PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING (SRL), SELF EFFICACY* DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung)

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh:
Amanda Utari
1602981

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING (SRL), SELF EFFICACY* DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung)

Oleh

Amanda Utari

SPs UPI Bandung, 2018

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana UPI

© Amanda Utari 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,

Dengan Dicetak Ulang, Difoto Kopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AMANDA UTARI

PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING (SRL)*, *SELF EFFICACY* DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kota Bandung)

Telah Diuji Pada Ujian Sidang Tahap II di Bandung, Jumat, 13 Juli 2018

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr. H. Syamsul Hadi Senen, MM
NIP. 195509171980021001

Pembimbing II

Dr. Rasto, M.Pd
NIP. 197207112001121001

Mengetahui Ketua Program Studi,

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 196201271988031001