

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir setengah siswa yang nilainya di atas KKM baik yang belajar secara individu maupun berkelompok. Selain itu, hasil belajar mandiri siswa tidak berbeda baik yang secara individu dan kelompok. Kegiatan pembelajaran mandiri siswa juga dapat dilaksanakan secara individu maupun berkelompok sesuai dengan kondisi siswa. *Edmodo* memiliki fitur-fitur yang mendukung untuk terciptanya kegiatan pembelajaran mandiri. Baik guru maupun siswa memberikan respon yang positif terhadap kegiatan pembelajaran mandiri dengan menggunakan modul pembelajaran yang berbasis *Edmodo*.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi pada penelitian ini, yakni model pembelajaran mandiri baik secara individu maupun berkelompok yang berbasis *Edmodo* dapat diterapkan ketika terjadi bencana alam atau sebagai substitusi ketika kegiatan pembelajaran reguler tidak dapat dilaksanakan. Guru tidak akan kehilangan nilai siswa satu konsep pun bahkan materi tetap dapat tersampaikan walaupun tidak ada pembelajaran/pertemuan secara langsung (*face to face*). Selain itu, hasil belajar siswa tidak menunjukkan perbedaan secara nyata baik yang belajar mandiri secara individu maupun berkelompok. Akhirnya, akan sangat menguntungkan. Hal ini dikarenakan, ketika terkena bencana, siswa tidak harus belajar secara berkelompok. Namun, siswa dapat menyesuaikan dengan kondisinya, bagi yang rumahnya berjauhan dapat belajar mandiri secara individu.

Rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan pemaparan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Pada aspek penggunaan, agar terciptanya pembelajaran mandiri yang berhasil melalui *Edmodo*, perlu adanya pelatihan bahkan pembiasaan kepada guru maupun siswa, khususnya bagi mereka yang masih merasa asing terhadap *Edmodo*. Penggunaan *Edmodo* juga membutuhkan koneksi internet yang baik dan stabil untuk mendapatkan layanan dari *Edmodo* secara maksimal. Sementara itu, ukuran *file* yang diunggah ke *Edmodo* disarankan berukuran di

Kultum Afifah, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI SMA BERBASIS EDMODO SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA TERDAMPAK BENCANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

bawah rentang 3-5 Mb, karena jika *file* berukuran lebih besar dari 5 Mb akan menggunakan lebih banyak kuota internet ketika unggah maupun unduh. Selain itu, *file* yang berukuran lebih dari 5 Mb akan mengambil ruang lebih banyak di ruang penyimpanan *file*. *File* yang diunggah maupun diunduh akan lebih baik dengan ekstensi *.pdf* karena tidak akan mengalami perubahan format isi jika ditampilkan dengan penampil dokumen yang berbeda.

2. Pada aspek pelaksanaan, penggunaan fitur-fitur *Edmodo* dioptimalkan sehingga dapat mendukung kegiatan pembelajaran mandiri. Pemberian *feedback* oleh guru harus dilakukan dengan segera agar siswa mengetahui benar dan salah dari hasil kerjanya. Lebih dari itu guru sebaiknya memberikan *reward* terhadap siswa, misalnya pemberian tambahan poin atau nilai bagi siswa yang mengumpulkan hasil kerja sebelum batas akhir pengumpulan. Selain itu, guru dapat memberi kelonggaran dalam hal penilaian hasil kerja siswa. Pembelajaran mandiri dengan menggunakan modul pembelajaran mandiri yang berbasis *Edmodo* dapat diterapkan pada materi lain bahkan mata pelajaran lainnya.

Sementara itu, orang tua dapat lebih aktif mengontrol kegiatan pembelajaran siswa melalui aplikasi *Edmodo for parents*. Lebih dari itu, orang tua sebaiknya dapat lebih mendukung anaknya apabila terhambat dari segi alat (*Handphone*) untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran mandiri dengan menggunakan modul pembelajaran mandiri yang berbasis *Edmodo*.