

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU SEKOLAH DASAR SWASTA DI KECAMATAN RANCAEKEK
KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Silvy Novitasari
NIM 1500800**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU SEKOLAH DASAR SWASTA DI KECAMATAN RANCAEKEK
KABUPATEN BANDUNG**

oleh

Silvy Novitasari

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Silvy Novitasari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa izin peneliti

SILVY NOVITASARI

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU SEKOLAH DASAR SWASTA DI KECAMATAN RANCAEKEK
KABUPATEN BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.
NIP. 19530612 198103 1 003

Pembimbing II

Elin Rosalin, M.Pd
NIP. 19760616 200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd
NIP. 19710609 200501 1 001

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU SEKOLAH DASAR SWASTA DI KECAMATAN RANCAEKEK
KABUPATEN BANDUNG**

oleh
Silvy Novitasari
Udin Syaefudin Sa'ud
Elin Rosalin

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pengembangan Profesi Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Swasta Di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung”. Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis gambaran pengaruh pengembangan profesi terhadap kinerja mengajar Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan *Microsoft Excel 2013* dan *SPSS versi 24.00 for Windows*. Hasil perhitungan *Weight Means Score (WMS)*, menunjukkan bahwa Pengembangan Profesi berada pada kategori cukup dengan rata-rata variabel 2,89. Untuk Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata keseluruhan indikator sebesar 4,17. Analisis korelasi antara pengembangan profesi dan kinerja mengajar guru memiliki hubungan cukup kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,274. Besarnya pengaruh pengembangan profesi terhadap kinerja mengajar guru dari hasil uji determinasi sebesar 27,4% hasil perhitungan signifikansi diperoleh harga *t*hitung sebesar 5,492, sedangkan *t*tabel dengan $\alpha = 0,05$ adalah 0,378 artinya *t*hitung > *t*tabel yaitu $5,492 > 0,378$ terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y. Adapun persamaan regresi dari kedua variabel yaitu $Y = 23,837 + 0,323X$ yang artinya persamaan regresi tersebut mempunyai arti bahwa jika Pengembangan Profesi Guru bertambah satu satuan sebesar 23,837, maka nilai Kinerja Mengajar Guru akan bertambah sebesar 0,323.

Kata Kunci : Pengembangan Profesi, Kinerja Mengajar Guru

**THE INFLUENCE OF PROFESSION DEVELOPMENT THE TEACHING
PERFORMANCE OF PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL TEACHER IN
RANCAEKEK DISTRICT OF BANDUNG**

by

Silvy Novitasari
Udin Syaefudin Sa'ud
Elin Rosalin

ABSTRACT

This research is entitled “The Influence Of Profesion Development The Teaching Performance Of Private Elementary School Teacher In Rancaekek Disctrict Of Bandung”. Generally, this research aims to analyze the description of the influence of Profession Development The Teaching Performance Of Private Elementary School Teacher In Rancaekek District Of Bandung. The method used in this research is descriptive research method with quantitative approach. The calculation analysis in this research used Microsoft Excel 2013 and SPSS 24.0 for Windows. The calculation result of Weight Means Score (WMS), show that Professional Development is in a enough category with an average variable of 2.89. for Teaching Performance of private elementary school teacher are in a very good category with an average overall indicator of 4.17. the correlation analysis between profession development and teacher’s teaching performance has a fairly strong relationship with the correlaion coefficient 0.247. the amount of the influence of Profession Development The Teaching Performance Of Private Elementary School Teacher from the result of determination test is 27.4%. The result of the significance calculation obtained the ttest with the score of 5.492, while the ttable with $\alpha = 0.05$ is 0,378 which mean ttesy > ttable with the score $5.492 > 0.378$ there is the significant relationship between variables X and Y. The regression equation of those variables is $Y = 23,837 + 0,323X$ which means that if Profession Development is increases by one unit with the score 23,837, then the value of Teacher Teaching Performance will increase in the score of 0,323.

Keywords: Profession Development, Teacher Teaching Performance

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	ix
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	1
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Konsep Kinerja Guru	6
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	6
2.1.3 Konsep Kinerja Mengajar Guru.....	8
2.1.4 Pengembangan Profesi Pendidik/Guru	11
2.2 Penelitian Terdahulu	17
2.2.1 Kaitan Pengembangan Profesi dengan Kinerja Mengajar Guru.....	35
2.2.2 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Metode Penelitian	42
3.3 Pendekatan Kuantitatif.....	43
3.4 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	43
3.4.1 Partisipan.....	43
3.4.2 Lokasi Penelitian	43
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.5.1 Populasi Penelitian	44
3.5.2 Sampel Penelitian	45

3.6	Instrumen Penelitian	46
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.2	Menyusun Alat Pengumpul Data	47
3.6.3	Prosedur Penelitian	58
3.7	Analisis Data	59
3.7.1	Seleksi Data.....	59
3.7.2	Klasifikasi Data	60
3.7.3	Pengolahan Data.....	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Temuan.....	69
4.1.2	Analisis Data	77
4.1.3	Pengolahan Data.....	79
4.1.4	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	84
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.2.1	Gambaran Pengembangan Profesi Guru Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung	90
4.2.2	Gambaran Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung	94
4.2.3	Pengaruh Pengembangan Profesi Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung.....	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		100
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Implikasi.....	101
5.3	Rekomendasi	101
DAFTAR RUJUKAN		101
LAMPIRAN		104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Guru Sekolah Dasar Swasta yang berada di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung	45
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X (Pengembangan Profesi) Dan Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru)	50
Tabel 3.3	Kriteria Skor Alternatif Jawaban	52
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel X (Pengembangan Profesi)	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	55
Tabel 3.6	Reliabilitas Variabel X (Pengembangan Profesi)	57
Tabel 3.7	Reliabilitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru)	58
Tabel 3.8	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	61
Tabel 3.9	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan WMS Pengembangan Profesi (X).....	69
Tabel 4.2	Deskripsi Kecenderungan Skor Indikator Variabel X	70
Tabel 4.4	Deskripsi Kecenderungan Skor Indikator Variabel X	74
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Seleksi Angket.....	77
Tabel 4.6	Skor Mentah Variabel X (Pengembangan Profesi).....	78
Tabel 4.7	Skor Mentah Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	78
Tabel 4.8	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	80
Tabel 4.9	Hasil Perubahan Skor Mentah menjadi Skor Baku	80
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (Pengembangan Profesi) dan Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru)	83
Tabel 4.11	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	84
Tabel 4.12	Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	85
Tabel 4.13	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	86
Tabel 4.14	Hasil Uji Signifikansi.....	87
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	23
Gambar 2.3	Sumber-Sumber PKB.....	33
Gambar 4.16	Grafik Nilai Rata-Rata WMS Indikator Variabel X	91
Gambar 4.16	Grafik Nilai Rata-Rata WMS Indikator Variabel X	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I.....

1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing (SK)
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Balasan Izin Penelitian
4. Catatan Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN II.....

1. Kisi-kisi Penelitian
2. Angket Penelitian

LAMPIRAN III.....

1. Uji Validitas
2. Uji Reliabilitas

LAMPIRAN IV.....

1. Data Mentah Penelitian
2. Perhitungan *Weight Means Score*
3. Mengubah Data Mentah Menjadi Data Baku
4. Uji Normalitas
5. Uji Koefisien Korelasi
6. Uji Koefisien Determinasi
7. Uji Tingkat Signifikansi
8. Uji Regresi

LAMPIRAN V.....

1. Tabel Distribusi t
2. Tabel nilai r *Product Moment*
3. Tabel Nilai Chi Kuadrat

LAMPIRAN IV.....

Riwayat Hidup

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku

- Anwar, Muhammad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia
- Akdon dan Hadi, Sahlan. (2005). *Aplikasi statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Arifin, Zainal. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia
- Asf, Jasmani & Syaiful Mustofa. (2013). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press
- Danim, S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Jakarta: Prenada Media
- Fathurrohman, Pupuh & Suryana, Aa. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husein, Umar. (2008). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hamdani, Hamid. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Larasati, Sri. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Moh, Uzer Usman. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Nana, Syaodih Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Neolaka, Amos & Neolaka Grace Amialia A. (2017). *Landasan Pendidikan, Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Prenada Media

- Noor, Juliansyah. (2011). *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- P. Robbins, Stephen & A. Judge Timothy. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Payaman, J. Simanjuntak. (2005). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja*. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI
- Rampersad, Hubert. (2006). *Total Performance Scorecard, Konsep Manajemen Baru: Mencapai Kinerja Dengan Integritas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rukajat, Ajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Saud, Udin Syaefudin. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Setiadi. (2015). *Publikasi Ilmiah Guru, Kegiatan Profesional Guru Sebagai Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Yogyakarta: Deepublish
- Siyoto Sandu., Sodik, M Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia
- Uhar, Saputra. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Yusuf, A. Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Widjono, Hs. (2007). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo

2. Online

- Gultomhans. (2013). *Hipotesis Penelitian*. [Online]. Diakses dari <https://gultomhans.wordpress.com/2013/06/10/hipotesis-penelitian-2/>

Irpan. (1990). *Pendekatan Guru dalam Proses Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di <https://irpan1990.wordpress.com>.

Metode Pengumpulan Data Dengan Kuesioner Pada Penelitian Kuantitatif. [Online]. Tersedia di <http://paduanskripsi.com/metode-pengumpulan-data-dengan-kuesioner-pada-penelitian-kuantitatif/>

Data Referensi Pendidikan. [Online]. Tersedia di <http://referensi.data.kemdikbud.go.id>

Anggapan Dasar. [Online]. Tersedia di <https://www.rangkumanmakalah.com/arti-anggapan-dasar-dalam-penelitian/>

Febry, Dedy. Definisi Pengembangan. [Online]. Tersedia di <https://www.academia.edu>

Suharsaputra, Uhar. *Pengembangan Profesi Pendidik (Guru)*. [Online]. Tersedia di <https://uharsputra.wordpress.com>

Program Pendidikan Profesi Guru. [Online]. Tersedia di . <https://ppg.ristekdikti.go.id>

3. Undang-Undang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2009 Tentang Program Pendidikan Profesi Guru Pra Jabatan (PPG)

4. Jurnal

Nursalim. "Profesionalisme Guru SD/MI". Vol. 20, no. 250, Desember 2017: 250-256

U. Utari, INS Degeng. "Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)". Vol.1, no.30, April 2016: 39-44

Atep Yogaswara, Nanang Fattah, Udin Saefudin Sa'ud. "Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah Dan Sistem Informasi Kepegawaian Terhadap Kinerja Mengajar Guru". Vol.11, no.2, 2010: 60-72.