

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian dan Pertanyaan Penelitian .....	22
D. Manfaat Penelitian.....	24
<b>BAB II PENGEMBANGAN KURIKULUM TEMATIK BERSTANDAR SERTIFIKASI CAMBRIDGE</b>	
A. Konsep Dasar Kurikulum .....	26
B. Pengembangan Kurikulum .....	35
1. Landasan Pengembangan Kurikulum .....	37
2. Model-Model Konsep Kurikulum .....	41
3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum .....	46
4. Model-Model Pengembangan Kurikulum .....	49
C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	51
D. <i>Cambridge International Primary Program (CIPP)</i> .....	68

E. Pengembangan Kurikulum Tematik Berstandar Sertifikasi	
Cambridge .....	75
1. Tujuan Kurikulum Tematik Berstandar Sertifikasi Cambridge	78
2. Kompetensi .....	79
3. Pembelajaran dan Bahan Ajar .....	81
4. Menghitung dan Menentukan Waktu .....	87
5. Menentukan Struktur Kurikulum .....	88
F. Silabus .....	89
1. Pengertian .....	89
2. Prinsip Pengembangan Silabus .....	90
3. Format Silabus .....	91
4. Langkah-Langkah Pengembangan Silabus .....	91
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	101
1. Pengertian .....	101
2. Prinsip Pengembangan RPP .....	102
3. Format RPP .....	103
4. Langkah-Langkah Pengembangan RPP .....	104
H. Pedoman Penilaian Dalam Kurikulum Berstandar Sertifikasi	
Cambridge .....	107
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode .....	113
B. Pengumpulan Data .....	118
C. Pengolahan Data .....	120
D. Lokasi Penelitian .....	121
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Temuan Dalam Studi Pendahuluan .....	123
1. Studi Pustaka .....	123
2. Studi Lapangan .....	127
B. Penyusunan Draft Awal Dokumen Tematik berstandar Sertifikasi	
Cambridge .....	128

	Halaman
1. Melakukan Kajian KTSP vs <i>CIPP</i> .....	133
2. Pengembangan Silabus .....	137
3. Pengembangan RPP .....	149
4. Rencana Penilaian .....	150
C. Uji Coba Draft Awal .....	157
D. Perbaikan dan Penyesuaian .....	163
E. Uji Coba Lebih Luas .....	175
F. <i>Expert Judgment</i> .....	189
	242
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	192
B. Rekomendasi.....	194
DAFTAR PUSTAKAAN.....	198
LAMPIRAN .....	201

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Peringkat Indonesia Dalam <i>TIMMS</i> dan <i>PISA</i> .....	3
2.1 Cakupan Kelompok Mata Pelajaran .....	58
2.2 Kajian KTSP terhadap <i>CIPP</i> .....	80
2.3 Klasifikasi Materi Pembelajaran .....	85
2.4 Struktur Kurikulum SD Kelas 1,2,3 .....	88
2.5 Contoh Format Silabus .....	91
2.6 Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen .....	100
2.7 Contoh Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	104
3.1 Daftar Lokasi Penelitian .....	121
4.1 Mata Pelajaran Dalam Struktur KTSP dan CIPP .....	123
4.2 <i>Progression Test</i> .....	126
4.3 <i>Achievement Test</i> .....	126
4.4 Daftar Responden Studi Pendahuluan .....	127
4.5 Matriks Kesesuaian KTSP dan <i>CIPP</i> Untuk Mencapai Standar Sertifikasi Cambridge .....	129
4.6 Kolom Pada Format Silabus Menurut Depdiknas (2000:6) .....	137
4.7 Kolom Pada Format Silabus Hasil Modifikasi .....	138
4.8 Hasil Nilai Siswa A .....	143
4.9 Hasil Nilai Siswa B .....	144
4.10 Daftar Responden Uji Coba Draft Awal .....	148

4.11 Keunggulan/Hambatan Dalam Mempelajari Silabus Menurut Responden .....	150
4.12 Keunggulan/Hambatan Dalam Membuat RPP Menurut Responden....	151
4.13 SK-KD Bahasa Inggris Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 1 .....	155
4.14 SK-KD Bahasa Inggris Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 2 .....	155
4.15 SK-KD Bahasa Inggris Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 3 .....	156
4.16 SK-KD Matematika Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 1 .....	156
4.17 SK-KD Matematika Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 2 .....	158
4.18 SK-KD Matematika Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 3 .....	160
4.19 SK-KD IPA Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 1 ..	162
4.20 SK-KD IPA Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 2 ...	163
4.21 SK-KD IPA Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge Kelas 3 ...	164
4.22 Daftar Responden Uji Coba Lebih Luas .....	166
4.23 Perhitungan Rata-rata Lamanya Mengajar .....	168
4.24 Perhitungan Index Jawaban Responden .....	169
4.25 Hasil <i>Judgment</i> Terhadap Silabus Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	173

4.26 Hasil *Judgment* Terhadap RPP Kurikulum Berstandar Sertifikasi

Cambridge .....	174
-----------------	-----





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Analogi Kurikulum Sekolah Dasar Sebagai Fondasi Pendidikan .....	10
1.2 Diagram Identifikasi Masalah .....	18
1.3 Folus Penelitian .....	21
2.1 Bagan Pengembangan Kurikulum .....	36
2.2 Pola Desain Kurikulum Rekonstruksi Sosial .....	44
2.3 Pengembangan Kurikulum tingkat KTSP .....	78
2.4 Proses Pemilihan Materi Pembelajaran .....	87
3.1 Modifikasi Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	113
3.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	114
3.3 Langkah-langkah Penyusunan Draft Awal .....	116
4.1 Contoh Soal dan Pembobotan Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris .	145
4.2 Contoh Soal dan Pembobotan Dalam Mata Pelajaran Matematika .....	146
4.3 Contoh Soal dan Pembobotan Dalam Mata Pelajaran IPA .....	146
4.4 Tingkat Pendidikan Responden .....	167
4.5 Histogram Lamanya Mengajar Responden .....	167

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kurikulum Tematik Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	185
2. Pemetaan Kompetensi Kurikulum Tematik Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	216
3. Tabel Kompetensi – Indikator Kurikulum Tematik Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	271
4. Contoh-contoh Silabus Kurikulum Tematik Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	308
5. Contoh-contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Rencana Penilaian Kurikulum Tematik Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	320
6. Kajian SK-KD KTSP vs <i>CIPP</i> Bahasa Inggris Kelas 1,2 dan 3 .....	358
7. Kajian SK-KD KTSP vs <i>CIPP</i> Matematika Kelas 1,2 dan 3 .....	365
8. Kajian SK-KD KTSP vs <i>CIPP</i> Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas 1,2 dan 3 .....	390
9. Pedoman wawancara dan Observasi .....	403
10. Instrumen Penelitian Tahap Uji Coba Draft Awal Terhadap Dokumen Kurikulum Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	404
11. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran .....	408
12. Instrumen Penelitian Tahap Uji Coba Lebih Luas Terhadap Kurikulum Tematik Berstandar Sertifikasi Cambridge .....	409
13. Surat-surat .....	412
14. Riwayat Hidup .....	422