

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LERANING* TEKNIK
JIGSAW TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota
Tasikmalaya pada Materi Perdagangan Internasional)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Nurul Laelah Alfauziah

1400253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Nurul Laelah Alfauziah, 2019

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LERANING TEKNIK JIGSAW
TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI
EKSPERIMEN DI KELAS XI IPS SMA TERPADU RIYADLUL ULUM KOTA TASIKMALAYA PADA
MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BANDUNG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK
JIGSAW TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

**(Studi Eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota
Tasikmalaya Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2017/2018)**

Bandung, Mei 2018

Skripsi ini disetujui dan disahkan Oleh

Pembimbing I,

Dr. Dadang Dahlan, M.Pd
195712051982031002

Pembimbing II,

Drs. Ani Pinayani, MM.
196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia

Nurul Laelah Alfauziah, 2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LERANING* TEKNIK *JIGSAW*
TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI
EKSPERIMEN DI KELAS XI IPS SMA TERPADU RIYADLUL ULUM KOTA TASIKMALAYA PADA
MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
196302211987032001

**Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Teknik *Jigsaw* Terhadap Berpikir
Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi**

**(Studi Eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota
Tasikmalaya Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2017/2018)**

Oleh

Nurul Laelah Alfauziah

1400253

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nurul Laelah Alfauziah

Universitas Pendidikan Ekonomi

Mei 2018

Nurul Laelah Alfauziah, 2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LERANING TEKNIK JIGSAW
TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI
EKSPERIMEN DI KELAS XI IPS SMA TERPADU RIYADLUL ULUM KOTA TASIKMALAYA PADA
MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nurul Laelah Alfauziah, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LERANING TEKNIK JIGSAW TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS XI IPS SMA TERPADU RIYADLUL ULUM KOTA TASIKMALAYA PADA MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu