

## DAFTAR PUSTAKA

- Brouseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rienika Cipta
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Carr, N.S. (2013). *Increasing the Effectiveness of Homework for All Learners in the Inclusive Classroom*. School Community Journal, 23 (1), 169-182.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Kanginan, M. (2006). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kanginan, M. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Cimahi: Erlangga.
- Nugroho, D. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Astra, I. M., dan Setiawan, H. (2007). *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung :Alfabeta.cv.
- Suryadi, D. (2010). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika 1*. Seminar Nasional (SEMNAS) Matematika Universitas Negeri Semarang. Semarang, UNES, hlm. 1-12.
- Resbiantoro dan Sarwanto, (2015). Pengembangan Modul Pedagogical Content Knowledge (Pck) Fisika Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Untuk Sma Kelas XI. Universitas Sebelas Maret. Solo, UNS, 4 (1), 121-130.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR): sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study*.
- Dhini Islamiati Karsa, 2018**  
**DESAIN DIDAKTIS KONSEP DASAR HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung, FPMIPA UPI, 55-75.

- Suratno, T. (2016). Didaktik dan Didactical Design Research. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D. A. K Dewi, dan S. Y. Maudy (Eds), Monograf Didactical Design Research. Bandung: Rizqi Press.
- Tipler, P.A (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, K. (2017). *Profil Hambatan Belajar Epistimologis Siswa Kelas Viii SMP pada Materi Tekanan Zat Cair Melalui Tes Kemampuan Responden*. Prosiding Seminar Nasional Fisika Volume VI.
- Septiani, S. (2018). *Profil Hambatan Balajar Epistimologis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas Xi Sma Berbasis Analisis Tes Kemampuan Responden*. UPI: Jurnal Wahana Pendidikan Fisika, 3(1). 29-34.
- Budiarti A.(2018). *Profil Hambatan Balajar Epistimologis Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls Kelas X Sma Berbasis Analisis Tes Kemampuan Responden*. UPI.. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika, 3(1), 35-42.
- Marietta, FD. (2016). *Desain Didaktis Konsep Gradien Grafik  $v(t)$  sebagai Percepatan atau Perlambatan berdasarkan Hambatan Belajar Peserta Didik Kelas X SMA*. UNJ: Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika. 2 (2). Doi: <http://doi.org/10.21009/1>.
- Gravemeijer, K & Confrey J. (2015). *Design Research With A Focus On Learning Processes*, springer, 47(6).
- Confrey, J., & Maloney, A. (2015). *A design study of a curriculum and diagnostic assessment system for a learning trajectory on equipartitioning*. ZDM Mathematics Education, 47(6). doi: 10.1007/s11858-015-0699-y.

**Dhini Islamiati Karsa, 2018**

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP DASAR HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fuadiah N F, Suryadi, D & Turmudi. (2018). *How to build institutionalization on students: a pilot experiment on a didactical design of addition and subtraction involving negative integers*. International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education IOP Publishing Journal of Physics: Conf. Series 1013 (2018) 012108 doi :10.1088/1742-6596/1013/1/012108
- Herawati. (2017). *Kesulitan Belajar Berlatar Interaksi Sosial Peserta Didik Di Sekolah*. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fatimah, Hendayana, & Supriatna A. (2018). *Didactical design based on sharing and jumping tasks for senior high school chemistry learning*. doi :10.1088/1742-6596/1013/1/012094.
- Prabawanto, Suryadi, D. Mulyana & Dewi. (2018). *Didactical design of integers: an elementary school teachers creation viewed from didactical situation perspective* IOP Publishing. UPI: : Journal of Physics doi :10.1088/1742-6596/1040/1/012037.
- Peter, B & Marel, E. (2017). *Variations of Symbolic Power and Control in the One-to-One Computing Classroom: Swedish Teachers' Enacted Didactical Design Decisions*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UPI. (2017). *Pedoman Karya Ilmiah UPI 2017*. Bandung; UPI.

**Dhini Islamiati Karsa, 2018**

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP DASAR HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Dhini Islamiati Karsa, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS KONSEP DASAR HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI  
BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)