

Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abruscato, J. & DeRosa, D.A. (2010). *Teaching Children Science A Discovery Approach*. United Stated of America: Allyn and Bacon.
- Akanmu & Fajemidagba. (2013). Guided discovery learning strategy and senior school students performance in mathematics in Ejigbo, Nigeria. *IISTE: Journal of Education and Practice, Vol.4, No. 12, Hal 200-213*.
- Agustina, Lisna. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Eksakta, Volume 1. No. 1, Hal 1-7*. Medan: Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, A. (2015). *Perbandingan Kemampuan berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Anatar Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis. UPI: Tidak dipublikasi.
- Asdar dan Badrullah. (2016). Method of Succesive Interval in Community Research (Ordinal Transformation Data to Interval Data in Mathematics Education Studies. *International Jurnal og Social Science and Humanities Research, Vol. 4, No. 2, Hal 356-363*.
- Ausubel, D. (2000). *The Acquiition and Retention of Knowledge: A Cognitif View*. New York: Springer-Science Business Media, B.V.

Vilda Roswinda, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Badan Standar Nasional Pendidikan (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Di Abad-21*. Jakarta: BSNP.
- Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1985). *Teaching Modern Science*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing.
- CORD. (1999). *Teaching Mathematics Contextually*. Waco: CORD
- Darhim. (2004). Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa MTS Melalui Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dengan Metode Hyptnoteaching*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. PT. Gelora Aksara Pratama : Jakarta.
- Fitriyani, G.D. (2015). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pembelajaran Sainifik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Pencapaian Kemandirian Belajar*. Tesis. UPI: Tidak dipublikasi.
- Gravameijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Istitute.

Vilda Roswinda, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Glazer, E. (2001). *Using Web Sources to Promote Critical Thinking in High School Mathematics*. London: Greenwood Press.
- Hake dan Richard. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana University. American Education Research Association.
- Hasanah, A. (2008). Pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa sma di Bandung dan Cimahi. Hibah Kompetitif. Tidak diterbitkan.
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 4 No. 2 Hal 19-33*.
- Kong, S.L. (2006). *Effects of a Cognitive-Infusion Intervention on Critical Thinking Skills and Dispositions of Pre-service Teachers*. Ph.D., National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih. 2012. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lailiyah, E. (2016). *Pendekatan Differentiated Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif Matematis Dan Self Confident Siswa SMP*. Tesis FPMIPA UPI. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Leonard dan Supardi. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol. 29, No.3, Hal 341-352*.
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.

Vilda Roswinda, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Malik, A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Melalui Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII MTs Surya Buana Malang. *JP3, Vol. 1, No. 1, Hal 76-84.*
- Maričića*, S. (2015). Developing Critical Thinking in Elementary Mathematics Education through a Suitable Selection of Content and Overall Student Performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.180, Hal 653 – 659.*
- Mansyur, M.Z. (2014). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Skripsi FPMIPA UPI. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muslimahayati. (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kritis dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika (PMRE).* Tesis. UPI: Tidak dipublikasi.
- Mustafa, A.N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika Melalui Discovery Learning.* Tesis. UPI: Tidak dipublikasi.
- O'Daffer, P.G., dan Thornquist, B.A. (1993). Critical Thinking, Mathematical Reasoning, and Proff. Dalam P.S. Wilson (Ed.). *Research Ideas for the Classroom: High School Mathematics.* New York: NCTM.
- Purnomo, Y. (2016). Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM, Vol. 2, No. 01, Hal 93-105.*

Vilda Roswinda, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Purwanti, D. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. UPI: Tidak dipublikasi.
- Nurdin, S. & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Jurnal Mosharafa, Vol 6, No. 1, Hal. 117-128*.
- Ruseffendi. (1998). *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Salwah. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Habits Of Striving For Accuract And Precision (HSAP) Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas VII*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sapriati, A., dkk. (2009). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Tarsito.
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis, dan Sikap Positif Terhadap Matematika Kelas VIII*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

Vilda Roswinda, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Smitha, V.P. (2011). Relative Effectiveness of Inquiry Training Model and Guided Discovery Learning on Critical Thinking of Secondary School Students. *Journal of Indian Education, Vol. XXXVII, No. 2, Hal 22-34.*
- Soviawati, E. (2011). Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat SD. *Jurnal Edisi Khusus No. 2, Hal 79-85.*
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematis Siswa.* Bandung: PT Refika Aditama
- Sumirattana, S. (2017). *Using Realistic Mathematics Education And The Dapic Problem-Solving Process To Enhance Secondary School Students' Mathematical Literacy. Kasetsart Journal of Social Sciences XXX, 1-11.*
- Susanti, T. (2013). Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Edu-Math. Vol 4. Hal 74-82.*
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP.* Disertasi Doktor PPS UPI. Bandung: PPs UPPI.
- Susilo. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil belajar Matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol. 3, No. 1, Hal 9-16.*

Vilda Roswinda, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Treffers, A. (1987). *Three Dimensions. A Model of Goal and Theory Description in Mathematics Instruction-The Wiskobas Project*. Dordrecht: Reidel Publishing Company.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Konstektual*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics education*, 521-525.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel . 2005. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.

Vilda Roswinda, 2018

**PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu