

No. Daftar FPIPS :812/ UN40. A2. 5A/ PP/ 2019

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *STUDENT CENTERED*
LEARNING BERDASARKAN KURIKULUM 2013 OLEH
GURU PAI DAN BUDI PEKERTI SMP DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

Arvin Fauzan Subandi

NIM : 1403534

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2019

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *STUDENT CENTERED*
LEARNING BERDASARKAN KURIKULUM 2013 OLEH
GURU PAI DAN BUDI PEKERTI SMP DI KOTA BANDUNG**

Oleh

Arvin Fauzan Subandi

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Arvin Fauzan Subandi 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Halaman Pengesahan Skripsi

ARVIN FAUZAN SUBANDI

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING*
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PAI DAN BUDI
PEKERTI SMP DI KOTA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II

Mokh. Iman Firmansyah S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 1981 0808 2014 04 1001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.

NIP. 19570402 198601 1 001

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING* BERDASARKAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PAI DAN BUDI PEKERTI SMP DI KOTA BANDUNG

Oleh :

Arvin Fauzan Subandi

Kurikulum 2013 dengan segala aspeknya menuntut peserta didik untuk berperan aktif dan menjadikannya sebagai pusat dalam pembelajaran di kelas. Akan tetapi pada kenyataannya di kelas masih diperoleh sejumlah permasalahan-permasalahan berkaitan dengan implementasi pendekatan *student centered learning* berdasarkan Kurikulum 2013. Secara umum tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan *student centered learning* berdasarkan Kurikulum 2013 oleh guru PAI dan Budi Pekerti SMP di kota Bandung. Secara khusus tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemahaman guru, pelaksanaan, kendala guru dan hasil implementasi pembelajaran dengan pendekatan *student centered learning* berdasarkan Kurikulum 2013 di SMPN 25 Bandung, SMPN 2 Bandung, dan SMPN 5 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan dilaksanakan sebagai upaya langkah nyata dalam menyelesaikan salah satu problematika pendidikan di sekolah. Dari penelitian dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, studi dokumentasi, wawancara dan triangulasi, peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan *student centered learning* berdasarkan Kurikulum 2013 oleh guru PAI dan Budi Pekerti SMP di kota Bandung masih belum terlaksana sebagaimana mestinya. Hal ini disebabkan oleh pemahaman guru yang masih kurang dan berbagai kendala yang menghambat implementasi tersebut. Namun pada hasilnya, pembelajaran dengan pendekatan *student centered learning* berdasarkan Kurikulum 2013 terbukti efektif untuk diterapkan.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, *Student Centered Learning*, Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Kurikulum 2013	9
2.1.1 Pengertian Kurikulum	9
2.1.2 Pengertian Kurikulum 2013	10
2.1.3 Landasan Kurikulum 2013	11
2.1.4 Tujuan Kurikulum 2013	13
2.1.5 Karakteristik Kurikulum 2013	14
2.2 Konsep Pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL).....	14
2.2.1 Pengertian Pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	15
2.2.2 Dasar Pemikiran Pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	16
2.2.3 Karakteristik Pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	17
2.2.4 Tahapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	19
2.2.5 Prinsip-prinsip Pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	20
2.2.6 Pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL) Berdasarkan Kurikulum 2013.....	22

2.3 Konsep Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	23
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	23
2.3.2 Dasar Hukum Pendidikan Agama Islam.....	26
2.3.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	28
2.3.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	29
2.3.5 Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain penelitian.....	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional	36
3.4.1 Implementasi.....	36
3.4.2 <i>Student Centered Learning</i>	36
3.4.3 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.1 Observasi.....	39
3.6.2 Studi Dokumentasi.....	40
3.6.3 Wawancara.....	40
3.6.4 Triangulasi.....	41
3.7 Analisis Data.	42
3.7.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	42
3.7.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	43
3.7.3 Verifikasi (<i>Verification</i>)	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan Penelitian	44

4.1.1	Pemahaman guru PAI dan Budi Pekerti terhadap pendekatan <i>student centered learning</i> berdasarkan Kurikulum 2013.....	44
4.1.2	Pelaksanaan implementasi pendekatan <i>student centered learning</i> berdasarkan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI & Budi Pekerti	48
4.1.3	Kendala implementasi pendekatan <i>student centered learning</i> berdasarkan Kurikulum 2013 dalam pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	59
4.1.4	Hasil Implementasi pendekatan <i>student centered learning</i> berdasarkan Kurikulum 2013 oleh guru PAI dan Budi Pekerti.....	61
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.2.1	Pemahaman guru PAI dan Budi Pekerti terhadap pendekatan <i>student centered learning</i> berdasarkan Kurikulum 2013.....	68
4.2.2	Pelaksanaan Implementasi pendekatan <i>student centered learning</i> berdasarkan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	73
4.2.3	Kendala Implementasi pendekatan <i>student centered learning</i> berdasarkan Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	84
4.2.4	Hasil Implementasi pendekatan <i>student centered learning</i> berdasarkan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		94
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		97

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. 2014: Refika Aditama.
- Adi, E. (2014, Juni 7). *Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Diambil Kembali Dari Belajar Pedagogi Kurikulum 2013: <https://Belajarpedagogi.Wordpress.Com/Pendekatan-Mengajar/Pembelajaran-Berpusat-Pada-Siswa/>
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru. *Perspektif Ilmu Pendidikan - Vol. 31 No. 2* , 106-119.
- Alimuddin. (2013). Penilaian Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Volume 01, Nomor 1* , 23-33.
- Afiatin, T. (2008, April 15). *Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning*. Diambil Kembali Dari Inparametric: [Http://Www.Inparametric.Com](http://Www.Inparametric.Com)
- Afifudin, & Sabeni, B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Afriah. (2012, 11 2). *Pendekatan Proses*. Diambil Kembali Dari Maistro Fisika: [Http://Maistrofisika.Blogspot.Com/](http://Maistrofisika.Blogspot.Com/)
- Alimin, S. (1973). *Capita Selecta*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Alwasilah, A. C. (2009). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pt. Dunia Pustaka Jaya.
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning. *Journal Unair* , 251-263.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anwar, R. (2014). Hal-Hal Yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *Humaniora Vol.5 No.1* , 97-106.
- Anwar, R. (2014). Hal-Hal Yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *Humaniora Vol.5 No.1* , 97-106.
- Ardian, A., & Munadi, S. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Studentcentered Learning Dan Kemampuan Spasial Terhadap Kreativitas Mahasiswa . *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, Volume 22, Nomor* , 454-466.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Putra.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- At-Taubany, T. I., & Suseno, H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah*. Depok: Kencana.

Aziz, A. (2009, Juli 13). *Pengertian Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam*. Dipetik November 17, 2014, Dari Islamblogku.Blogspot.Com: [Http://Islamblogku.Blogspot.Com/2009/07/Pengertian-Dan-Tujuan-Pendidikan-Agama_1274.Html](http://Islamblogku.Blogspot.Com/2009/07/Pengertian-Dan-Tujuan-Pendidikan-Agama_1274.Html)

Azhar, S. (2017). Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Idaarah, Vol. I, No. 1* , 96-104.

Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam; Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium Iii*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar. *Jurnal Ilmiah Islam Futura* , 15-34.

Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, K. P. (2016, October 28). *Kbbi Daring*. Diambil Kembali Dari Kbbi Kemendikbud: [Https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Pendekatan](https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Pendekatan)

Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daradajat, Z., & Dkk. . (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.

Darajat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.

Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.

Dwi, Y. I. (2010). *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Scl Berbasis Blog Dalam Pembelajaran Tik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Semester 1 Di Sma Negeri 1 Piyungan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi Ini Tidak Diterbitkan).

Departemen Agama Ri. (2000). *Alqur'an Dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.

Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Djaelani, M. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Widya Volume 1 Nomor 2* , 100-105.

Dwi, Y. I. (2010). *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Scl Berbasis Blog Dalam Pembelajaran Tik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Semester 1 Di Sma Negeri 1 Piyungan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi Ini Tidak Diterbitkan).

Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

*Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*2011jogjakartaar-Ruzz Media

Fitria, H. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Landasan Pendidikan* , -.

Hanifah, N., & Julia. (2014). *Prosiding (Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Lebih Baik"*. Sumedang: Sumedang Press.

- Hanissya, O. N. (2017). *Perubahan Kebijakan Kurikulum 2013 Sebelum Dan Sesudah Revisi Di Sekolah*. Salatiga: Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer .
- Hartanti, Widiyanti, Wahyudi, Safarinah, & Suyanto. (2013). *Penggunaan Model Numbered Heads Together (Nht) Dalam*. Surakarta: -.
- Hasan, H. (2015). Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar. *Jurnal Pesona Dasar Vol. 1 No. 4*, 40 - 51.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- I. Kurniasih & B. Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Indonesia, D. P. (2008). *Kbbi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Indonesia, P. M. (2013). Paten No. 81a. Indonesia.
- Ingleton, K. C. (2000). (2000). *Student-Centred Learning*. Adelaide: University Of Adelaide.
- Jacobsen, Dkk. (2009). *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) Dalam Pembelajaran*. . Jakarta: Pusbangprodik.
- Kemendikbud. (2017). *Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2017 .
- Kemendikbud. (2014). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, M. A., Miftahillah, A., & Nasihah, N. M. (2018). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Di Perguruan Tinggi: Suatu Tinjauan Di Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Lentera Pendidikan, Vol. 21 No. 1*, 1-11.
- Kurniawan. (2008). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode Dan Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Formatif 5(3)*, 279-285.
- Majid & Andayani. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Majid A. & Andayani. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

- Majid, A. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2018). *Pembaharuan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Magetan: Ae Media Grafika.
- Mardalis. (2003). *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Meleong, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Metode Penelitian Pendidikan 2012* Bandung Pt Remaja Rosdakarya
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 2, Nomor 1*, 90-98.
- Mujib, A., & Mudzakir, J. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, Suti'ah, & Ali. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah)*. Bandung: Pt Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muqarramah. (2016). Pendekatan Student Centered Learning;. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 23-43.
- Nasih & Kholidah. (2009). *Metode Dan Teknik Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Nasution, S. (2003). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Pt Kencana.
- Nugraheni, E. (2007). Student Centered Learning Dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Volume 8, Nomor 1*, 1-10.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Transito.

- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Nugraheni, E. (2007). Student Centered Learning Dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan, Volume 8, Nomor 1* , 1-10.
- Nurjaman, A. (2018). *Kumpulan Artikel Pendidikan Guru Figur Sentral Dalam Pendidikan*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Nur, M. A. (2011). *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaranstudent Centered Learning Berbasis Classroom Blogging Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma*. Bandung : (Skripsi Ini Tidak Diterbitkan)Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurwicaksono, B. D. (2014). *Ekspedisi Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Nusa Putra & Santi Lisnawati. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.
- Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*2012jakartakencana Prenada Media Group
- Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*2013bandungrosdakarya
- Pokoknya Kualitatif*2008jakartapustaka Jaya
- Purwanto. (2007). *Instrument Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, N., & Lisnawati, S. (2012). *Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud, P. M. (2013). *Paten No. 81 A*. Indonesia.
- Prastowo, P., Kurniawan, A. S., Darussalim, & Harahap, L. P. (2017). Antusiasme Belajar Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Bahasa Pada Lintas Minat Biologi Di. *Jurnal Pelita Pendidikan Vol. 5 No. 1* , 108 - 117.
- Rahmat, A. (2010). Efektifitas Metode Diskusi Dan Ceramah Dalam Meningkatkan Motivasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pai Siswa Kelas Ix Di Smp 03 Dan Smp 07 Kota Gorontalo . *Jurnal Dakwah* , 67-87.
- Raden Rizky Amaliah, Abdul Fadhil , Sari Narulita. (2014). Penerapan Metode Ceramah Dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di. *Jurnal Studi Al-Qur'an : Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani* , 119-131.
- Ramayulis. (2011). *Sejarah Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohman, A. (2015). *Perbandingan Konsep Kurikulum Ktsp 2006*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
- Rizal, A. S. (2014). Ujian Tengah Smester Genap Mata Kuliah Ahlaq Tasawuf Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia Sekolah Pasca Sarjana 2014. *Tasawuf* , 13.

- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2003). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Pt Alfabeta.
- Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subagyo, A. (1999). *Studi Kelayakan : Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono2011*metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*Bandungalfabeta
- Sugiyono2013*metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*bandungalfabeta
- Sugiyono2013*metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*bandungalfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penlitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip Dan Operasionalnya*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Sudrajat, A. (2014, March 20). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 70*. Diambil Kembali Dari Wordpress: [Http://Akhmadsudrajat.Files.Wordpress.Com](http://Akhmadsudrajat.Files.Wordpress.Com)
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santi, J. (2015). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 3* , 57-71.
- Santosa, D. T., & Tawardjono. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi Xiii, Nomor 2* , 15-21.
- Sarnapi. (2015, January 7). *Pikiran Rakyat. Smpn 2 Bandung Keluhkan Buku Kurikulum 2013* , Hal. A-107.
- Sugiyono, W., Kusuma, E., & Wahyuni, P. T. (2009). Efektivitas Metode Student Centered Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol . 3 No.2* , 469-475.
- Sujoko. (2013). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Student Centered Learning (Scl) Dengan Pendekatan Kearifan Lokal “Patrap Triloka” Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Psikohumanika Vol. Vi No.2* , 13-23.
- Suwarjo, I. B. (2012). Penerapan Student Centered Approach. *Jurnal Uny* , 79-102.
- Syarifuddin. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Sleman: Budi Utama.

- Sujoko. (2013). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Student Centered Learning (Scl) Dengan Pendekatan Kearifan Lokal “Patrap Triloka” Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Psikohumanika Vol. Vi No.2* , 13-23.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sukmaditana, N. (2009). *Sukmaditana, N. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, A. H., & Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan Nvivo*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Suwarjo, I. B. (2012). Penerapan Student Centered Approach. *Jurnal Uny* , 79-102.
- Suyatmini. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* , 60-68.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Pt Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam. *Jurnal Tarbiyah, Vol. 21, No.2* , 375-401.
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning. *Jurnal Al-Ta’lim, Jilid 1, Nomor 4* , 324-335.
- Triyono, M. B. (2011). *Student – Center Learning*. Yogyakarta: Pps Universitas Negeri Yogyakarta.
- Umar, H. (2010). *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- W, D., Sugiati, & Roni J. (2010). *Kamus Saku Ilmiah Populer Edisi Lengkap*. Jakarta: Gama Press.
- Wahidmurni. (2018). Pengembangan Penilaian Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills/Hots) . *Kegiatan Workshop Pengembangan Penilaian Kurikulum 13 Bagi Guru-Guru Madrasah Aliyah Negeri Batu* , 1-19.
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *Ta’lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam* , 59-72.
- Yudianto. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung: M2s.
- Zais, R. S. (1976). *Curriculum: Principles And Foundations*. New York: Harper & Row.
- Zuchdi. (2010). *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Bidang Studi Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: Uin Press.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.

