

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, J. M & Doren.V.C (1972). *How to Read A Book*. United States of America:Simon &Schuster,Inc.
- Agutaya,C.,A. & Zamora,T.J., (2010) *English Language Proficiency of Agricultural Students in MinSCAT, Oriental Mindoro, Phillipines*. (<http://www.asian-esp-journal.com>) download pada tanggal 20 juni 2012 pukul 10.35 am.
- Alwasilah, A.C. (1987). *Linguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Penerbit Angkasa
-(2000). *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia Dalam Konteks Persaingan Global*. Bandung: CV. Andira.
-(2000). *Politik Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
-(2008).*Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
-(2011). *Pokoknya Action Research*. Bandung: PT.Kiblat Buku Utama.
- Alma, B (2008) *Guru Profesional, Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, Bandung:Alfabeta
- Arikunto, S. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan* Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arvani, M (2006) *A Discourse Analysis of Business Letters*. (<http://www.asian-esp-journal.com>) edisi Juni 2006. Download pada tanggal 20 juni 2010, jam 10.30 am
- Askar,K.(2005). *Improving ESP Course Design at Indonesian Universitie:A Collective Collaborative Model*. Yogyakarta: Proceeding pada International TEFLIN Conference 2005, Ahmad Dahlan University
- Al, Tamimi,S.A., & Shuib,M (2010) *Investigating the English Language Needs of Petroleum Engineering Students at Hadhramaout University of Science and Technology (HUST)*.(<http://www.asian-esp-journal.com>) edisi April 2010. Download pada tanggal 20 Juni 2010 jam 08.35 am.

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Beauchamp,G.A. (1975). *Curriculum Theory. Third Edition*. Illinois: The Kagg. Press.
- Brown, H. D.(1994). *Teaching By Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*. New Jersey: Prentice-Hall.Inc.
-(1994). *Principles of Language Learning and Teaching. Third Edition*. New Jersey: Prentice-Hall.Inc.
-(2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa. Edisi Kelima* Jakarta:Hak Cipta Edisi Bahasa Indoensia.Kedubes Amerika Serikat.
- Cheng,L.,Sin,K.K dan Li,J. (2008). *A Discursive Approach to Legal Texts: Court Judgments as an Example*: Dalam Asian ESP-Journal [Online],Vol.4(1), 14 Halaman. Tersedia pada http://www.asian-esp-Journal .com/ April 2008_ EBook_ editions.pdf [20 Juni 2010 pukul. 10.24 am]
- Cheng,M.C., dkk (2008). “Do They Want the Same Thing?”*Learner Perspectives on Two Content Based Course Design in the Context of English as a Foreign Language.*: Dalam Asian efl-Journal [Online],Vol.12(4), hal 67 - 83 Halaman. Tersedia pada http://www.asian-efl-Journal .com/ Dec2010_ EBook_ editions.pdf [20 Juni 2010 pukul. 10.30 am]
- Cox, M. D (2004). “Introduction to Faculty Learning Communities”. Dalam “New Direction for Teaching and Learning” No. 97, Spring 2004. Tersedia pada <http://www.vcu.edu/cte program/FCL> [27September 2011]
- Creswell.W.J. 1994. *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches*. California: SAGE Publications,Inc.
- Dangerfield.L & Spratt. M (1985). *At the Chalkface. Practice Techniques in Language teaching*. London: Edward Arnold Publishers
- David, N, (1992). *Collaborative Language Learning and Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ellis, R. (1996). *Second Language Acquisition*.Oxford: Oxford University Press.
-(1997). *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
-(2000). *Learning a Second Language Though Interaction*. Oxford: Oxford University Press.
- Evans,M.J & Brueckner,M. M, (1992). *Teaching and You. Committing, Preparing, and Succeeding*. Massachussets: Allyn and Bacon

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fraenkel,R.J. & Wallen,E.N.(1993). *How to Design and Evaluate Research in Education (Second Edition)*. New York:McGraw Hill.Inc.

Freeman,D.L., (1986). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.

Freeman. D. E & Freeman. Y. S. (1994).*Between Worlds. Access to Second Language Acquisition*. Portsmouth:Heinemann

Gall,D.M., Gall,P.J. & Borg,R.W.(2003). *Educational Research. An Introduction*., USA: Pearson Education,Inc.

Gredler,B.E.M (1986). *Learning and Instruction Theory Into Practice*.New York: Macmillan Publishing Company.

Grellet,F. (1990).*Developing Reading Skills. A Practical Guide to Reading Comprehension Exercises*. Great Britain: Cambridge University Press
Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar - Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.

Hamalik, O. (2000) *Model-Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Yayasan Al-Madani Terpadu.

..... (2007) *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Rosdakarya.

.....(2008) *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Rosdakarya

Hammond,L.D. (2006). *Powerful Teacher Education*San. Fransisco: Jossey Bass.

Hamied, A. F. (1989). *Keterpelajar(i)an Dalam Konteks Pemerolehan Bahasa*. Makalah pada Jurnal PELBA (Pertemuan Linguitik Lembaga Bahasa Atma Jaya:Kedua). Yogyakarta: Kanisius

Hasan,S.H. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Rosdakarya

.....(2007). *Teori Mengajar*. Artikel pada *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Natawidjaja.Rochman,dkk. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Hatch,E. & Lazaraton,A. (1991). *The Research Manual. Design and Statistics for Applied Linguistics*. New York: Newbury house Publishers.

Hidayat, A.A., (2006) *Filsafat Bahasa: Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna, dan Tanda*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendaryana, S, dkk.2007. *Lesson Study. Suatu Strategi Untuk meningkatkan Keprofesionalan Pendidik*. Bandung: UPI Press.
- Hergenhahn.,R.B. (1982). *An Introduction to Theories of Learning*. United States of America: Prentice Hall,Inc. Englewood Cliffs.NJ.
- Hsu, W. (2008). *An Integrated Approach to Teaching English Trade Letters*. Chinese EFL Journal, January 2008 Vol. 1 Issue 1 page 99-130 (<http://www.chinese-efl-journal.com>). Download tanggal 20 Juni 2010, pukul 10.30 am.
- Hutchinson,T. & Waters.(1987) *English For Specific Purpose*. Cambridge: Cambridge University Press
- Idi, A. (2006). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar.Ruz-Media.
- Johns,M.A.,& Machando,P.D. (2000) *English for Specific Purposes: Tailoring Courses to Student Needs- and to the Outside World*. Dalam makalah Teaching English as a Second or Foreign Language.
- Johson,K & Johson, H.(1998). *Encyclopedia Dictionary of Applied Linguistics*. Oxford: Blackwell Publisher Inc.
- Joyce. W & Weil, M (2000) *Models of Teaching. Sixth Edition*. Needham Heights, MA: Ally & Bacon. A Pearson Education Company
- Kimble. G.A., & Garnezy.N. (1963) *Principle of General Psychology, Second edition*. New York: The Ronald Press Company.
- Kilpatrick,S, dkk. (2003). *Defining Learning Communities*. Makalah pada CRLRA. Discussion Paper. Series ISSN 1440-480x. Tasmania: University of Tasmania.
- Kessler,C. (1992). *Cooperative Language Learning. A Teacher's Resource Book*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Inc.
- Krahen.D. S (1985) *The Input Hypothesis: Issues and Implications*. London & New York: Longman.
- Lingley,D. (2006). "A Task-based Approach to Content-based Canadian Studies Course in an EFL Context.": Dalam Asian efl-Journal [Online],Vol.8(3), hal 122 - 139 Halaman. Tersedia pada http://www.asian-efl-Journal.com/Dec2006_EBook_editions.pdf [20 Juni 2010 pukul. 10.45 am]

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lo,F.Y & Sheu.C.(2008). "The Design, Implementation, and Evaluation of an English Tour Guide Project. The Asian ESP Journal November 2007 volume 4, Number 2 (page 79-95); http://www.asian-esp_journal.com. Download pada tanggal 20 Juni 2010 Pukul. 10.23 am.
- Machando (2000). ESP Tailoring Course to Student needs-and to the Outside world. Artikel pada Murcia, C. Marianne. 2000. *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Heinle & Heinle Pub.
- Mahfuddin, A. (2009). *Need Assessment Dalam Pengembangan Kurikulum*. Makalah pada Seminar Nasional Optimalisasi Daerah dalam Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Berkualitas Nasional dan Global. Bandung (30 Mei 2009)
- Miller. P.J. & Seller,W. (1985). *Curriculum Perspektif and Practice*. New York: Longman Inc.
- Mitchell,R. & Myles,F. (1998). *Second Language Learning Theories*. London: The Hodder Headline Group.
- Merriam.B. S (1991). *Case Study Research in Education. A Qualitative Approach*. San Francisco: Josey-Bass. Inc. Publishers
- Mc.David,J.C & Hawthorn,L.R. (2006). *Program Evaluation & Performance Measurement. An Introduction to Practice*. London: Sage Publications
- Mc.Neil. D.J. (2006). *Contemporary Curriculum in Thought and action*
- McMillan, J.H. (2008). *Educational Research: Fundamentals for The Consumer*, 5th Edition USA: Person Education, Inc.
- Mudyahardjo. R. (2006). *Filsafat Ilmu Pendidikan. Suatu Pengantar*. Bandung : PT.Rosdakarya.
- Mulyasa, (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nababan,P.W.J (1989). *Sosiolinguistik dan Pengajaran Bahasa*. Makalah pada Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atma Jaya Kedia. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
- Nasution.S.(1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Bandung: Bina Aksara
-(2008). *Asas – Asas Kurikulum*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nachmias, F.C. & Guerrero, L.A. (2003). *Social Statistics for a diverse Society*. 3rd Edition. California: Sagepublication.
- Nunan. D. (1988) *The Learner-Centred Curriculum*. Cambridge: Cambridge University Press.
-(1992). *Collaborative Language Learning and Teaching*. Great Britain: Cambridge University Press.
-(2004). *Task Based Language Teaching*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Nunn, R. (2006). Designing holistic units for task-based teaching. *Asian EFL Journal*, 8(3): 69-83. Retrieved December 9, 2009 from http://www.asian-efl-Journal.com/September_2006_EBook_editions.pdf
- Nuttall, C. (1996). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. United Kingdom: Macmillan Heinemann.
- McDavid, J.C., & Hawthorn, L.R.L. (2006). *Program Evaluation & preference Measurement. An Introduction to Practice*. California: Sage Publications.
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. (2001). *Research in education A Conceptual Introduction*. United States of America: Addison Wesley Longman, Inc.
- McNeil, D. J (2006). *Contemporary Curriculum in Thought and Action*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Oliva. F. P. (1992). *Developing the Curriculum*. United States of America: Harper Collins Publishers.
- Ornstein, C. A. & Hunkins. F. (1993). *Curriculum Foundations Principles and Theory. Second Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Owen, J.M., & Rogers, P.J. (1999) *Program Evaluation Forms and Approaches*. 2nd Edition. Australia: Allen & Unwin
- Pinter, A. (2006). *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor. 892.1 – 48 Tahun 2009 tentang *Rencana Induk Pengembangan Institut Pemerintahan Dalam Negeri*.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor. 51 Tahun 2009 tentang *Kurikulum Program Diploma IV Institut Pemerintahan Dalam Negeri*.

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor. 36 Tahun 2009 tentang *Statuta Institut Pemerintahan Dalam Negeri*.

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor. 39 Tahun 2009 tentang *Organisasi dan Tata Kerja Institut Pemerintahan Dalam Negeri*.

Print, M. (1993) *Curriculum Development and Design*. Australia: Allen & Unwin Pty Ltd

Rahman,M,M, dkk (2009) *Need Analysis for Developing ESP Writing For Foreign Postgraduates in science and Technology at National University of Malaysia*.Agustus 2009 (34-59):Asian ESP-Journal.(http://www.asian-esp-Journal.com/August2009_EBook_editions.pdf

Richard, J.C. (2001). *Curriculum Development*. Cambridge: Cambridge Language Education.

Reece,I.,Walker, S. (1997). *Teaching Training and Learning*. Great Britain: Business Education Publishers Limited

Rosyada, D. (2007) *Paradigma Pendidikan Demokratis. Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group

Royse,D.,Thyer,B.A.,Padgett,D.K.& Logan,TK. (2006) *Program Evaluation. An Introduction*. America: Thomson Brooks/Cole

Rouf & Aulayah (2006).*ESP Project Work: Preparing Learners for the Workplace*. Asian EFL-Journal.(http://www.asian-efl-Journal.com/Maret2006_EBook_editions.pdf

Sanjaya,W. (2008). *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

.....(2008). *Kurikulum dan Pembelajaran. Teori dan praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

.....(2008) *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sato, M. (2007). *Intisari Tentang Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah*. Makalah pada Bacaan Rujukan untuk Lesson Study - Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Depdiknas.

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

-(2012). *Bagaimana Mengembangkan Guru Yang Profesional (Lesson Study untuk Peningkatan Profesionalisme Guru)*. Makalah pada Seminar Nasional “Exchange of Experiences on Best Practices of Lesson Study”.
-(2012). *Mereformasi Sekolah. Konsep dan Praktek Komunitas Belajar*. Tokyo: Iwanami Shoten Publishers.
- Sudjana.D., (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N., dan Jami’at,N.A., dan Ahmad. (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, prinsip, dan Instrumen)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukmadinata, S. N. (2008). *Pengembangan Kurikulum. Teori dan Praktek*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
-(2009). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sumantri,M & Sukmadinata.S.N. (2007).*Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sprinthall. R.C, Sprinthall. N.A (1974) *Educational Psychology: A Developmental Approach*.Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company.
- Stake. R.E. (1975).*Some Alternatives Presumptions.*: Illinois: Center for Instructional Research & Curriculum Evvaluation.
- Stall, L., dkk (2006). *Creating and Sustaining Effective professional Learning Community*. Dalam nlbooklet, vol.02. DFES-0187-2006. Tersedia pada <http://www.nlcs.org.uk> [28 Juli 2009, pukul. 09.08 pm]
- Stufflebeam,L.D. & Shinkfield,J.A. (2007). *Evaluation Theory, Models, & Applications*. San Francisco: Jossey Bass.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World.Inc.
- Tayipnapi.Y.F. (2008). *Evaluasi program & Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan & Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trochim,K.M.W. (2001). *The Research Methods Knowledge Base*. Cincinnati: Atomic Dog publishing.
- Tim Konsultasi Layanan Reformasi IPDN Depdagri dan World Bank. (2005). IPDN Roadmap Transformasi. Ringkasan Laporan (Februari 2005)
- Tzukusi, K. (2010) makalah pada kegiatan Pelita Counterpart Training in Japan. Lesson Study Course (Juni 2010)
- Velez. J.J. (2011). *Cultivating Change Through Peer Teaching*. Dalam Journal of Agricultural Education. Volume 52, number 1 hal 40 – 49. Tersedia pada <http://www.....> (14 Desember 2011, pukul 07.39 pm)
- Worthen.R.B., Sanders.R.J. & Fitzpatrick.L.J. (2004). *Program Evaluation. Alternatives Approaches and Practical Guidelines*. United States: Pearson Education,Inc.
- Zais,S.Robert. (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper and Row, Publishers.



Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis
Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut
Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu