

NO : 43/GSD-KLS/S/2019

**PENERAPAN MODEL PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*) UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PERAN EKONOMI DALAM UPAYA
MENYEJAHTERAKAN KEHIDUPAN MASYARAKAT**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Mandalaherang I , Kecamatan
Cimalaka Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat penyusunan skripsi dalam memperoleh gelar
sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Riza Hajar Sapitri

1506182

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2019**

**PENERAPAN MODEL PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*) UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PERAN EKONOMI DALAM UPAYA
MENYEJAHTERAKAN KEHIDUPAN MASYARAKAT**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Mandalaherang I Kecamatan Cimalaka
Kabupaten Sumedang)**

oleh
Riza Hajar Sapitri

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Riza Hajar Sapitri 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seutuhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

RIZA HAJAR SAPITRI

PENERAPAN MODEL PjBl (*PROJECT BASED LEARNING*) UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERAN EKONOMI DALAM UPAYA MENYEJAHTERAKAN
KEHIDUPAN MASYARAKAT

(Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Mandalaberang I Kecamatan Cimilaka
Kabupaten Sumedang)

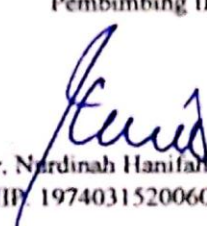
Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I



Dr. Dede Tatang Sunarya, M.Pd.
NIP. 195703251985031005

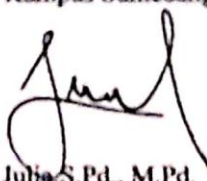
Pembimbing II



Dr. Nardinah Hanifah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*) UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERAN EKONOMI DALAM UPAYA MENYEJAHTERAKAN
KEHIDUPAN MASYARAKAT

(Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Mandalaherang I Kecamatan Cimalaka
Kabupaten Sumedang)

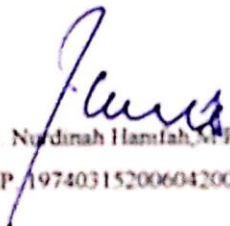
oleh

Riza Hajar Sapitri

1506182

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

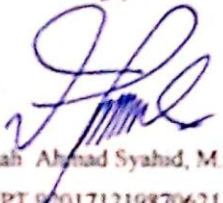
Penguji I


Dr. Nurdinah Hamidah, M.Pd
NIP. 197403152006042001

Penguji II


Drs. H Dadang Kurnia, M.Pd
NIP. 195606021981111001


Penguji III


Aah Ahmad Syahid, M.Pd
NIPT 920171219870621101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Sumedang


Dr. Julia S Pd, M.Pd
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERAN EKONOMI DALAM UPAYA MENYEJAHTERAKAN KEHIDUPAN MASYARAKAT

(Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Mandalaherang I Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang)

oleh
Riza Hajar Sapitri

Hasil dari pembelajaran yang belum mencapai kriteria ketuntasan maksimal atau (KKM) pada siswa kelas V SDN Mandalaherang I dengan materi peran ekonomi dalam upaya untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat dikatakan perlu diadakannya perbaikan pembelajaran yang lebih maksimal. Dilihat dari hasil pengambilan data awal pada saat observasi hasil belajar siswa ada 55,6% belum mencapai KKM, dan hanya 44,4% yang sudah mencapai KKM. Oleh karena itu upaya yang akan dilaksanakan yaitu melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain dari Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari III siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan yang terakhir yaitu refleksi. Pada saat pembelajaran peneliti menggunakan model PJBL (Project Based Learning). Didapatkan hasil Hasil belajar siswa pada siklus I yang belum mencapai KKM yaitu 37% dan yang tuntas ada 63%, pada siklus II yang belum mencapai KKM yaitu 22,2% dan yang tuntas ada 77,8%, dan yang terakhir pada siklus III yang belum mencapai KKM yaitu 7,4%, dan 92,6% sudah mencapai KKM. Kreativitas siswa pada siklus I yaitu 18,1%, pada siklus II yaitu 22,5%, dan terakhir pada siklus III yaitu 29,6%. Dari hasil yang diperoleh oleh siswa maka dapat dijadikan kesimpulan yaitu dengan menggunakan model PJBL (*Project Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa pada materi peran ekonomi dalam upaya untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat.

Kata Kunci : Model PJBL (*Project Based Learning*), Hasil Belajar, Kreativitas.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
1.6 Batasan Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1. Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	15
2.1.2. Pembelajaran IPS di SD	16
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran	18
2.1.4. Model Pembelajaran PJBL (<i>Project Based Learning</i>)	30
2.1.5. Kreativitas	22
2.1.6 Hasil Belajar	24
2.1.7 Pembelajaran IPS Materi Peran Ekonomi Dalam upaya untuk Menyejahterakan kehidupan masyarakat	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Lokasi Penelitian	31

3.1.2	Waktu Penelitian	31
3.2	Subjek Penelitian	32
3.3	Metode dan Desain Penelitian	33
3.3.1	Metode Penelitian.....	33
3.3.2	Desain Penelitian.....	34
3.4	Prosedur Penelitian	35
3.4.1	Tahap Perencanaan.....	35
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	36
3.4.3	Tahap Observasi.....	39
3.4.4	Tahap Refleksi	39
3.5	Pengumpulan Data	40
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.2	Alat Pengumpulan Data	40
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	43
3.6.1	Teknik Pengolahan Data Proses.....	43
3.6.2	Teknik Pengolahan Data Hasil.....	45
3.6.3	Analisis Data	46
3.7	Validasi Data.....	47
	BAB IV PAPARAN DATA AWAL DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Paparan Data Awal	50
4.2	Paparan Data Tindakan	55
4.2.1	Paparan Data Tindakan Siklus 1	55
4.3	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	67
4.4	Paparan Data Tindakan Siklus II	69
4.4.1	Paparan Data Perencanaan Siklus II	70
4.4.2	Paparan Data Pelaksanaan Siklus II.....	72
4.5	Analisis dan Refleksi Siklus II.....	81
4.6	Paparan Data Siklus III	82
4.6.1	Paparan Data Perencanaan Siklus III	83
4.6.2	Paparan Data Pelaksanaan Siklus III.....	85
4.7	Analisis dan Refleksi Siklus III	93
4.8	Paparan Pendapat Siswa dan Guru	96

4.8.1 Paparan Pendapat Siswa.....	96
4.8.2 Paparan Pendapat Guru	100
4.9 Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono.1999. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan belajar.
Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Danim, S. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*.Bandung: ALFABETA
- Djuanda, D. dkk.(2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Bandung:
Universitas Pendidikan Indonesia
- Febriawan. (2010). Ice breaking dalam proses belajar mengajar. *Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya*. 11, 67-70
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*.
Jakarta: PT Bumi Aksara
- Fenani. (2010). Ice breaking dalam proses belajar mengajar. *Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya*. 11, 67-70.
- Koni.satria, B.uno. hamzah., & lamatenggo,N. (2011). Menjadi penelitian PTK
yang profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja
Rosdakarya.
- Hanifah, N., dkk. (2014). *Memahami penelitian pendidikan tindakan kelas: Teori
dan Aplikasi*. Bandung: UPI PRESS.
- Pendidikan,eureka. (2014). Model Project Based Learning.[online]. Tersedia di
<https://www.eurekapedidikan.com/2014/12/model-project-based-learning-landasan.html?m=1>
- Rusman.(2012). *Model-model Pembelajaran*.Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sudjana,nana.1989. dasar dasar proses belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru
Algensido Offset
- Sudjana, S. (2010). *Dasar-dasar proses belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2005). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sujana,A. (2016). *Pendidikan IPA SD*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sukamadinata, nana, S.(2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, Nana, dkk. (2010). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI dan Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Zuriah, N. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara