

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyi, F., Elvyanti, S., Gunawan, T., & Mulyana, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *Innovation of Vocational Technology Education*, 117-128.
- Alfaraweh, H. M., & Jusoh, S. (2017). The Use and Effect of Smartphone in Higher Education. *International Journal of Interactive Mobile Technology*.
- Almatsier, S. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Almunawar, M. N., Anshari, M, Susanto, H, & Chen, C. K. (2015). Revealing customer behavior on smartphone. *International Journal of Asian Business and Information Management*, 33-49.
- Amutha, S. (2015). Impact of Integrating Heutagogy into E-content for Tertiary Learners. *Pyrex Journal of Educational Research and Reviews*.
- Amutha, S. (2016). Impact of E-content Integration in Science for Tertiary Learners. *International*, 643-646.
- Anam, C., & Hakim, L. (2017). Pengembangan mobile learning berbasis android sebagai media pembelajaran pada materi akuntansi kas. *Journal Pendidikan Akuntansi*.
- Ardhi, S. (2009). *Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah dasar-Dasar Fotografi*. (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta: Jakarta.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2016, Maret 17). *Peta Daerah Terdampak Banjir Kab. Bandung*. Retrieved Januari 20, 2018, from Geospasial: <http://geospasial.bnpb.go.id/2016/03/17/peta-daerah-terdampak-banjir-kab-bandung/>
- Balasubramanian, K., V, J., & Fukey, L. N. (2014). A study on "Student preference towards the use of Edmodo as a learning platform to create responsible learning environment". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 416-422.

- Butcher, K. R. (2006). Learning from text with diagrams: Promoting mental model development and inference generation. *Journal of Educational Psychology*, 182-197.
- Campbell, Neil A., & Reece, Jane B. (2012). *Biologi Jilid ke 3*. Jakarta: Erlangga.
- Canham, M., & Hegarty, M. (2010). Effects of knowledge and display design on comprehension of complex graphics. *Learning & Instruction*, 155-166.
- Carlson, G., & Raphael, R. (2015). *Let's Get Social. The Educator's Guide to Edmodo*. International Society for Technology in Education.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2010). *Panduan Pengembangan Modul Elektronik Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2008). *penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Eitel, A, Scheiter, K., Schuler, A, Nystrom, M., & Holmqvist, K. (2013). How a picture facilitates the process of learning from text: Evidence of scaffolding. *Learning and Instruction*, 48-63.
- Embong, A. M., Noor, Azelin M., Hashim, Hezlina M., Ali, Razol Mahari, & Shaari, Zullina H. (2012). E-books as textbooks in the classroom. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1802-1809.
- Enriquez, M. A. (2014). Students perceptions on the effectiveness of the use of Edmodo as Supplementary for learning. *DLSU Research Congress*. Manila, Philippines.
- Fotjik, R. (2015). E-books and mobile devices in education. *4th World Conference On Educational Technology Researches* (pp. 742-745). WCETR: Procedia - Social and Behavioral Sciences.
- Gibbons, M. (2002). *The Self Directed Learning Handbook Challenging Adolescent Student to Excel*. San Fransisco: John Wiley & Sons.

- Gulbahar, Y. (2014). Current State of Usage of Social Media for Education. *Journal of Social Media*.
- Gunadharma, A. (2011). *Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta: Jakarta.
- Huan, K.-C. (2007). Effects of Computer Icons and Figure/Background Area Ratios and Color Combination on Visual Search Performance on an LCD Monitor. *Displays*, 237-242.
- Jazeel, A. M. (2016). Effectiveness of Heutagogy Integrated E-content Module on Understanding Osmosis Among Science Students In Colleges Of Education. *International Educational Applied Scientific Research Journal*.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (n.d.). *Data Master Pendidikan Wilayah Kab. Bandung*. Retrieved Januari 20, 2018, from Data Referensi Kementrian Pendidikan Nasional: <http://referensi.data.kemdikbud.go.id/wilkec.php?kode=020800>
- Kurnadi, K. A. (2016). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Bio UPI.
- Kurniasih, R., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Pengembangan bahan ajar dengan Eodo untuk meningkatkan level berpikir probabilistik siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 961-972.
- Kwan, L., & Lam, E. (2007). *Discover Biology G. C. E."0" Level Science*. Singapore: Marshall Cavendish International.
- Laur, D. (2013). *Instant Edmodo: How-To*. Packt Publishing Ltd.
- Lindner, M., Eitel, A., Strobel, B., & Koller, O. (2017). Identifying processes underlying the multimedia effect in testing: an eye-movement analysis. *Learning and Instruction*, 91-102.
- Mahalakshmi, P., & Krishnan, M. (2012). Development and evaluation of an e-learning module for aquaculture development through ICT Projects: ADDIE model. *Fishery Technology*, 72-79.

- Majooni, Azam, Masood, Mona, & Akhavan, Amir. (2014). Scientific visualizations based on integrated model of text and picture comprehension via eye tracking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 52-59.
- Mao, J. (2014). Social media for learning: A mixed methods study on high school students technology affordances and perspective. *Computers in Human Behaviour*, 213-223.
- McCrudden, M. T., Schraw, G., & Lehman, S. (2007). The use of adjunct display to facilitate comprehension of casual relationship in expository. *Instructional Science*, 65-68.
- Mtega, W., Bernard, R., Msungu AC, & Sanare R. (2012). Using mobile phone for teaching and learning purposes in higher learning institutions: The case of Sokoine University of Agriculture in Tanzania. *5th UbuntuNet Alliance annual Conference*, (pp. 118-129).
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasution. (2006). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oyelere, S. S., Paliktzoglou, Vasileios, & Suhonen, Jarkko. (2016). M-learning in Nigerian higher education: an experimental study with Edmodo. *International Journal of Social Media and Interactive Learning Environments*.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia.

- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar. Teori dan aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Kencana.
- Prayudi, Y. (2009). Kajian awal: E-Learning Readiness Index (ELRI) sebagai model bagi evaluasi e-learning pada sebuah instansi. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*. Yogyakarta.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (PUSTEKKOM).
- Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online. *Jurnal Informatika dan Sains*. *Jurnal Informatika dan Sains*.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, M. J. (2006). *Riset Kehumasan*. Jakarta: Grasindo.
- Rosidah, A. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Cakrawala*.
- Rusman, D. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (mengembangkan profesionalitas guru)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Salomon, G., & Schrum, L. (2014). *Web 2.0 How-to for Educators, 2nd Edition*. International Society for Technology in Education.
- Sherwood, L. (2012). *Fundamental of Human Psychology Fourth Edition*. California: Yolanda Cossio.
- Shier, D., Butler, J., & Lewis, R. (2010). *Human Anatomy and Physiology 12th Edition*. Dubuque: Michelle watnick.
- Singh, M., Randhawa, V., & Singh, A. (2011). Designing validation and evaluation of self instructional e-Module on Photography for online learning. *Indian Research Journal of Extension Education*, 13-17.
- Sitepu, B. P. (2006). *Penyusunan Buku Pelajaran*. Jakarta: Verbum Publishing.

- Smaldino, S., Lowther, D., & Russel, J. (2014). *Instructional Technology & Media For Learning: Teknologi dan Media untuk Belajar*. Jakarta: KENCANA.
- Soekartawi. (2003). Prinsip Dasar E-Learning dan Aplikasinya Di Indonesia. *Jurnal Teknodik No.12*.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UNY*. Yogyakarta.
- Syamsudin, A. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja.
- Tania, L, & Fadiawati, N. (2015). The development of interactive e-book based chemistry representations referred to the curriculu of 2013. *Indonesan Journal of Science Education*, 164-169.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptionnal children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Tortora, G., & Bryan, D. (2012). *Principles of anatomy and physiology*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Wahyuningsih, A. (2015). *Penggunaan Media E-Learning Menggunakan Edmodo Pada Materi Sistem Moneter Siswa Kelas X IPS di MAN Jember*. (Skripsi). Universitas Jember: Jember.
- Widyaningrum, R., Sarwanto, & Karyanto, Puguh. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berawasan lingkungan pada materi pencemaran untuk meningkatkan hasil belajarnya. *Bioedukasi*, 100-117.
- Yasa, K. N. (2013). Kecermatan Formula Keterbacaan Sebagai Penentu Keefektifan Teks. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Young, B. (2006). A Study on The Effect of Internet Use and Social Capital on The Academic Performance. *Development and Society*, 107-123.

Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-module kimia SMA pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kimia (JIMPK)*, 9-16.