pakar Pendidikan Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriati, N. (2013). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2). Diambil dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/3663>
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining Twenty-First Century Skills. Dalam *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. New York: Springer.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya)*. Jakarta: Kencana.
- Casparis, J. G. de. (1992). Melayu dan Adityawarman. Dalam *Seminar Sejarah Melayu Kuno Jambi*. Jambi: Pemerintah Daerah

Uun Lionar, 2018

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Tingkat I Jambi bekerjasama dengan Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jambi
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. (H. P. Soetjipto & M. Soetjipto, Penerj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daniels, R. V. (1981). *Studying History: How and Why*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3), 191–198.
- Dariyo, A. (2004). Pengetahuan tentang Penelitian dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 44–48.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, W. (2007). Living History: Sebuah Model Pembelajaran Sejarah Lokal. Dalam A. Mulyana & R. Gunawan (Ed.), *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4 ed.). Jakarta: Gramedia.
- Diamond, J. (2012). *The World Until Yesterday: What Can We Learn From Traditional Societies?* New York: Penguin Group US. Diambil dari [http://ebookdownload.3m.com/sites/prototypes/web/media/the\\_mes/mmm\\_patron/img/landing\\_page/step1.pn](http://ebookdownload.3m.com/sites/prototypes/web/media/the_mes/mmm_patron/img/landing_page/step1.pn)
- Djohar. (2000). Praksis Pendidikan Berwawasan Ekologi. Dalam *Menggegas Paradigma Baru Pendidikan: Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Douch, R. (1967). *Local History and the Teacher*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Ekadjati, E. S. (1983). Sumbangan Karya Sastra Sejarah terhadap Sejarah Lokal di Indonesia. Dalam *Sastra dan Sejarah Lokal* (hlm. 19–36). Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>

**Uun Lionar, 2018**

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Fajarudin. (2016). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 2 Indramayu)* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Finberg, H. P. R., & Skipp, V. H. T. (1973). *Local History: Objective and Pursuit*. South Devon House Newton Abbot Devon: David & Charles.
- Fordham, M. (2012). Disciplinary History and the Situation of History Teachers. *Education Sciences*, 2(4), 242–253. <https://doi.org/10.3390/educsci204024>
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Garvey, B., & Krug, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah*. (D. Faradila, Penerj.). Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- George, J. M., & Jones, G. R. (2000). The Role of Time in Theory and Theory Building. *Journal of Management*, 26(4), 657–684.
- Gunawan, I. (2012). Mengembangkan Karakter Bangsa Berdasarkan Kearifan Lokal. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Meretas Sekolah Humanis untuk Mendesain Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas dan Berkarakter*. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. (hlm. 67–79).
- Habsoh, Y. S. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Dokumen dan Interpretasi Teks Sejarah Terhadap Keterampilan Berpikir Kesejarahan (Penelitian Quasi Eksperimen di MAN Purwakarta)* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. [http://repository.upi.edu/25818/10/T\\_SEJ\\_1402808\\_Appendix1.pdf](http://repository.upi.edu/25818/10/T_SEJ_1402808_Appendix1.pdf)
- Hadian, D., & Suharyani, Y. (2014). Pengaruh Motivasi, Komunikasi, Dan Kompetensi Dari Efektivitas Kinerja Aparatur Serta Dampaknya Terhadap Efektivitas Organisasi Badan Koordinasi Promosi Dan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 8(1), 1–14.
- Hamalik, O. (2008). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamid, A. R. (2014). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.

**Uun Lionar, 2018**

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1), 81–95. <https://doi.org/10.15294/paramita.v22i1.1875>
- Hasan, S. H. (2016). Pendidikan Sejarah dalam Kurikulum 2013. Dalam A. Mulyana & D. Purnamasari (Ed.), *Seminar Nasional Program Studi Sejarah se-Indonesia*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial UNY.
- Hidayah, Z. (1996). *Ensiklopedi Suku Bangsa di Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Hosnan, M. (2017). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ife, J. (2002). *Community Development: Community based Alternatif in an Age of Globalization*. Australia: Pearson Education.
- Inayah, R. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 2(1), 1–12.
- Indah, M. (2016). Meningkatkan Harmoni Sosial melalui Naskah Gelumpai. Dalam Tarunasena & W. Darmawan (Ed.). Dipresentasikan pada Seminar Nasional: Pendidikan Sejarah dalam Perspektif Masa Depan Bangsa, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismaun. (2012). Nilai-nilai Pendidikan Sejarah dalam Rangka Pembinaan Jati Diri Bangsa Menuju Masa depannya. Dalam H. Kamarga & Y. Kusmarni (Ed.), *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Penerbit Bee Media Indonesia.
- Johnson, D. P. (1986). *Teori Sosial Klasik dan Modern*. Jakarta: Gramedia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching*. (R. K. Pancasari, Penerj.) (9 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julaeha, N. (2016). Sejarah Lokal dalam Konteks Pembelajaran Sejarah SMA Berdasarkan Kurikulum 2013. Dalam *Pendidikan*

#### Uun Lionar, 2018

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sejarah dalam Perspektif Masa Depan* (hlm. 195–202). Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan (Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kamarga, H. (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Materi Sejarah Lokal. Dalam A. Mulyana & R. Gunawan (Ed.), *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.
- Kamarga, H. (2012). Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Informasi, Perluah?. Dalam H. Kamarga & Y. Kusmarni (Ed.), *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. Said Hamid Hasan, MA*. (hlm. 68–79). Jakarta: Penerbit Bee Media Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Silabus, Jakarta.
- Khusniati, M. (2014). Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation*, 3(1). Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc/article/view/3091>
- Klyczek, J. P., & Gordon, C. Y. (1988). Choosing a Motivation Construct. *British Journal of Occupational Therapy*, 15(9), 315–319.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Kozok, U. (2006). *Kitab Undang-undang Tanjung Tanah: Naskah Melayu yang Tertua*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah* (2 ed.). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lickona, T. (2015). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. (J. A. Wamaungo, Penerj.). Jakarta: Bumi Aksara.

**Uun Lionar, 2018**

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lionar, U. (2016). Internalizing Values Through History Learning (A Critical Review). Dalam *International Postgraduate Colloquium on Research in Education* (hlm. 298–302). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia & Forum Komunikasi Mahasiswa SPS UPI
- Lionar, U. (2016). Membangun Semangat Berbangsa melalui Sejarah Lokal: Perjuangan Pemerintah Darurat Republik Indonesia (1948-1949). Dalam Tarunasena & W. Darmawan (Ed.), *Pendidikan Sejarah dalam Perspektif Masa Depan* (hlm. 251–257). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Lionar, U. (2016). Peran Guru Sejarah dalam Pendidikan Nilai (Suatu Refleksi). Dalam A. Mulyana, D. Kumalasari, & Aman (Ed.) (hlm. 81–90). Dipresentasikan pada Seminar Nasional Program Studi Sejarah se-Indonesia: Kajian Muatan dan Posisi Mata Pelajaran Sejarah di Kurikulum 2013, Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial UNY. Diambil dari <http://eprints.uny.ac.id/45818/>
- Lionar, U. (2017). Pendekatan Konstruktivistik dan Pembelajaran Sejarah Lokal dalam Kurikulum 2013. Dalam Y. S. Kusumah, A. Permanasari, & Disman (Ed.), *Bunga Rampai: Penelitian Mahasiswa Sekolah Pasacasarjana Universitas Pendidikan Indonesia* (hlm. 287–300). Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia & Forum Komunikasi Mahasiswa SPS UPI.
- Lionar, U. (2017a). Identification of Multiculturalism Values in Indonesian History Textbooks in Curriculum of 2013. Dalam Ta-Wei Hung (Ed.), *International Conference on Education and Learning (ICEL)* (Vol. 1, hlm. 69–76). Tokyo, Japan: Global Academic-Industrial Cooperation Society.
- Lionar, U. (2017b, November 20). Menyelamatkan Aksara Incung Kerinci. *Seru Jambi*, hlm. 7.
- Lionar, U., Mulyana, A., & Isrok'atun. (2018). Local History as Moral Education: The Case Kerinci War (1901-1903). *IMPACT: International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*, 6(4), 355–364.
- Listyawati, M. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science Education*,

#### Uun Lionar, 2018

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- I(1). Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/46>
- Ma'mur, T. (2012). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah melalui Historical Thinking*. Diambil dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/196808281998021-ARUNASENA/artikel/Makalah\\_Historical\\_Thinking\\_\(untuk\\_70\\_thn\\_Prof\\_Helius\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196808281998021-ARUNASENA/artikel/Makalah_Historical_Thinking_(untuk_70_thn_Prof_Helius).pdf)
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana, A., & Darmiasti. (2009). *Historiografi di Indonesia: dari Magis-Religius hingga Strukturis*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyana, A., & Gunawan (Ed.). (2007). Lingkungan Terdekat: Sumber Belajar Sejarah Lokal. Dalam *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.
- Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musnir, D. N. (2000). Arah Pendidikan Nasional dalam Perspektif Historis. Dalam Sindhunata (Ed.), *Menggegas Paradigma Baru Pendidikan: Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan Jawaban)*. Jakarta: Gramedia.
- Ofianto, O., & Basri, W. (2016). Model Penilaian Kemampuan Berpikir Historis (Historical Thinking) dengan Model RASCH. *Jurnal Tingkap*, 11(1), 67–82.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (Jilid 2)*. (A. Kumara, Penerj.) (6 ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Palupi, R., Anitah, S., & Budiyo. (2014). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 157–169.
- Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul di SMKN 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 365–376. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6490>

**Uun Lionar, 2018**

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Pintrich, P. R., Smith, D. A. F., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1991). *A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. Washington DC: National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning. Diambil dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED338122.pdf>
- Poerbakawatja, S. (1981). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Priyadi. (2012). *Sejarah Lokal (Konsep, Metode dan Tantangannya)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Priyatno. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Purwanto, B. (2007). Sejarah Ekonomi Lokal. Dalam A. Mulyana & R. Gunawan (Ed.), *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.
- Rakhmat, C. (2015). *Psikologi Pedagogik di Sekolah Dasar*. Bandung: Pelangi Press.
- Rosana, L. N. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.21009/JPS.031.04>
- Rothes, A., Lemos, M. S., & Gonçalves, T. (2016). Motivational Profiles of Adult Learners. *Adult Education Quarterly*, 67(1), 1–27.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santosa, A. (2015). Pengaruh Penerapan Teknik Pembelajaran Brainstorming terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah pada Siswa Kelas XI IPS. *Indonesian Journal of History Education*, 3(2), 7–11.
- Santosa, E. (2015). Revitalisasi dan Eksplorasi Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Konteks Pembangunan Karakter Bangsa. *Forum*, 40(2), 12–26.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. (T. Wibowo, Penerj.) (2 ed.). Jakarta: Kencana.

#### Uun Lionar, 2018

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2012). Pembelajaran Sejarah dan Pembangunan Karakter Bangsa. Dalam *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Prof. Dr. Said Hamid Hasan, MA*. (hlm. 203–222). Jakarta: Penerbit Bee Media Indonesia.
- Sari, D. H. (2011). Biografi Siti Manggopoh sebagai Sumber Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus Pada Siswa MAN Koto Kecil Kabupaten Agam Propinsi Sumatera Barat). *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 10(1), 1–16. <https://doi.org/10.24014/marwah.v10i1.482>
- Saripudin, D., & Ahmad, A. R. (2008). *Masyarakat dan Pendidikan: Perspektif Sosiologi*. Selangor: Yayasan Istana Abdulaziz.
- Sayono, J. (2015). Pembelajaran Sejarah di Sekolah: dari Pragmatis ke Idealis. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 7(1), 9–17. <https://doi.org/10.17977/sb.v7i1.4733>
- Sibarani, R. (2012). *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. (M. Samosir, Penerj.) (9 ed.). Jakarta: PT Indeks.
- Soekanto, S. (1987). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Subakti, Y. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme, 1(24). Diambil dari <https://usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Historia%20Vita/vol24no1april2010/PARADIGMA%20PEMBELAJARAN%20SEJARAH%20YR%20Subakti.pdf>
- Sudiartuti, L. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Sejarah Lokal “Peristiwa Pertempuran Cisaupan 4 Februari 1949” terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Eksperimen Kuasi pada Kelas XI di SMA Negeri 1 Jalancagak, Kabupaten Subang)* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudjana. (1994). *Desain dan Analisis Eksperimen* (edisi III). Bandung: Tarsito
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

**Uun Lionar, 2018**

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Supardan, D. (2004). *Pembelajaran Sejarah Berbasis Pendekatan Multikulturalisme dan Perspektif Sejarah Lokal, Nasional, dan Global dalam Integrasi Bangsa* (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supardan, D. (2013). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran (dari Teori Gestalt sampai Teori Belajar Sosial)*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supardan, D. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran (dari Zaman Klasik sampai Behaviorisme)*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1). Diambil dari <http://www.fkipunswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/19>
- Supriatna, N. (2007). *Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Supriatna, N. (2016). Pembelajaran Sejarah Lokal, Kearifan Lokal, dan Pelestarian Lingkungan. Dalam Tarunasena & W. Darmawan (Ed.), *Pendidikan Sejarah dalam Perspektif Masa Depan Bangsa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Supriatna, N. (2016a). *Ecopedagogy (Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2016b). Pembelajaran Sejarah Lokal, Kearifan Lokal, dan Pelestarian Lingkungan. Dalam Tarunasena & W. Darmawan (Ed.), *Pendidikan Sejarah dalam Perspektif Masa Depan Bangsa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi: Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.
- Switzky, H. N., & Schultz, G. F. (1988). Intrinsic Motivation and Learning Performance: Implications for Individual Educational Programming for Learners with Mild Handicaps. *Remedial and Special Education*, 9(4), 7–14.
- Taniredja, & Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.

**Uun Lionar, 2018**

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Thorp, R. (2016). *Uses of History in History Education*. Umeå: Umeå Studies in History and Education.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- UCLA National Center for History in the Schools, Introduction to Standards in Historical Thinking. (2017). Diambil 25 Desember 2017, dari <https://phi.history.ucla.edu/nchs/historical-thinking-standards/>
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Voorhoeve, P. (1941). Tambo Kerinci. Diambil 25 Desember 2017, dari <http://ipll.manoa.hawaii.edu/indonesian/research/tambo-kerinci/>
- Widja, I. G. (1991). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Wijayanthi, A. A. S. O. V., Lasmawan, W., & Natajaya, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal terhadap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 1–14.
- Wildan, D. (2012). Sejarah, Sejarahwan, dan Guru Sejarah. Dalam H. Kamarga & Y. Kusmarni (Ed.), *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Penerbit Bee Media Indonesia.
- Winarti, M. (2016). Sejarah Lokal di Indonesia: Harapan dan Tantangan. Dalam Tarunasena & Wawan Darmawan (Ed.), *Pendidikan Sejarah dalam Perspektif Masa Depan Bangsa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. (M. Maris, Penerj.). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wirdanengsih. (2017). Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar untuk Pendidikan Karakter (Studi Tradisi Khatam Quran Anak-anak Masyarakat Balai Gurah, Sumatra Barat). Dalam Y. S. Kusumah, A. Permanasari, & Disman (Ed.), *Bunga Rampai Penelitian Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas*

**Uun Lionar, 2018**

*Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Naskah Tanjung Tanah Terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah Motivasi Belajar*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Pendidikan Indonesia*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia & Forum Komunikasi Mahasiswa SPS UPI.
- Wiriaatmadja, R. (2007). Mutikulturalisme dalam Materi Pelajaran Sejarah Lokal. Dalam A. Mulyana & R. Gunawan (Ed.), *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. (S. Mulyantini, Penerj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Zainul, A., & Nasution. (2005). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI Univeristas Terbuka
- Zuhdi, S. (2014). *Nasionalisme, Laut, dan Sejarah*. Depok: Komunitas Bambu.
- Zuhdi, S. (2017). *Integrasi Bangsa dalam Bingkai Keindonesiaan*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.