

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengembangan instrument penilaian kinerja siswa pada praktikum gambar proyeksi ortogonal, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan telah memenuhi syarat validitas konstruk dalam menilai kinerja siswa pada praktikum gambar proyeksi ortogonal.
2. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan telah memenuhi syarat reliabel yang tergolong pada kategori sangat baik dalam menilai kinerja siswa saat praktikum gambar proyeksi ortogonal.
3. Hasil penilaian kinerja siswa menunjukkan sebagian besar kinerja siswa tergolong ke dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam melakukan kinerja dalam praktikum gambar proyeksi ortogonal tergolong dalam kategori baik, perlu adanya perlakuan khusus kepada beberapa siswa yang belum kompeten agar kemampuan semua siswa setara. Siswa harus lebih memperhatikan waktu pengerjaan saat praktikum gambar berlangsung supaya gambar dapat selesai dan dikumpulkan setelah waktu praktikum selesai.
2. Melalui hasil penelitian ini, para guru bisa mengembangkan perangkat penilaian kinerja pada materi gambar yang lain didasarkan pada pengembangan instrumen penilaian kinerja praktikum gambar proyeksi ortogonal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menuliskan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

Anis Kusnadi Dewi, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA PADA PRAKTIKUM GAMBAR PROYEKSI ORTOGONAL DI SMKN 2 BANDUNG

1. Pengembangan instrumen sebaiknya menggunakan kata operasional yang jelas dan konsisten agar tidak kebingungan saat instrumen penilaian digunakan.
2. Penelitian selanjutnya dapat meneliti tentang penilaian kinerja siswa pada praktikum gambar proyeksi piktorial.

Anis Kusnadi Dewi, 2018

***PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA PADA
PRAKTIKUM GAMBAR PROYEKSI ORTOGONAL DI SMKN 2 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu