

Kontribusi Kualifikasi Pembimbing Sejarah terhadap Hasil Belajar Warga Belajar (Penelitian dengan Pendekatan Mixed Methods terhadap Warga Belajar Sekolah Menengah Atas Pengguna Lembaga Bimbingan Belajar di Kota Medan, Sumatera Utara)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Herdina Silaban

1007064

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Herdina Siabian, 2013

Kontribusi Kualifikasi Pembimbing Sejarah terhadap Hasil Belajar Warga Belajar (Penelitian dengan Pendekatan *Mixed Methods* terhadap Warga Belajar Sekolah Menengah Atas Pengguna Lembaga Bimbingan Belajar di Kota Medan, Sumatera Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:
Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd.
NIP: 195609021987032001

Pembimbing II

Dr. Erlina Wivanarti, M.Pd.
NIP: 196207181986012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP: 196608081991031

Herdina Siabian, 2013

Kontribusi Kualifikasi Pembimbing Sejarah terhadap Hasil Belajar Warga Belajar (Penelitian dengan Pendekatan *Mixed Methods* terhadap Warga Belajar Sekolah Menengah Atas Pengguna Lembaga Bimbingan Belajar di Kota Medan, Sumatera Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu