

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan temuan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model ARIAS lebih baik daripada peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model ARIAS lebih baik daripada peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa berdasarkan klasifikasi kemampuan awal matematis (atas, tengah dan bawah).
4. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan klasifikasi kemampuan awal matematis (atas, tengah dan bawah).
5. Secara umum, siswa-siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model ARIAS memiliki sikap positif terhadap pelajaran matematika dan pembelajaran dengan model ARIAS.
6. Kegiatan pembelajaran dengan model ARIAS mendapat respon yang baik dari guru.

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model ARIAS dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa di Sekolah Menengah Pertama.
2. Peneliti menyarankan agar dalam penelitian selanjutnya, calon peneliti dapat menggunakan pembelajaran dengan model ARIAS untuk meningkatkan kemampuan matematis lainnya, seperti kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis.

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu