

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah	8
1.3.Tujuan Penelitian	8
1.4.Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Kajian Pendidikan Nonformal	10
2.1.1. Hubungan pendidikan nonformal dan pendidikan formal	10
2.2.Bentuk pendidikan formal	21
2.3.Bimbingan Belajar	23
2.4.Komponen-komponen dalam bimbingan belajar	30
2.5.Kepentingan bimbingan belajar dalam kajian mata pelajaran sejarah	33
2.5.1. Karakter bidang studi sejarah	33
2.6.Kontribusi bimbingan belajar	38
2.7.Perlunya pembimbing yang memiliki kualitas	40
2.8.Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.Metode Penelitian	49
3.2.Desain Penelitian	53
3.3.Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.4.Definisi Operasional	57
3.5.Teknik Pengumpulan Data	60
3.6.Instrumen Penelitian	63
3.7.Analisis Data	65
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.1.1. Profil lembaga bimbingan belajar	68
4.1.2. Hasil temuan wawancara	72
4.1.3. Hasil angket dari pembimbing sejarah	80
4.1.4. Hasil angket dari warga belajar	89
4.1.5. Hasil uji statistik	94
4.2.Deskripsi Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1 Profil Pembimbing Sejarah yang Ideal dalam Lembaga Bimbingan Belajar	98
4.2.2 Kontribusi Kualifikasi Pendidikan Pembimbing Bimbel Sejarah Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar	122

Herdina Siabian, 2013

Kontribusi Kualifikasi Pembimbing Sejarah terhadap Hasil Belajar Warga Belajar (Penelitian dengan Pendekatan *Mixed Methods* terhadap Warga Belajar Sekolah Menengah Atas Pengguna Lembaga Bimbingan Belajar di Kota Medan, Sumatera Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3. Faktor-Faktor yang Dihadapi oleh Pembimbing Sejarah dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah di Lembaga Bimbingan Belajar	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	132
5.2. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



Herdina Siabian, 2013

Kontribusi Kualifikasi Pembimbing Sejarah terhadap Hasil Belajar Warga Belajar (Penelitian dengan Pendekatan *Mixed Methods* terhadap Warga Belajar Sekolah Menengah Atas Pengguna Lembaga Bimbingan Belajar di Kota Medan, Sumatera Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

4.1	Hasil angket mengenai kompetensi pembimbing sejarah (pembimbing) ...	80
4.2	Hasil angket mengenai kompetensi pembimbing sejarah (warga belajar)..	89
4.3	<i>Correlations</i>	94
4.4	<i>Model Summary</i>	95
4.5	ANOVA ^b	96



Herdina Siabian, 2013

Kontribusi Kualifikasi Pembimbing Sejarah terhadap Hasil Belajar Warga Belajar (Penelitian dengan Pendekatan *Mixed Methods* terhadap Warga Belajar Sekolah Menengah Atas Pengguna Lembaga Bimbingan Belajar di Kota Medan, Sumatera Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu