

DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola, M.K. & Olowojaiye, F.B. (2008). Teacher Instructional Methods and Student Attitudes Towards Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol.3, No.1, February 2008.
Tersedia: <http://www.iejme.com/012008/d4.pdf>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bergqvist, T., Lithner, J., & Sumpter, L. (2006). Upper Secondary Students' Task Reasoning. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, Vol. 00, No. 00, September 2006, 1-9. Tersedia: <http://snovit.math.umu.se/forskning/Didaktik/Rapportserien/060904VR1.pdf>
- Cai, J.L. & Jakabcsin, M.S. (1996). *Communication in Mathematics K-12 And Beyond*. Virginia : NCTM.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi PPs UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Driscoll, M. (2000). *Psychology of Learning for Instruction*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Faizah, U. (2011). *Efektifitas Model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dengan Media Lingkungan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Himpunan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, Semarang.
Tersedia: <http://library.walisongo.ac.id/digilib/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jtp-tiain-gdl-unnatul-fai-5385>
- Hake, R.R. (2007). *Should We Measure Change? Yes!*.
Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/MeasChangeS.pdf>
- Hamidah. (2008). *Efektivitas Pembelajaran Model ARIAS Disertai Liquid Crystal Display (LCD) pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII*. Skripsi FKIP UNTAN. Pontianak: Tidak Diterbitkan.

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamidah.(2010). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosional*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hopkins, C. D. & Antes, R. L. (1990). *Classroom Measurement and Evaluation*. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publisher, Inc.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika*. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis/>
- Hutajulu, M. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Istianah, I. (2009). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan
- Jacob, C. (2003). *Pemecahan Masalah, Penalaran Logis, Berpikir Kritis & Pengkomunikasian*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Keller, J. M. & Koop, T.W. (1987). *An Application of the ARCS Model of Motivational Design*, dalam Charles M. Reigeluth (ed), *Instructional theories in action*, 289-319. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Keller, J.M. (1999). Motivation in cyber learning environments. *International Journal of Educational Technology*, 1, 7-30.
- Knowlton, A., Savage, T. & Shellnut, B. (1998). *Using the ARCS Model to Design Multimedia College Engineering Courses*. Paper presented at the National Convention of the Association for Educational Communications and Technology, St. Louis, MO.
- Latief, M. (2011). *Matematika Dan Guru Yang Membosankan*. Kompas. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2011/01/06/17533529/Matematika.dan.Guru.yang.Membosankan>.
- Latief, M. (2011). *76.6 Persen Siswa SMP Buta Matematika*. Kompas. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2011/01/31/19444535/76.6.Persen.Siswa.SMP.Buta.Matematika>

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lienda, Y. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Motivasi Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Mills, R.J. & Sorensen, N. (2004). *Kids College™ 2004: An Implementation of the ARCS Model of Motivational Design*. Manuscript. Utah State University. Tersedia: <http://www.contentedits.com/img.asp?id=1706>
- Muin. A. (2005). *Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Nasution, S.L. (2010). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia.
- NCTM. (2000). *Princip And Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematik Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi PPs UPI . Bandung : Tidak Dipublikasikan.
- Razali, N.M. & Wah, Y.B. (2011). Power Comparisons Of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Test. *Journal of Modeling Statistical dan Analytics Vol.2 No.1, 21-33, 2011*. Faculty of Computer and Mathematical Sciences. Universiti Teknologi MARA. Selangor, Malaysia. Tersedia: <http://instatmy.org.my/downloads/e-jurnal%202/3.pdf>
- Rodgers, D.L., & Thorton, B.J.W. (2005). The Effect of Instructional Media On Learner Motivation. *International Journal of Instructional Media Vol.32 (4)*. Tersedia: https://pantherfile.uwm.edu/simonec/public/Motivation%20retention%20articles/Articles/Rodgers_EffectOfInstuctionalMedia.pdf
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. Pidato Pengukuhan Sebagai Guru Besar dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI : Tidak Diterbitkan.
- Siskandar. (2008). Sikap dan Motivasi Siswa dalam kaitan dengan Hasil Belajar Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 072 Tahun ke-14, Mei 2008*.
- Slavin, R.E. (1988). *Educational Psychology (Theory Into Practice)*. 2nd edition. Prentice Hall, Englewood Cliff, New Jersey.
- Small, R. (2000). Motivation in Instructional Design. *Teacher Librarian*. 27(5), 29-31.
- Somatanaya, A.A.G. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SLTP melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sopah,D. (1998). *Studi Tentang Model Peningkatan Motivasi Berprestasi Siswa*. Laporan Penelitian. Palembang: Lembaga Penelitian Universitas Sriwijaya.
- Suciati. (1990). *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka. Depdiknas.
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, A. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/05/01/penilaian-hasil-belajar/>
- Suherman,E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI.
- Suherman,E. & Kusumah, Y.S. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah.
- Sumarmo, U.(2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Lemlit UPI. Bandung: Laporan Penelitian.

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarno, A. (2011). *Penilaian Diri (Self Assessment) dalam Pendidikan Karakter*. Tersedia: <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/penilaian-diri-self-assessment-dalam-pendidikan-karakter>.
- Suzuki, K. (1995). On the framework of designing and developing "appealing instruction": The ARCS Motivation Model. *Japanese Journal of Educational Media Research*, 1(1), 50-6.
- Turmudi. (2007). *Persepsi Guru Terhadap Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung (Exploratory Factor Analysis)*. Makalah Seminar Nasional. Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F17-Makalah2007 SEMNAS.pdf>
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Wahyudin (2003). *Peranan Problem Solving*. UPI Bandung.
- Wahyudin (2008). *Pembelajaran Dan Model-model Pembelajaran*. Diktat Kuliah. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wildan, I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Silver Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Penalaran Logis Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bandung*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulaelawati. E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran (Filosofi, Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Pakar Raya.

Laporan Daya Saing Global:

http://id.wikipedia.org/wiki/Laporan_Daya_Saing_Global

Peringkat Daya Saing Indonesia 2011

<http://www.bappenas.go.id/blog/?cat=107&paged=2>

Kualitas Sumber Daya Manusia Jadi Kendala Pendidikan Indonesia

http://2011.web.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=931:kualitas-sumber-daya-manusia-jadi-kendala-pendidikan-indonesia&catid=69:berita-terkait&Itemid=196

Permen Diknas 2009 tentang SKL Ujian Nasional SMP, SMA dan SMK

<http://www.scribd.com/doc/22393526/SKL-Ujian-Nasional-SMP-SMA-SMK-2010-Permen-75-Tahun-2009>

Permen Diknas Nomor 23 Tahun 2006

<http://ftp.unm.ac.id/permendiknas-2006/Nomor23Tahun2006.pdf>

Permen Diknas Nomor 22 Tahun 2006

<ftp://ftp.unm.ac.id/permendiknas-2006/Nomor%2022%20Tahun%20...>
<http://litbang.kemdikbud.go.id/content/PERMEN%20NOMOR%2022%20TAHUN%202006%281%29.pdf>

Survei Internasional PISA dan TIMSS

litbang.kemdikbud.go.id/detail.php?id=215

ARCS Model of Motivational Design

<http://www.learning-theories.com/kellers-arcs-model-of-motivational-design.html>

Keller's ARCS Model of Motivation. (March 5, 2004). Instructional Technology Global Resources Network. Tersedia: <http://www.ittheory.com/keller1.htm>.

<http://kamusbahasaindonesia.org/paham>

<http://id.wikipedia.org/wiki/Penalaran>

<http://www.merriam-webster.com/dictionary/assurance>

<http://www.ldoceanline.com/dictionary/attention>

www.foreignword.com/dictionary/engind/

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu