

## DAFTAR PUSTAKA

- Arafah, S. F., Ridlo, S., & Priyono, B. (2012). Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(1), 47-53.
- Arifin, H. R. (2014). Developing English Interactive Multimedia Students' E-Worksheet for Fourth Graders of Elementary School. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 9(1), 73-84.
- Arsih, F. (2016). Pengembangan LKS IPA Biologi Kelas VIII SMP Berorientasi pada Pendekatan Keterampilan Proses Sains. *Ta'dib*, 13(1).
- Azevedo, R., Moos, D. C., Greene, J. A., Winters, F., & Cromley, J. G. (2008). Why is externally-facilitated regulated learning more effective than self-regulated learning with hypermedia?. *Educational Technology Research and Development*, 56, 45 –72.
- Azmi, N., & Ashari, Z. S. M. (2017). Potential of Edmodo – an Educational Social Network Sites (ESNS) in Biology Classroom. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(11), 1473-1488.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2016). *Peta Daerah Terdampak Banjir Kab. Bandung*. [Online]. Diakses dari <http://geospasial.bnpb.go.id/2016/03/17/peta-daerah-terdampak-banjir-kab-bandung/>
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2018). *Data Informasi Bencana Indonesia (DIBI)*. [Online]. Diakses dari <http://bnpb.cloud/dibi/laporan4>
- Balasubramanian, K., Jaykumar, V., & Fukey, L. N. (2014). "A Study on 'Student Preference Towards The Use of Edmodo as A Learning Platform to Create Responsible Learning Environment'". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 144, 416-422.
- Basinun, B. (2017). Membangun E-Learning PAI Berbasis Jejaring Sosial Edmodo. *At-Ta'lim*, 15(2), 302-319.
- Basori. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network Edmodo dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *JIPTEK*, 21, 99-105.
- Bates, T. (1995). "The Future of Learning". Dalam *Minister's Forum on Adult Learning*. Edmonton: Alberta.

- Baytiyeh, Hoda. (2018). Online Learning During Post-Earthquake School Closures. *Disaster Prevention and Management: An International Journal*, 27(2), 215-227.
- Brown, G. T., Harris, L. R., & Harnett, J. (2012). Teacher Beliefs About Feedback Within An Assessment for Learning Environment: Endorsement of Improved Learning Over Student Well-Being. *Teaching and Teacher Education*, 28(7), 968-978.
- Cho, M. H, & Heron, M. L. (2015) Self-regulated learning: the role of motivation, emotion, and use of learning strategies in students' learning experiences in a self-paced online mathematics course. *Distance Education*, 36(1), 80-99.
- Cho, M. H., & Kim, B. J. (2013). Students' self-regulation for interaction with others in online learning environments. *The Internet and Higher Education*, 17, 69 –75.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pedoman Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Desfandi, M. (2014). Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia. *Sosio Didaktika*, 1(2), 191-198.
- Dewi, F. (2014). EDMODO: A Social Learning Platform for Blended Learning Class in Higher Education. *Research in Education Technology: Pedagogy and Technology Journal*. SEAMEO-SEAMOLEC, 11(2).
- Dinas Kesehatan Kabupaten Bandung. (2017). *Jumlah Jiwa Terdampak Banjir Per Kecamatan di Kabupaten Bandung Tahun 2017*. Kabupaten Bandung: Dinkes Kabupaten Bandung
- Ekayati, R. (2017). Optimalisasi Aplikasi Edmodo dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kesadaran Berbahasa Mahasiswa Pada Mata Kuliah Literary Criticism Di FKIP UMSU. *Jurnal EduTech*, 3(1), 148-165.
- Enriquez, M. A. S. (2014). Students' Perceptions on The Effectiveness of The Use of Edmodo as A Supplementary Tool for Learning. Dalam *DLSU Research Congress* (pp. 1-6).

- Fitriasari, P. (2016). "Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning". *Prosiding Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Herdianawati, S., Fitrihidajati, H., & Purnomo, T. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal BioEdu*, 2(1), 99-104.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*. Jakarta: Kemendiknas
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2018). *Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Diakses dari: <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/2/020800>.
- Khazanah, R. S. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Tema "Pencemaran Air" Berpendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa*. (Skripsi). FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kim, C., Park, S. W., & Cozart, J. (2014). Affective and motivational factors of learning in online mathematics courses. *British Journal of Educational Technology*, 45, 171–185.
- Kongchan, Chada. (2013). How Edmodo and Google Docs Can Change Traditional Classrooms. Dalam *The European Conference on Language Learning 2013*. Brighton, United Kingdom.
- Kurniawan, F. H., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017). Sistem Pembelajaran Berbasis *Flipped Classroom*. *JINOTEP*, 3(2), 130-136.
- Kustandi, C. (2017). Efektivitas E-Learning Berbasis Edmodo Dan Schoology Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ Pada Mata Kuliah Profesi Pendidikan. *EDUCATE*, 2(1).
- Lorenzo, G. (2008). The Sloan Consortium. *The Sloan Semester*. 12(2). [Online]. Diakses dari [sloanconsortium.org/publications](http://sloanconsortium.org/publications).
- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. *E-Journal Keperawatan*, 3(2).

- McKnight, K., O'Malley, K., Ruzic, R., Horsley, M. K., Franey, J. J., & Bassett, K. (2016). Teaching in a Digital Age: How Educators Use Technology to Improve Student Learning. *Journal of Research on Technology in Education*, 48(3), 194-211.
- Meyer, K., & Wilson, J. (2011). The role of online learning in the emergency plans of flagship institutions. *Online Journal of Distance Learning Administration*, 4(1)
- Munir, D. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasika, F. (2012). Pengembangan Student's Worksheet dengan Penemuan Terbimbing Pada Materi Teorema Pythagoras. *MATHEdunesa*. 1(1).
- Priowirjanto, G. (2013). *Southeast Asian Ministers Of Education Organization Regional Open Learning Centre*.
- Purbasari, R. J. (2013). Pengembangan Aplikasi Android sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1(4).
- Rachmawati, D. O. (2010). Penerapan Model Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3), 177-184.
- Rafika, E. (2014). Pembuatan Lembar Kerja Siswa IPA Terpadu Berbasis ICT Mengintegrasikan Nilai Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran IPA Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal EKSAKTA*, 1.
- Ragamui, Y. C., & Listiadi, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pendukung Implementasi Kurikulum 2013 Pada Kompetensi Dasar Pemotongan dan Tarif Pph Pasal 21 Kelas XII Akuntansi di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(3).
- Reece, J., Taylor, M., Simon, E., & Dickey, J. 2012. *Campbell Biology Concepts & Connections*. United States of America: Pearson Education
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Salirawati, D. (2006). "Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran". *Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat*. Yogyakarta: UNY Yogyakarta.

- Santosa, Bagus. (2018, 23 Februari). “Enam Kecamatan Kabupaten Bandung Terendam Banjir”. *Era Indonesia*.
- Sari, Murni S. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Model Inkuiri Materi Pokok Struktur dan Fungsi Sel Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa SMA Kabupaten Malang*. Dalam *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sherwood, L. 2012. *Fundamentals of Human Physiology 4th Edition*. United States of America: Brooks/Cole Cengage Learning
- Shier, D., Butler, J., & Lewis, R. 2010. *Hole’s Human Anatomy and Physiology 12th Edition*. United States of America: McGraw-Hill
- Sindu, I. G. P., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2013). Pengaruh Model E-Learning Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar KKPI Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Singaraja. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganेशha*, 3, 1-10.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2014). *Instructional Technology and Media for Learning (9th ed.)*. Terjemahan oleh Arif Rahman. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sudibjo, A. & Wasis. (2013). Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Dengan E-Learning Berbasis Edmodo Blog Education Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Respons Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3), 187-190.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, T. (2009). *Hubungan Antara Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di STIKES A. Yani Yogyakarta*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Suriadhi, G., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. W. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja. *Journal Edutech*, 2(1).

- Susanti, Reni. (2017, 26 April). "2017, Banjir dan Longsor Dominasi Bencana di Jawa Barat". *Kompas*.
- Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(1), 82-90.
- Taufiqoh, P.I., Rahajo, & Indana S. (2012). Profil Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Biology Education*, 1(2).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement Educational System.
- Tortora, Gerard J., & Derrickson, B. (2012). *Principles of Anatomy and Physiology*. United States of America: John Wiley & Sons Inc.
- Traxler, J., & Campus, P. (2004). Mobile Learning—Evaluating The Effectiveness and The Cost. *Learning with Mobile Devices*, 183.
- Urry, L., Cain, M., Wasserman, S., Minorsky, P., & Reece, J. 2017. *Campbell Biology*. United States of America: Pearson Education
- Usman, BV. (2016). E-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Eksis*, 12(1).
- Wankel. C. (2011). *Educating Educators with Social Media*. [Online]. Diakses dari [https://books.google.co.id/books?id=TiBxjMnh5e4C&pg=PA24&dq=edmodo&hl=id&sa=X&ei=\\_kHHVJziCobc8AW0xYKYAw&redir\\_esc=y#v=onepage&q=edmodo&f=false](https://books.google.co.id/books?id=TiBxjMnh5e4C&pg=PA24&dq=edmodo&hl=id&sa=X&ei=_kHHVJziCobc8AW0xYKYAw&redir_esc=y#v=onepage&q=edmodo&f=false)
- Wibawa, S. C., Cholifah, R., Utami, A. W., & Nurhidayat, A. I. (2018). "Creative Digital Worksheet Base on Mobile Learning". Dalam *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 288(1). IOP Publishing.
- Widjajanti, E. (2008). "Kualitas Lembar Kerja Siswa". Dalam *Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK"*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Wijaya, S. W. (2007). *Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Bagi Pemulihan Pendidikan Di Daerah Bencana Alam Gempa Bumi Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.

Yanuarini, A. N. I., Panjaitan, R. G. P., & Yokhebed, Y. (2018). Kelayakan Media Komik Sains Pada Submateri Nutrisi Makanan SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(4).