

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dari hasil pembahasan tentang pengaruh kondisi ekonomi keluarga, prestasi belajar dan motivasi terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan peminatan jurusan sebagai variabel *moderating* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Artinya semakin baik kondisi ekonomi keluarga maka semakin tinggi pula minat siswa dalam memilih untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Motivasi berpengaruh positif terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Artinya semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
3. Peminatan jurusan sebagai variabel *moderating* tidak memengaruhi hubungan antara variabel kondisi ekonomi keluarga terhadap variabel minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
4. Peminatan jurusan sebagai variabel *moderating* tidak memengaruhi hubungan antara variabel motivasi terhadap variabel minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka ada beberapa saran yang diberikan, yaitu sebagai berikut:

1. Orangtua hendaknya mendukung dan memfasilitasi anak dalam melakukan pendidikan dan mendukung kegiatan belajar siswa di rumah seperti penyediaan sumber belajar, baik internet maupun

Ade Sri Wahyuni , 2019

**THE IMPACT OF FAMILY ECONOMIC CONDITION AND MOTIVATION TOWARDS STUDENTS' INTEREST ON CONTINUING STUDY TO THE HIGHER LEVEL WITH THE MAJOR OF SCHOOL SUBJECT SPECIALIZATION AS THE MODERATING VARIABLE (A SURVEY IN XII GRADERS SMA NEGERI IN NORTH BANDUNG AREA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

buku sehingga siswa akan lebih giat dalam belajar dan lebih luas dalam menguasai pengetahuan.

2. Guru hendaknya berusaha melakukan berbagai upaya untuk dapat meningkatkan prestasi akademik siswa. Sehingga dapat berpengaruh pada minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
3. Motivasi sangat penting untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, sehingga siswa yang memiliki motivasi tinggi akan mempunyai minat yang tinggi pula untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
4. Sekolah hendaknya lebih memotivasi siswa, misalnya dengan memberikan informasi terkait perguruan tinggi, melanjutkan pendidikan itu penting maupun menjelaskan cara untuk dapat melanjutkan pendidikan.
5. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggali lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

**Ade Sri Wahyuni , 2019**

***THE IMPACT OF FAMILY ECONOMIC CONDITION AND MOTIVATION TOWARDS STUDENTS' INTEREST ON CONTINUING STUDY TO THE HIGHER LEVEL WITH THE MAJOR OF SCHOOL SUBJECT SPECIALIZATION AS THE MODERATING VARIABLE (A SURVEY IN XII GRADERS SMA NEGERI IN NORTH BANDUNG AREA)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)