

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Azmah, K. B., dkk. (2016). Profil Instrumen Penilaian Kinerja pada Materi Faktor Luar yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Bioedu*, 5(1), hlm. 26-31.
- Barab, S and Squire, K. (2004). Design Based Research: Putting a Stake in the Ground. *The journal of the learning science*, 13 (1), 1-14.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Doran, R. dkk. (2002). *Science Educator's Guide to Laboratory Assessment*. Virginia: NSTA Press.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hamzah, Nina & Satria. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Herington, J, McKenney, et al. Design Based Research and Doctoral Student: Guide Lines Preparing a Dissertation Proposal. *Edith Cowan University*. (2007). hlm. 4089-4097).
- Hofstein, A. (2004). The laboratory in chemistry education: Thirty years of experience with developments, implementation, and research. *Chemistry Education: Research and Practice*, 5(3), hlm. 247-264.

Anis Kusnadi Dewi, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA PADA
PRAKTIKUM GAMBAR PROYEKSI ORTOGONAL DI SMKN 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ilham. (2016). *Evaluasi implementasi asesmen kinerja pada pembelajaran keterampilan las berorientasikan produk kriya las teralis di SMK*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ismet, B. dan Haryanto. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Jackson, S. (2014). *Research Methods: A Modular Approach*. (edisi ketiga). USA: Cengage Learning.
- Jihad. A. dan Haris. A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juhana, O. dan Suratman. (2000). *Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO*. Bandung: Pustaka Grafik.
- Kemendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kuswana, S. (2012). *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Kuswana, S. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Majid. A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Rosda.
- Muliawan, J. U. (2008). *Epistemologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gajah Mada Perss.
- Purwanto, M. N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riansya, A. (2015) *Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor*. [Online] diakses dari cwan2.blogspot.com/2015/04/pengetian-kognitif-afektif-psikomotor.html.
- Reksoatmojo, T.N. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Anis Kusnadi Dewi, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA PADA
PRAKTIKUM GAMBAR PROYEKSI ORTOGONAL DI SMKN 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Roestiyah. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Malang: UM Press.
- Santoso, D. (2015). *Merancang asesmen kinerja pada keterampilan teknik las berorientasikan produk di SMK otomotif dan SMK pemesinan*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Santoso, D., dkk. (2016). Merancang asesmen kinerja pada pembelajaran prakarya teknik las berorientasi produk di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 3(1). hlm. 33-37.
- Sato, T. dan Sugiarto. (1986). *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.
- Setiadi, H. (2006). *Penilaian Kinerja*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Stinggins, R.J. (1987). Design and development of performance assessments. *Instructional Topics in Educational Measurement*. (1), hlm. 1-24.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (Performance Assessment) Siswa SMK pada Praktikum Identifikasi Keberadaan Unsur Karbon dan Hidrogen dalam Senyawa Hidrokarbon*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Undang- Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang- undang Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.

Anis Kusnadi Dewi, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA PADA
PRAKTIKUM GAMBAR PROYEKSI ORTOGONAL DI SMKN 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Uno, B dan Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wang, F and Hannafin, M. Design based Research and Technology-Enhanced Learning Environments. *Education Technology and Development*. 4(2005). hlm. 5-23.
- Widhiarso, W. (2005). *Mengestimasi Reliabilitas*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Yuliana, E. (2014). Instrumen Penilaian Kinerja untuk Menilai Kompetensi PsikomotorSiswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam. Magister pada Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :Kencana.

Anis Kusnadi Dewi, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA PADA
PRAKTIKUM GAMBAR PROYEKSI ORTOGONAL DI SMKN 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu