

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Terpadu Riyadlul Ulum dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* pada materi perdagangan internasional.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah bervariasi pada materi perdagangan internasional.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw*. Model *cooperative learning* teknik *jigsaw* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, selain itu juga metode ini merupakan salah satu metode yang sesuai untuk mendukung pembelajaran dalam kurikulum 2013 karena metode ini menuntut siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga jika siswa memiliki kemampuan berpikir kritis maka besar kemungkinan pengetahuannya berkembang

Nurul Laelah Alfauziah, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LERANING TEKNIK JIGSAW TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS XI IPS SMA TERPADU RIYADLUL ULUM KOTA TASIKMALAYA PADA MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi pihak sekolah, sebaiknya para guru dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa yaitu dengan menggunakan metode-metode yang lebih bervariasi agar siswa bisa berkembang dalam pengetahuannya dan sebaiknya pihak sekolah juga mengadakan peningkatan kinerja musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) di tingkat sekolah dalam mata pelajaran ekonomi untuk membahas kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama kegiatan belajar mengajar (KBM). Kemudian untuk memudahkan siswa dalam mencari informasi sebaiknya pihak sekolah mengadakan fasilitas akses jaringan internet.
3. Bagi siswa, siswa hendaknya dapat membangun kesadaran diri untuk mau terlibat langsung dalam aktivitas belajar yang akan merangsang kemampuan berpikir termasuk kemampuan berpikir kritis, karena dengan kemampuan berpikir kritis menuntut siswa aktif sehingga keaktifan belajar siswa sangat penting dalam rangka mendukung keberhasilan belajar di sekolah. Selain itu juga, siswa pun harus dilatih untuk belajar bertanggung jawab secara mandiri maupun secara kelompok, agar saling berinteraksi dan mengevaluasi satu sama lain pada potensi yang ada yang dapat dioptimalkan terutama dalam kegiatan diskusi kelompok untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penerapan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* sebaiknya dilakukan dengan persiapan yang lebih matang, mulai dari sarana prasarana serta media pembelajaran yang digunakan. Selain itu, diperlukan waktu yang lebih lama dalam pemberian perlakuan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw*, agar siswa lebih memiliki kesempatan untuk banyak menggali permasalahan dan solusi dalam mencari informasi materi pelajaran yang membutuhkan pemecahan masalah, sehingga akan lebih membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Nurul Laelah Alfauziah, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LERANING TEKNIK JIGSAW TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS XI IPS SMA TERPADU RIYADLUL ULUM KOTA TASIKMALAYA PADA MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurul Laelah Alfauziah, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LERANING TEKNIK JIGSAW TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS XI IPS SMA TERPADU RIYADLUL ULUM KOTA TASIKMALAYA PADA MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu