

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. *Self Regulated Learning* (SRL) di SMA Negeri di Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi, terutama pada fungsi pribadi siswa. *Self efficacy* di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi, terutama pada *Magnitude*: Tingkat kesulitan tugas. Gaya belajar di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori efektif, terutama pada gaya belajar auditorial. Prestasi belajar siswa yang dilihat dari nilai yang didapat siswa SMA Negeri se-Kota Bandung dalam Ulangan Akhir Semester (UAS) pada mata pelajaran ekonomi yang sebagian besar berada pada kategori kategori tinggi.
2. *Self Regulated Learning* (SRL) di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi, terutama pada fungsi pribadi siswa. *Self Regulated Learning* (SRL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap gaya belajar belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung. Artinya semakin tinggi *Self Regulated Learning* (SRL), maka gaya belajar akan semakin efektif.
3. *Self efficacy* di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi, terutama pada *Magnitude*: Tingkat kesulitan tugas. *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap gaya belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung. Artinya semakin tinggi *self efficacy*, maka gaya belajar akan semakin efektif.
4. Gaya belajar di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori efektif, terutama pada gaya belajar auditorial. Gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung. Artinya semakin efektif gaya belajar, maka prestasi belajar akan meningkat.

Amanda Utari, 2018

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING (SRL), SELF EFFICACY DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

5. *Self Regulated Learning* (SRL) di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi, terutama pada fungsi pribadi siswa. *Self*

Amanda Utari, 2018

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING (SRL), SELF EFFICACY DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Regulated Learning (SRL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung. Artinya semakin tinggi *Self Regulated Learning (SRL)*, maka prestasi belajar akan meningkat.

6. *Self efficacy* di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi, terutama pada *Magnitude*: Tingkat kesulitan tugas. *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung. Artinya semakin tinggi *self efficacy*, maka prestasi belajar akan meningkat.

1.2 Implikasi

Pendidikan menjadi pendukung untuk setiap aktivitas manusia, dimana prestasi belajar siswa menjadi prioritas pendidikan. Salah satu tujuan pendidikan secara efektif meningkatkan prestasi belajar siswa. Peningkatan prestasi belajar siswa menjadi pembahasan dari kalangan pendidikan, orang tua, dan masyarakat. Prestasi belajar merupakan hasil yang sangat penting karena tingginya prestasi belajar menunjukkan keberhasilan suatu pendidikan yang berkualitas yaitu dengan cara melakukan kajian dan penelitian terkait prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Diharapkan pihak sekolah, guru, orang tua, masyarakat dan pemerintah mempunyai peran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang akan berdampak pada meningkatnya kualitas pendidikan.

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi dalam Mata Pelajaran Ekonomi. Dimana *Self Regulated Learning (SRL)* yang terdiri dari fungsi pribadi siswa, fungsi pada sikap siswa, dan fungsi lingkungan yang tinggi dapat meningkatkan gaya belajar dan prestasi belajar. Dan setiap siswa harus memiliki *self efficacy* yang terdiri dari *Magnitude*: Tingkat kesulitan tugas, *Strenght*: Keyakinan siswa dalam mengatasi kesulitan belajar, dan *Generality*: Keyakinan siswa terhadap kemampuan menyelesaikan tugas pada Mata Pelajaran Ekonomi sehingga akan meningkatkan gaya belajar dan prestasi belajar siswa. Serta gaya belajar yang terdiri dari gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa,

Amanda Utari, 2018

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING (SRL), SELF EFFICACY DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

semakin efektif gaya belajar maka semakin meningkat prestasi belajar siswa. Kesemua hal tersebut akan mendorong prestasi belajar menjadi lebih baik.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar disarankan bagi guru untuk meningkatkan *self regulated learning* dapat dilakukan dengan beberapa cara seperti evaluasi dan monitoring diri siswa, menentukan tujuan dan perencanaan strategis pembelajaran ketika dikelas, menyampaikan kepada siswa agar melaksanakan rencana dan memonitornya, baik tugas di kelas maupun tugas di rumah dan memonitor hasil dan memperbaiki strategis dalam proses pembelajaran.
2. Dalam upaya meningkatkan prestasi disarankan guru untuk meningkatkan *self efficacy*, *self efficacy* adalah keyakinan seseorang mampu menjalankan perilaku tertentu untuk mencapai tujuan tertentu. Seseorang yang memiliki *self efficacy* tinggi meyakini bahwa dirinya mampu untuk melakukan aktivitas yang akan dilakukan.
3. Dalam upaya meningkatkan gaya belajar siswa, guru hendaknya meningkatkan kreatifitas dalam mengajar agar siswa semangat dan lebih terpacu dalam proses pembelajaran yang berlangsung dikelas
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dilakukan dengan menambah lagi variabel-variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini, agar penelitian selanjutny lebih luas sehingga dapat memecahkan masalah prestasi belajar, khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

Amanda Utari, 2018

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING (SRL), SELF EFFICACY DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu