

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Asumsi	6
G. Hipotesis	7
H. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI SMA BERBASIS EDMODO DENGAN MENGGUNAKAN MODUL	9
A. Belajar Mandiri	9
B. Modul Biologi Berbasis <i>Edmodo</i>	13
C. Hasil Belajar	17
D. Analisis Pembelajaran Sistem Pencernaan	19
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi, Sampel, Lokasi, dan Waktu Penelitian	25
C. Teknik Pengumpulan data	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian	34
F. Analisis Data Penelitian	36
G. Alur Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Belajar Siswa setelah Menggunakan Modul Pembelajaran Mandiri Biologi Berbasis <i>Edmodo</i> secara Berkelompok	39
B. Hasil Belajar Siswa setelah Menggunakan Modul Pembelajaran Mandiri Biologi Berbasis <i>Edmodo</i> secara Individu	40

Kultum Afifah, 2018

*PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI SMA
BERBASIS EDMODO SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA TERDAMPAK BENCANA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C.	Perbandingan Hasil Belajar Siswa secara Individu dan Berkelompok	40
D.	Daya dukung <i>Edmodo</i> terhadap pembelajaran mandiri menggunakan modul pembelajaran mandiri	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		70
A.	Simpulan.....	70
B.	Implikasi dan Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		120

Kultum Afifah, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI SMA BERBASIS EDMODO SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA TERDAMPAK BENCANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti Konsep Sistem Pencernaan	19
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar Konsep Sistem Pencernaan	20
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	26
Tabel 3. 3 Hasil Uji Coba Soal	27
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Sistem Pencernaan Setelah Uji Coba	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Siswa Penggunaan Perangkat Pembelajaran Mandiri Berbasis <i>Edmodo</i>	30
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Guru Penggunaan Perangkat Pembelajaran Mandiri Berbasis <i>Edmodo</i>	32
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Wawancara Siswa dan Guru	33
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Statistika Dasar Nilai <i>Post-test</i>	39
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian Nilai <i>Post-test</i> Siswa Secara Individu dan Berkelompok.....	42

Kultum Afifah, 2018

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI SMA
BERBASIS EDMODO SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA TERDAMPAK BENCANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Depan <i>Edmodo</i>	14
Gambar 2. 2 Sistem Pencernaan Makanan	22
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	38
Gambar 4. 1 Grafik Nilai <i>Post-test</i> Belajar Mandiri	40
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Nilai Rerata <i>Post-test</i> Belajar Mandiri Siswa pada Kelas Penelitian secara Berkelompok dan Individu	41
Gambar 4. 3 Tampilan <i>Note</i>	52
Gambar 4. 4 Tampilan <i>Assignment</i> pada Guru	53
Gambar 4. 5 Tampilan <i>Assignment</i> pada Siswa.....	54
Gambar 4. 6 Tampilan Keterangan <i>Turned In</i>	54
Gambar 4. 7 Tampilan Fitur <i>File and Links</i>	55
Gambar 4. 8 Tampilan <i>Quiz</i> pada Beranda Kelas	55
Gambar 4. 9 Tampilan Pembuatan <i>Quiz</i>	56
Gambar 4. 10 Tampilan Nilai <i>Quiz</i>	56
Gambar 4. 11 Tampilan Fitur <i>Poll</i>	57
Gambar 4. 12 Tampilan <i>Award Badges</i>	57
Gambar 4. 13 Tampilan <i>Gradebook</i>	58
Gambar 4. 14 Tampilan <i>Library</i>	58
Gambar 4. 15 Tampilan Fitur <i>Group</i>	59
Gambar 4. 16 Tampilan <i>Group Class</i>	60
Gambar 4. 17 Tampilan Fitur dalam <i>Group Class</i>	60
Gambar 4. 18 Tampilan <i>Account</i>	61
Gambar 4. 19 Tampilan Pemberitahuan	61
Gambar 4. 20 Tampilan <i>Messages</i>	62
Gambar 4. 21 Tampilan Siswa yang Bertanya melalui <i>Messages</i>	62
Gambar 4. 22 Tampilan <i>Class Code</i>	63
Gambar 4. 23 Tampilan Notifikasi Tugas pada <i>Edmodo</i> Siswa	64
Gambar 4. 24 Tampilan Keterangan <i>Viewed dan Turned In</i>	65
Gambar 4. 25 Tampilan Akun pada <i>Edmodo for Parents</i>	66
Gambar 4. 26 Tampilan Pemberitahuan Tugas Siswa	66
Gambar 4. 27 Tampilan Pemberitahuan yang Orang Tua Terima	67
Gambar 4. 28 Tampilan Fitur <i>Message</i> pada <i>Edmodo for Parents</i>	67
Gambar 4. 29 Tampilan <i>Message</i> Orang Tua dengan Guru.....	68

Kultum Afifah, 2018

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI SMA
BERBASIS EDMODO SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA TERDAMPAK BENCANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kultum Afifah, 2018

*PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI SMA
BERBASIS EDMODO SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA TERDAMPAK BENCANA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
--	----

LAMPIRAN B

B.1 Angket Respon Siswa	87
B.2 Angket Respon Guru.....	90
B.3 Soal <i>Post-test</i>	94

LAMPIRAN C

C.1 Rekapitulasi Persentase Angket Siswa.....	99
C.2 Rekapitulasi Persentase Angket Guru	101
C.3 Transkrip Wawancara Siswa.....	102
C.4 Transkrip Wawancara Guru	105
C.5 Hasil Belajar Siswa	107
C.6 Catatan Lapangan.....	109
C.7 Transkrip Wawancara Guru Ketika Observasi.....	110

Lampiran D

D.1 Hasil Uji SPSS.....	112
-------------------------	-----

Lampiran E

E.1 Surat-Surat Penelitian.....	115
E.2 Dokumentasi Penelitian.....	117

Kultum Afifah, 2018

PERBANDINGAN PENERAPAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI SMA
BERBASIS EDMODO SECARA BERKELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA TERDAMPAK BENCANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu