

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Operasional.....	16
F. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	20
B. Kemampuan Penalaran Matematis	22
C. Model Pembelajaran ARIAS	25
D. Pembelajaran Biasa (Pembelajaran Tradisional).....	37
E. Teori Pendukung	38
F. Penelitian yang relevan	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian	44
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

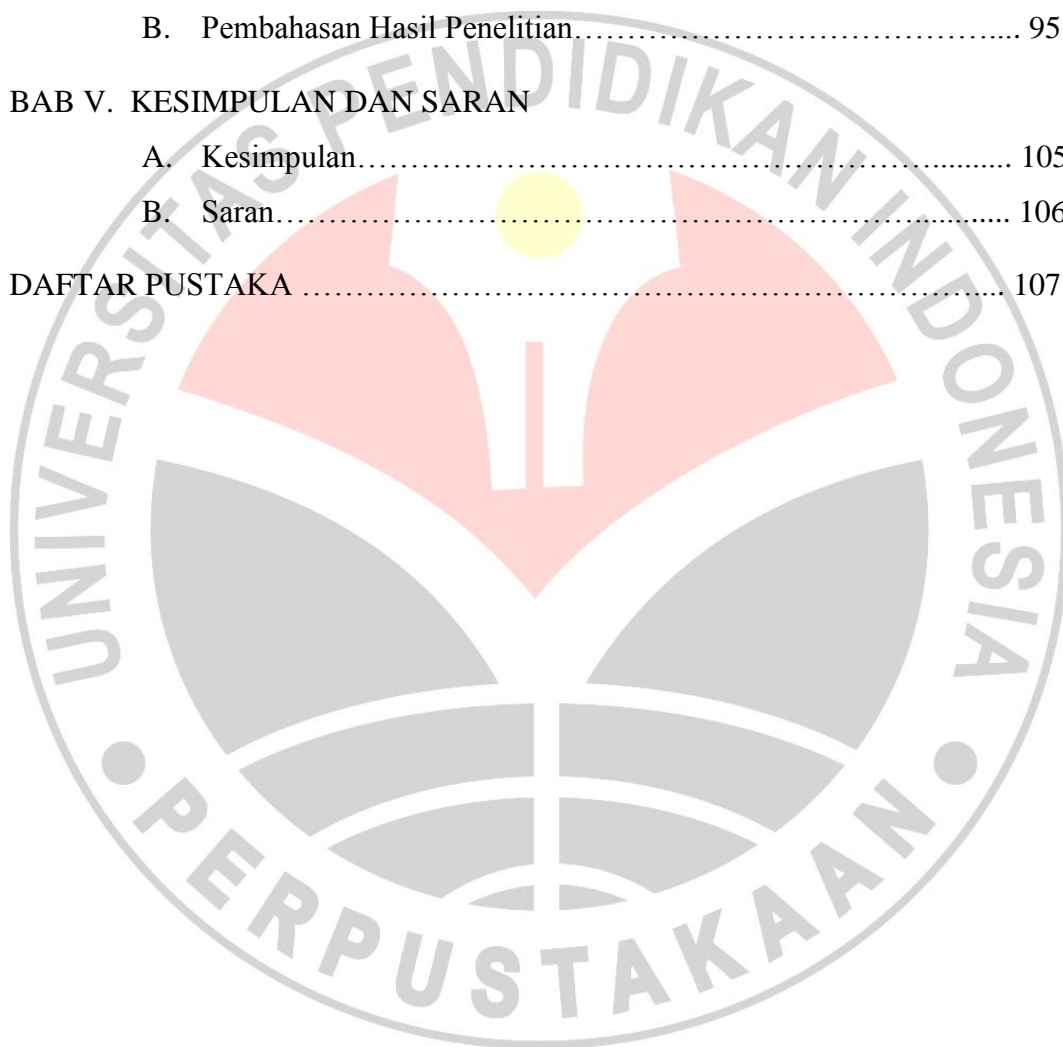
C.1.	Populasi Penelitian.....	46
C.2.	Sampel Penelitian.....	46
D.	Instrumen Penelitian	46
D.1.	Bentuk Tes	47
D.1.1.	Analisis Validitas Butir soal.....	48
D.1.2.	Analisis Reliabilitas Tes.....	51
D.1.3.	Analisis Daya Pembeda Butir Soal.....	52
D.1.4.	Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	53
D.2.	Bentuk Non Tes.....	55
D.2.1.	Angket Sikap Siswa	55
D.2.2.	Lembar Observasi	56
E.	Pengembangan Bahan Ajar	57
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
G.	Teknik Analisa Data	58
G.1.	Analisis Data Gain Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis.....	58
G.2.	Uji Normalitas	59
G.3.	Uji Homogenitas	59
G.4.	Uji Perbedaan Rata-rata	60
G.5.	Uji Anova Dua Jalur	62
H.	Prosedur Penelitian.....	63
H.1.	Tahap Persiapan	63
H.2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	64
H.3.	Tahap Analisa Data.....	64
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	66
A.1.	Deskripsi Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa.....	66
A.2.	Kemampuan Pemahaman Matematis.....	69
A.2.1.	Analisis Prasyarat.....	69

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.2.2. Uji Hipotesis.....	72
A.3. Kemampuan Penalaran Matematis.....	79
A.3.1. Analisis Prasyarat.....	79
A.3.2. Uji Hipotesis.....	82
A.4. Skala Sikap Siswa.....	90
A.5. Hasil Observasi.....	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	65
------------	--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	113
Lampiran 2	Lembar Kegiatan Siswa.....	153
Lampiran 3	Instrumen tes.....	174
Lampiran 4	Skala Sikap.....	186
Lampiran 5	Lembar Observasi.....	191
Lampiran 6	Hasil Analisis Uji Coba Tes Pemahaman dan Penalaran Matematis.....	195
Lampiran 7	Rekapitulasi Hasil Pretes, Postes dan Gain.....	207
Lampiran 8	Hasil Analisis Uji Normalitas dan Homogenitas.....	214
Lampiran 9	Hasil Analisis Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	229
Lampiran 10	Hasil Analisis Uji Anova Dua Jalur.....	242
Lampiran 11	Distribusi Skor Skala Sikap dan Pedoman Penskoran Skala Sikap.....	247
Lampiran 12	Perizinan Penelitian.....	249

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Model Weiner tentang keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	45
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	47
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis.....	48
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Validitas.....	49
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal.....	50
Tabel 3.6	Interpretasi Derajat Reliabilitas Tes	51
Tabel 3.7	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	52
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.....	53
Tabel 3.9	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	54
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	55
Tabel 3.11	Kriteria Gain Ternormalisasi	58
Tabel 4.1	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis berdasarkan Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	67
Tabel 4.2	Uji Normalitas Hasil Pretes, Postes dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis.....	70
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Hasil Pretes, Postes dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis.....	71
Tabel 4.4	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis.....	72
Tabel 4.5	Analisis Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	74
Tabel 4.6	Hasil ANOVA Dua Jalur Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis antara Kelompok berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	75
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain Ternormalisasi	

Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kemampuan Pemahaman Matematis antara Kelompok berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	77
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis antara Kelompok berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	77
Tabel 4.9	Uji Normalitas Hasil Pretes, Postes dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis.....	80
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Hasil Pretes, Postes dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis.....	81
Tabel 4.11	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis.....	82
Tabel 4.12	Analisis Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	84
Tabel 4.13	Hasil ANOVA Dua Jalur Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis antara Kelompok berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	85
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis antara Kelompok berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	87
Tabel 4.15	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis antara Kelompok berdasarkan Klasifikasi Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	87
Tabel 4.16	Distribusi Skor Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika	91
Tabel 4.17	Distribusi Skor Skala Sikap Siswa terhadap Pelajaran dengan Model ARIAS	92
Tabel 4.18	Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru.....	93
Tabel 4.19	Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa.....	94



Sonya Fanny Tauran, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Arias (Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri Di Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu