

## DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Kerangka Berpikir.....	15
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN ESP (<i>ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE</i>)“<i>READING</i>” (MEMBACA) BERBASIS <i>PEER TEACHING</i> (TUTOR SEBAYA) PADA PENDIDIKAN TINGGI KEDINASAN</b>	
A. Hakekat Kurikulum dan Pembelajaran.....	21
1. Konsep Kurikulum.....	21
2. Pengertian dan Tahapan Pembelajaran.....	26
3. Pengembangan Kurikulum.....	31
3.1. IPDN.....	37
3.2. Kurikulum IPDN.....	40
3.3. <i>Need Analysis</i> (Analisis Kebutuhan).....	45
4. Program Pembelajaran.....	50
5. Model Pembelajaran.....	53
5.1. <i>English For Specific Purpose</i> (ESP).....	56
5.2. <i>Reading Skill</i> (Ketrampilan Membaca).....	67
B. Hakekat Bahasa dan Pemerolehan Bahasa.....	73
1. Hakekat Filsafat dan Bahasa.....	73
2. Teori Belajar dan Teori Perkembangan.....	77
3. Teori dan Konsep Pemerolehan Bahasa (SLA).....	85
C. Hakekat Pengajaran.....	91
1. <i>Learning Community</i> (Komunitas Pembelajaran).....	94
1.1. <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	99
1.2. <i>Team Teaching</i> (Tim Pengajar).....	106
2. <i>Collaborative Learning</i> (Pembelajaran Kolaborasi).....	115

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. <i>Lesson Study</i> .....	121
4. <i>Evaluasi Program</i> .....	125
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode.....	130
B. Subyek dan Lokasi Penelitian.....	133
C. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Model.....	136
D. Teknik Pengumpulan Data.....	145
E. Pengembangan Instrumen.....	148
F. Hipotesis Penelitian.....	153
G. Teknik Analisis Data.....	155
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	162
B. Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	189
1. Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya) 1.....	198
2. Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya) 2.....	208
3. Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya) 3.....	217
4. Draft Model Hipotetik ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	225
5. Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya) pada Uji Luas.....	228
C. Hasil Implementasi Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	232
1. Hasil Ujicoba terbatas.....	232
2. Hasil Ujicoba Lebih Luas.....	239
3. Validasi Model.....	255
D. Pembahasan dan Interpretasi Hasil Penelitian.....	260
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	
A. Simpulan.....	287
B. Implikasi.....	293
C. Rekomendasi.....	297
DAFTAR PUSTAKA .....	300
Lampiran.....	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Hal</b>
1.1.	Tenaga Kependidikan Bahasa Inggris di IPDN.....	4
3.1.	Pembagian Waktu pada Sistem Kurikulum di IPDN.....	134
3.2.	Format Validasi Model Kel. Kontrol dan Kel. Eksperimen.....	159
4.1.	Materi Bahasa Inggris Pengajaran T.A. 2009/2010.....	165
4.2.	Materi Bahasa Inggris Pengajaran T.A. 2010/2011.....	166
4.3.	Materi UTS Bahasa Inggris T.A. 2010/2011.....	167
4.4.	Daftar Tenaga Kependidikan B.Inggris IPDN.....	173
4.5.	Alokasi waktu Sistem Kurikulum di IPDN.....	190
4.6.	Jurnal Bahasa Inggris Terbit di Asia (Tahun 2005 – 2011).....	195
4.7.	Materi Reading Pilihan Praja.....	197
4.8.	Jadwal Kegiatan Mengajar Volunteer.....	198
4.9.	Nilai Membaca B. Inggris Membaca Praja Kel. A. Uji Coba Terbatas...	234
4.10.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 1& 2 Pada Uji Coba Terbatas..	236
4.11.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 1& 3 Pada Uji Coba Terbatas..	237
4.12.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 2&3 Pada Uji Coba Terbatas..	238
4.13.	Nilai Membaca B. Inggris Membaca Praja Kel. B. ....	240
4.14.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 1& 2 Pada Uji Luas Kel. B...	242
4.15.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 1& 3 Pada Uji Luas Kel. B...	243
4.16.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 2&3 Pada Uji Luas Kel. B...	244
4.17.	Nilai Membaca B. Inggris Membaca Praja Kel. C.....	245
4.18.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 1& 2 Pada Uji Luas Kel. C...	247
4.19.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 1& 3 Pada Uji Luas Kel. C...	248
4.20.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 2&3 Pada Uji Luas Kel. C...	249
4.21.	Nilai Membaca B. Inggris Membaca Praja Kel. D.....	250
4.22.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 1& 2 Pada Uji Luas Kel. D...	252
4.23.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 1& 3 Pada Uji Luas Kel. D...	253
4.24.	Hasil Perhitungan SPSS Nilai Post-Test 2&3 Pada Uji Luas Kel. D...	254
4.25.	Hasil Uji Skor Pre-test KE &KK.....	255
4.26.	Hasil Skor Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	256
4.27.	Nilai Membaca Bahasa Inggris Praja Grup E,F,G, Kel. Eksperimen...	258
4.28.	Nilai Membaca Bahasa Inggris Praja Grup H,I,J, Kel. Kontrol.....	259

Layla Kurniawati, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran English For Specific Purpose (ESP) Pemerintahan Berbasis Peer Teaching (Tutor Sebaya) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1.1. Gambar alur Konsep Pengembangan Model.....	16
2.1. Gambar Alur Lesson Study.....	124
3.1. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Model ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	137
4.1. Rancangan Awal Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya) 1.....	207
4.2. Rancangan Awal Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya) 2.....	215
4.3. Rancangan Awal Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya) 3.....	223
4.4. Rancangan Model Hipotetik Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan Berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya).....	226
4.5. Model Akhir Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan berbasis <i>Peer Teaching</i> (Tutor Sebaya) .....	230
4.6. Gambar Model Akhir Pengembangan Model Pembelajaran ESP Pemerintahan berbasis " <i>Peer Teaching</i> " (Tutor Sebaya).....	232

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1. Mean Uji Terbatas Kel.A Model Pembelajaran ESP Berbasis <i>Peer Teaching</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja.....	235
4.2. Perolehan Skor Minimum dan Maksimum Pada Uji Terbatas Kel.A.....	235
4.3. Mean Uji Luas Kel.B Model Pembelajaran ESP Berbasis <i>Peer Teaching</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja.....	241
4.4. Perolehan Skor Minimum dan Maksimum Pada Uji Luas Kel.B.....	241
4.5. Mean Uji Luas Kel.C Model Pembelajaran ESP Berbasis <i>Peer Teaching</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja.....	246
4.6. Perolehan Skor Minimum dan Maksimum Pada Uji Luas Kel.C.....	246
4.7. Mean Uji Luas Kel.D Model Pembelajaran ESP Berbasis <i>Peer Teaching</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Praja.....	251
4.8. Perolehan Skor Minimum dan Maksimum Pada Uji Luas Kel.D.....	251
4.9. Perolehan Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol Dalam Uji Validasi.....	256
4.10. Perolehan Skor Rata-Rata Post-Test Kel. Eksperimen dan Kel. Kontrol.....	257

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - SK Pembimbing dan Ijin Penelitian.....	1
Lampiran 2 –Instrumen Observasi KBM Bahasa Inggris di IPDN.....	3
Lampiran 3 - Instrumen Pra-Survei Praja.....	4
Lampiran 4 - Instrumen Pra-Survei Dosen.....	9
Lampiran 5 - Bahan Pembelajaran.....	14
Lampiran 6 – Placement Test.....	27
Lampiran 7 - Instrument Pre- Post Test.....	36
Lampiran 8- Lembar Observasi Pengembangan Model.....	50
Lampiran 9- Panduan Wawancara.....	54
Lampiran 10 – Data Statistik.....	55
Lampiran 11 – Foto –Foto Kegiatan.....	67
Lampiran 12- Kurikulum IPDN.....	82