

DAFTAR ISI

BAB I	3
PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang Penelitian	3
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.1.1 Konsep Belajar	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.2.1 Konsep Hasil Belajar	7
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar	8
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.2.4 Teori Belajar	10
2.1.3 Konsep Self-Efficacy	12
2.1.3.1 Aspek-Aspek Self-Efficacy	13
2.1.3.2 Dimensi Self-efficacy	14
2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Self-Efficacy	15
2.1.3.4 Sumber-sumber Self-Efficacy.....	16
2.1.3 <i>Intelligent Quotient</i>	17
2.1.3.1 Pengertian <i>Intelligent Quotient</i>	17
2.1.3.2 Dimensi <i>Intellegent Quotient</i>	18
2.1.3.3 Teori <i>Intellegent Quotient</i>	19

Dena Kustian, 2018

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN INTELLENT QUOTIENT SEBAGAI VARIABEL KONTROL: *Survei pada Siswa Kelas X dan XI IPS SMAN 4 Bandung* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3.4 Indikator <i>Intellegent Quotient</i>	19
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Kerangka Pemikiran.....	25
2.4 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	29
3.2 Metode Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel Penelitian	30
3.4 Operasional Variabel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	34
3.6.2 Uji Validitas	36
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	38
3.6.4 Teknik Pengolahan Data	39
3.8 Teknis Analisis Data	41
3.8.1 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	41
3.9 Uji Asumsi Klasik	41
3.9.1 Uji Normalitas	41
3.9.2 Uji Multikolinearitas	42
3.9.3 Uji Heteroskedastisitas	42
3.10 Pengujian Hipotesis.....	43
3.10.1 Pengujian hipotesis secara simultan (Uji F)	43
3.10.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial	43
3.11 Koefisien Determinasi (R^2).....	44
DAFTAR PUSTAKA	68

Dena Kustian, 2018

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN INTELLENT QUOTIENT SEBAGAI VARIABEL KONTROL: Survei pada Siswa Kelas X dan XI IPS SMAN 4 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dena Kustian, 2018

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN INTELEGGENT QUOTIENT SEBAGAI VARIABEL KONTROL: *Survei pada Siswa Kelas X dan XI IPS SMAN 4 Bandung* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-rata Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 4 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017	6
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	12
Tabel 2. 2 Tingkatan Intelegensi	24
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3. 1 Populasi Siswa SMAN 4 Bandung dan	33
Tabel 3. 2 Operasional Variabel	33
Tabel 3. 3 Skala Pengukuran Likert	39
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-efficacy</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	50
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	52
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	53
Tabel 4. 5 Makna Hasil Belajar Berdasarkan Kategori	53
Tabel 4. 6 Kategori <i>Self-Efficacy</i> secara Keseluruhan	54
Tabel 4. 7 Tingkat <i>Self-efficacy</i> Per Responden	54
Tabel 4. 8 Pengkategorian Per Responden	55
Tabel 4. 9 Hasil Estimasi	58
Tabel 4. 10 Koefisien Determinasi	59
Tabel 4. 11 Pengujian Hipotesis	59
Tabel 4. 12 Hasil Estimasi	60
Tabel 4. 13 Pengujian Hipotesis (Uji-t)	61
Tabel 4. 14 Hasil Estimasi	62
Tabel 4. 15 Pengujian Hipotesis (Uji-t)	62
Tabel 4. 16 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorv-Smirnov Test</i>	63
Tabel 4. 17 Hasil Uji Multikolinieritas	64

Dena Kustian, 2018

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN INTELLIGENT QUOTIENT SEBAGAI VARIABEL KONTROL: Survei pada Siswa Kelas X dan XI IPS SMAN 4 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Interaksi antara Personal, Lingkungan, dan Perilaku	16
Gambar 2. 2 Kerangka pemikiran	32
Gambar 4. 1 Grafik Sebar (<i>Scatter plot</i>)	66