

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, M.B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Diterjemahkan oleh: Fawaid, Achmad. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryono, M. dkk. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erwin, M. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.

Mayang Oktaviani, 2018

**PENGARUH MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKN:
Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 26
Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- MKDP. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nasih, A.M. & Kholidah, L.N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution, P. (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M.N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ruhimat, T. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silalahi, U. (2008). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mayang Oktaviani, 2018

PENGARUH MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKN:

Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 26

Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab, A.A. & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wilodati, dkk. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wuryan, S. & Syaifullah (2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civiscs)*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mayang Oktaviani, 2018

**PENGARUH MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKN:
Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 26
Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Peraturan Perundangan:

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Artikel Jurnal:

Esminto dkk. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*, I (1), 16-23.

Juraini dkk. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, II (2), 80-85.

Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *Jurnal Mimbar*, XXVII (1), 47-55.

McNeil, R.C. (2011). A Program Evaluation Model: Using Bloom's Taxonomy to Identify Outcome Indicators in Outcomes Based Program Evaluations. *Journal of Adult Education*, XL (2), 24-29.

Roslindah & Muhibbuddin. (2014). Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemetaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem. *Jurnal EduBio Tropika*, II (2), 192-197.

Skripsi, Tesis, atau Disertasi:

Mayang Oktaviani, 2018

PENGARUH MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKN: Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 26 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Fauzi, F. (2013). *Study Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Habsiah, S. (2017). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Upaya Penanaman Karakter Toleransi Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Janah, M. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achivement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Al Wasliyah Jakarta Timur*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Jayanti, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nugroho, O.W.D. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan restasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karang Duren*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rahmawati, I. (2009). *Peran Hands On Activity dengan Strategi Pembelajaran Aktif Kreatif dan Menyenangkan Terhadap Kemampuan Geometrical Responing Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syorganawati. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dengan Evaluasi Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mayang Oktaviani, 2018

**PENGARUH MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKN:
Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 26
Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Sumber Online atau Bentuk Lain:

Hussein, M.A. (2016). *Kata Kerja Operasional (KKO) Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. [Online]. Diakses dari <https://www.gurumotivator.com/2016/12/kata-kerja-operasional-kko-kurikulum-2013-revisi-2016.html>

Warianto, C. (2011). *Domain Afektif*. [Online]. Diakses dari http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/DomainAfektif_ChaidarWarianto_19.pdf

Mayang Oktaviani, 2018

**PENGARUH MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKN:
Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 26
Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu