

## ABSTRAK

### Perancangan Lembar Kerja Siswa pada Modul Pembelajaran Mandiri Biologi SMA Berbasis *Edmodo* untuk Siswa Terdampak Bencana

Auliya Maimun Merdekawati

Pendidikan merupakan suatu hak bagi setiap siswa dimanapun mereka berada. Namun, siswa yang berada di daerah rawan bencana terkadang tidak dapat melakukan pembelajaran di sekolah ketika bencana sedang terjadi. Siswa merasa tertinggal materi pelajaran karena guru tidak membekali siswa dengan bahan ajar yang dapat mereka pelajari di rumah secara mandiri, seperti LKS. Penelitian ini bertujuan untuk merancang LKS berbasis *Edmodo* pada materi Sistem Pencernaan yang dapat dikerjakan secara mandiri oleh siswa terdampak bencana. Pada penelitian ini subjek penelitian merupakan siswa kelas XI SMAN 1 Baleendah yaitu salah satu sekolah yang terdampak bencana banjir. Sistem pencernaan dipilih sebagai materi yang digunakan karena materi ini yang sedang dipelajari saat periode terjadi banjir. *Edmodo* dipilih sebagai teknologi yang digunakan dalam penelitian ini karena mudah, praktis dan gratis untuk diakses baik melalui *smartphone* maupun komputer. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan yang diadaptasi dari model pengembangan 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) menurut Thiagarajan. Penilaian terhadap LKS berbasis *Edmodo* diperoleh dari penilaian ahli dan siswa sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan LKS berbasis *Edmodo* termasuk dalam kriteria sangat baik (95.54%). Respon siswa terhadap keterbacaan LKS berbasis *Edmodo* termasuk dalam kategori baik (75.80%). Dampak dari penerapan LKS ini juga dapat dilihat dari nilai yang hampir seluruh siswa (79.41%) lulus KKM. Dengan demikian, LKS Sistem Pencernaan berbasis *Edmodo* yang dirancang dinyatakan sangat layak dan baik untuk digunakan oleh siswa terdampak bencana dalam keadaan darurat.

**Kata kunci:** perancangan, LKS, *Edmodo*, belajar mandiri, bencana alam

## ABSTRACT

### **Designing of *Edmodo*-Based Student Worksheets in High School Biology Self-Learning Module for Disaster-Affected Students**

Auliya Maimun Merdekawati

Education is one of the students' right to get wherever they are. However, sometimes students in disaster prone areas may not be able to learn in school when disasters are occurring. Students feel lagging behind about the topic matter because the teacher didn't give them any learning materials that can be learned at home, such as worksheets. This research is aim to design *Edmodo*-based worksheet in Digestive System topic that can be done independently by the students whose affected by the disaster. Subjects in this research are 11th grade students at SMAN 1 Baleendah. Digestive system was chosen because this is the commonly topic that is taught during the disaster periods. *Edmodo* was chosen as the technology used in this research because this platform is easy and free to access both via smartphone or computer. This research uses a development model adapted from 4-D model (*Define, Design, Develop, Disseminate*) by Thiagarajan. Assessment of *Edmodo*-based worksheet was obtained from expert and students. The results showed that the feasibility of *Edmodo*-based worksheet in the very good category (95.54%). Students' response to the legibility of *Edmodo*-based worksheet in the good category (75.80%). The impact of this *Edmodo*-based worksheet implementation can also be seen from the score that students got, and it shows that almost all of the students (79.41%) passed score limit. Therefore, the *Edmodo*-based worksheet in the Digestive System topic is feasible and good to be used by disaster-affected students in emergency situation.

**Key words:** designing, worksheet, *Edmodo*, self-regulated learning, nature disaster