

## DAFTAR PUSTAKA

- Akyuz, H., Yetik, S. S., & Keser, H. (2015). Effects of Metacognitive Guidance on Critical Thinking Disposition. *PEGEM Journal of Education and Instruction*, 5(2), 133-148, <http://dx.doi.org/10.14527/pegegog.2015.007>
- Arikan, S. (2015). Construct Validity of TIMSS 2011 Mathematics Cognitive Domains for Turkish Student. *International Online Journal of Education Science*, 7(1), 29-44, <http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2015.01.003>
- Arwinie, Neneng. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Serta Self-Concept Siswa MTs Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anonim. (2011). International Student Achievement in The TIMSS Mathematics Content and Cognitive Domains.[online].diakses di [https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11\\_IR\\_M\\_Chapter3.pdf](https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_M_Chapter3.pdf)
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode & Paradigma Baru*. Bandung: Rosda.
- Cardelle, M & Elawar. (1995). Effects Of Metacognitive Instruction on Low Achievers in Mathematics Problems. *Pergamon Journal of Teachin & Teacher Education*, Vol.11, No.1, pp. 81-95, [https://doi.org/10.1016/0742-051X\(94\)00019-3](https://doi.org/10.1016/0742-051X(94)00019-3)
- Dahlan, J. A. (2016). *Behavioris & Kognitifis*. File powerpoint
- Erasanti, P. D. (2016). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Concept Siswa SMP antara yang Belajar Dengan Pendekatan Metacognitive Guidance dan Saintifik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

**Isna Fauziah, 2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN HABITS OF MIND SISWA DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE GUIDANCE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hatujulu, M. & Minarti, E.D. (2017). Meningkatkan Kemampuan *Advanced Mathematical Thinking* dan *Habits of Mind* Mahasiswa melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif. *JES-MAT*, vol 3 no.2 177-194.
- Hake, R. (1999). *Analyzing change/gain scores. Indiana University USA*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hayat, R. (2016). *Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis SiswaSMP*. [online]. Diakses dari [http://repository.upi.edu/24942/7/T\\_MTK\\_1303002\\_Chapter5.pdf](http://repository.upi.edu/24942/7/T_MTK_1303002_Chapter5.pdf)
- Hendriana, H, Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U.(2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, D. (2017).*Penerapan Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Habits Of Mind Matematis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hutami, A. T. (2015). *Efektivitas Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII MTS Negeri Babadan Baru, Sleman*. [online]. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath/article/view/2581/4157>
- Irsal, N. A. (2015) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Mateamtis serta Self-Regulation Siswa SMP dengan Pendekatan Metacognitive Guidace*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Isfiani, Ilma Riksa. (2016). Profil Tingkatan Habits of Mind dan Kecemasan Kognitif dalam Mata Pelajaran Biologi pada Siswa SMA. *Biodidaktika*, volume 11 no 2, Juli 2016 ISSN: 1907-087X

**Isna Fauziah, 2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN HABITS OF MIND SISWA DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE GUIDANCE**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [pustaka.upi.edu](http://pustaka.upi.edu)

- Kemendikbud. (2016). *Guru Pembelajar Modul Matematika SMP Kelompok Kompetensi D Pedagogik Kurikulum Matematika SMP I*. Jakarta: Kemendikbud.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kramarski, B., & Mevarech, Z. (2003). Enhancing Mathematical Reasoning in The Classroom: The Effects of Cooperative Learning and Metacognitive Training. *American Educational Research Journal*, 40 (1), hlm. 281-310
- Kramarski, B., & Mizrachi. (2004). Enhancing Mathematical Literacy with The Use of Metacognitive Guidance in Forum Discussion. *Proceeding of 28<sup>th</sup> Conference of the International* (hlm. 169-176). Israel: Group for the Psychology of Mathematics Education.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Maryanti, E.(2012). *Peningkatan Literasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Guidance*. [online]. Diakses dari [http://repository.upi.edu/9449/6/t\\_mtk\\_1007194\\_chapter5.pdf](http://repository.upi.edu/9449/6/t_mtk_1007194_chapter5.pdf)
- Maolani, R. A & Cahyana. U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maulana.(2008). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. [online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/KD-SUMEDANG/198001252008121002-MAULANA/Artikel/Artikel/Metakognitif\\_%26\\_Berpikir\\_Kritis.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-SUMEDANG/198001252008121002-MAULANA/Artikel/Artikel/Metakognitif_%26_Berpikir_Kritis.pdf)
- Mansyur, M.Z. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan*

**Isna Fauziah, 2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN HABITS OF MIND SISWA DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE GUIDANCE**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Metacognitive Guidance*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Naufal, M. A, Atan, N.A, Abdullah, A.H, & Abu, M.S. (2017). Problem solving, based on Metacognitive Learning activities, to improve Mathematical Reasoning Skills of Students. *Man In India*, 97 (12): 213-220
- Nurlathifah, L. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran, dan Habits of Mind Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP*. [online]. Diakses dari [http://repository.upi.edu/20849/8/T\\_MAT\\_1302531\\_Chapter%205.pdf](http://repository.upi.edu/20849/8/T_MAT_1302531_Chapter%205.pdf)
- Prastowo, A. (2017). Urgensi Waktu Belajar dalam Pendidikan Karakter Di SD/MI: Studi Analisis Isi terhadap Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017. *Al Ibtida Jurnal Pendidikan Guru MI* (2017), vol 4 (2):129-152, doi: <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1724>
- Qadarsih, N.D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits Of Mind) Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal SAP vol 2. No.2*
- Rizta, A, Zulkardi, & Yusuf, H. (2013). *Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP*. [online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=151224&val=448&title=PENGEMBANGAN%20SOAL%20PENALARAN%20MODEL%20TIMSS%20MATEMATIKA%20SMP>
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. [online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/R.%20Rosnawati,%20Dra.%20M.Si./Makalah%20Semnas%202013%20an%20R%20Rosnawati%20FMIPA%20UNY.pdf>

**Isna Fauziah, 2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN HABITS OF MIND SISWA DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE GUIDANCE**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [pustaka.upi.edu](http://pustaka.upi.edu)

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA FPMIPA UPI.
- Sulistiawati, Suryadi, D & Fatimah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdasarkan Kesulitan Belajar Pada Materi Luas dan Volume Limas. *JPPM* Vol. 9, No 1,175-188.
- Sumarmo, U.(2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>
- Supratman. (2013). Piaget's Theory in a Development of Critical Thinking. *Proceeding The 2<sup>nd</sup> SEA-DR Magister of Mathematics Education Departement FKIP Sriwijaya University*. ISBN No. 978-602-17465-1-6 , 329-340
- Susanti, E. (2015). Soal Higher-Order Thinking Skills untuk Melatih Kebiasaan Berpikir Matematis. [online]. Diakses dari [http://eprints.unsri.ac.id/5691/1/SEMNAS\\_UNSRI\\_16\\_MEI.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/5691/1/SEMNAS_UNSRI_16_MEI.pdf)
- Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: GP Press.