

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Karakteristik LKS Sistem Pencernaan berbasis *Edmodo* untuk siswa terdampak bencana yang dirancang memiliki komponen-komponen, antara lain: 1) Judul; 2) Identitas; 3) Petunjuk Belajar; 4) Tujuan; 5) Instruksi Pengerjaan; 6) Catatan Pengerjaan; 7) Informasi; 8) Isi Materi; 9) Tugas; 10) Soal-Soal dan 11) Referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS Biologi SMA berbasis *Edmodo* yang dirancang sangat layak (95.54%) berdasarkan penilaian ahli, yaitu dosen dan guru. Penilaian kelayakan ini dilihat dari kesesuaian struktur dan isi LKS dengan syarat didaktik, konstruksi dan teknik.

LKS yang dirancang dinilai baik (75.80%) oleh siswa sebagai subjek penelitian. Hampir seluruh siswa setuju pada semua aspek penilaian LKS berbasis *Edmodo* yang dirancang. LKS Biologi SMA berbasis *Edmodo* ini dapat digunakan dengan baik oleh siswa sebagai pengguna produk.

Respon siswa yang baik terhadap keterbacaan LKS ini menunjukkan bahwa LKS dapat dikerjakan oleh siswa. Hal tersebut juga ditunjukkan hampir seluruh siswa memperoleh nilai lebih besar atau sama dengan nilai KKM (79.41%). Dengan demikian, LKS Sistem Pencernaan berbasis *Edmodo* yang dirancang dinyatakan layak dan baik untuk digunakan dalam keadaan darurat oleh siswa terdampak bencana.

#### B. Implikasi

Dalam dunia pendidikan, tugas seorang guru tidak hanya sebatas mengajar. Tetapi menjadi seorang guru juga harus memiliki keinginan dan keterampilan untuk mampu mengembangkan bahan ajar yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dengan tujuan untuk memperluas wawasan siswa melalui bahan ajar yang dirancang. Melalui penelitian ini, perancangan LKS Biologi SMA berbasis *Edmodo* ini karakteristik dan isinya disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Sehingga kegiatan yang ada dalam LKS ini cocok dan dapat dilakukan oleh siswa walaupun dalam keadaan darurat bencana.

LKS berbasis *Edmodo* yang dirancang ini dinilai layak berdasarkan hasil penelitian. Sehingga LKS ini dapat diterapkan untuk membantu pendidikan di Indonesia ketika kegiatan belajar di sekolah terhambat karena bencana. Karena LKS yang dirancang ini memanfaatkan teknologi sebagai jembatan bagi siswa dan guru untuk dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam keadaan darurat bencana. LKS berbasis *Edmodo* dengan karakteristik serta isi yang disesuaikan dengan kondisi darurat bencana ini dapat dimanfaatkan secara optimal oleh siswa maupun guru. LKS berbasis *Edmodo* ini juga dapat didukung oleh pemerintah setempat agar setiap sekolah dapat tetap melaksanakan pembelajaran ketika sedang dalam keadaan darurat bencana.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut.

1. LKS yang dirancang sebaiknya dapat diterapkan dalam pembelajaran pada materi Biologi lainnya dan juga pada mata pelajaran lainnya. Karena bencana dapat terjadi kapan saja, sehingga materi yang terhambat pembelajarannya dapat tetap terlaksana;
2. Pada soal yang ada dalam LKS yang dirancang dapat ditambahkan *link* referensi yang lebih banyak agar siswa dapat memperoleh sumber belajar lebih banyak. Penambahan *link* ini juga bertujuan agar siswa lebih terfokus pada inti pembelajaran dan terbantu saat mengerjakan soal;
3. Bentuk kegiatan yang ada pada LKS berbasis *Edmodo* ini dapat tetap diberikan kepada siswa saat pembelajaran di kelas. Agar siswa terlatih dan terbiasa dengan kegiatan yang akan mereka kerjakan pada saat terjadi bencana dan melakukan pembelajaran di luar kelas;
4. Pada penelitian selanjutnya diharapkan untuk melibatkan respon orang tua siswa. Karena salah satu keunggulan *Edmodo* yaitu adanya *platform* khusus untuk orang tua siswa. Sehingga respon dari orang tua siswa dapat dijadikan masukan untuk meningkatkan kualitas LKS;

5. LKS yang dirancang sebaiknya dibuat dengan ukuran *file* yang seminimal mungkin. Agar LKS tetap dapat diunduh oleh siswa dengan memori perangkat yang penuh atau koneksi yang lambat;
6. Pelatihan penggunaan teknologi untuk guru sebaiknya dilakukan untuk lebih mendukung guru mampu mengadakan pembelajaran di luar kelas dengan memanfaatkan teknologi, salah satunya *Edmodo*.