

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Berpikir Kritis Matematis	10
B. Model Penemuan Terbimbing.....	13
C. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	16
D. Pembelajaran Konvensional	19
E. Model Penemuan Terbimbing dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	20
F. Kemampuan Awal Matematis.....	21
G. Sikap Siswa.....	21
H. Teori Belajar yang Mendukung	21
I. Penelitian yang Relevan.....	22
J. Definisi Operasional	23
K. Kerangka Berpikir.....	25
L. Hipotesis Penelitian	25

Vilda Roswinda, 2018

**PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88

Vilda Roswinda, 2018
*PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN
 REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP*
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	21
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Jawaban Siswa	30
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	33
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas.....	34
Tabel 3.4 Kategori Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.5 Kategori Indeks Kesukaran	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket	37
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	39
Tabel 3.9 Transformasi Data dengan Skala Likert	45
Tabel 4.1 Deskriptif Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji-t Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	53
Tabel 4.5 Deskriptif Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	55
Tabel 4.8 Deskriptif Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	58
Tabel 4.11 Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	59
Tabel 4.12 Kriteria Pengelompokkan KAM	59

Vilda Roswinda, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Sebaran Sampel Penelitian Berdasarkan KAM	59
Tabel 4.14 Deskriptif Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa berdasarkan KAM Kategori Tinggi Siswa berdasarkan KAM Kategori Tinggi	60
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan KAM Kategori Tinggi	61
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan KAM Kategori Tinggi	62
Tabel 4.17 Hasil Uji-t Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan Kategori KAM Kategori Tinggi	63
Tabel 4.18 Deskriptif Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa berdasarkan KAM Kategori Sedang	64
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan KAM Kategori Sedang	64
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan KAM Kategori Sedang	65
Tabel 4.21 Deskriptif Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa berdasarkan KAM Kategori Rendah	66
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan KAM Kategori Rendah	67
Tabel 4.23 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan KAM Kategori Rendah	68
Tabel 4.24 Hasil Angket Siswa Secara Keseluruhan	69
Tabel 4.25 Data Skor Maksimum Ideal (SMI)	70
Tabel 4.26 Kategori Sikap Siswa	71
Tabel 4.27 Hasil Angket Siswa dengan MSI	71
Tabel 4.28 Kategori sikap siswa berdasarkan Aspek <i>Attitude</i>	73
Tabel 4.29 Kategori sikap siswa berdasarkan Aspek <i>Interest</i>	73
Tabel 4.30 Kategori sikap siswa berdasarkan Aspek <i>Motivation</i>	74
Tabel 4.31 Kategori sikap siswa berdasarkan Aspek <i>Anxiety</i>	74
Tabel 4.32 Hasil Pengolahan Data Berdasarkan Aspek	75
Tabel 4.33 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tiap Pertemuan	75
Tabel 4.34 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Pertemuan	77

Vilda Roswinda, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Instruksional Pembelajaran.....	20
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
Bagan 3.1 Hubungan Antara Variabel.....	29
Bagan 3.2 Alur Pengolahan Data Kuantitatif.....	44

Vilda Roswinda, 2018

*PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis TIMSS 2011.....	2
Gambar 1.2 Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Penelitian.	3
Gambar 1.3 Jawaban Siswa yang Salah	3
Gambar 1.4 Jawaban Siswa yang Belum Dilengkapi Prosedur.....	4

Vilda Roswinda, 2018

*PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran.

A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	93
A.2 RPP Kelas Kontrol	132
A.3 LKS Kelas Eksperimen	173
A.4 LKS Kelas Kontrol.....	193

Lampiran B Instrumen Penilaian

B.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	212
B.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	217
B.3 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	219
B.4 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa	223
B.5 Lembar Angket Sikap Siswa	225
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru	227
B.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	229

Lampiran C Data hasil Uji Instrumen

C.1 Hasil Uji Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	232
C.2 Hasil Uji Instrumen Non Tes Angket Sikap Siswa.....	235

Lampiran D Pengolahan Data

D.1 Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	240
D.2 Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan KAM	243
D.3 Pengolahan Data Angket Sikap Siswa	250

Lampiran E Contoh hasil pengumpulan data

E.1. Contoh Hasil Jawaban Uji Instrumen	263
E.2. Contoh Jawaban Pretes Siswa Kelas Eksperimen.....	264
E.3. Contoh Jawaban Pretes Siswa Kelas Kontrol	265
E.4. Contoh Jawaban Postes Siswa Kelas Eksperimen	266
E.5. Contoh Jawaban Postes Siswa Kelas Kontrol.....	267
E.6. Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	268
E.7. Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	273
E.8. Contoh Jawaban Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen.....	277
E.9. Contoh Lembar Observasi Aktvitas Guru.....	278

Vilda Roswinda, 2018

*PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

E.10. Contoh Lembar Observasi Aktivitas Siswa	280
E.11. Dokumentasi	281
Lampiran F Surat- Surat Perizinan Penelitian	
F.1 Surat Izin Melaksanakan Kegiatan.....	285
F.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	286
F.3 Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	287
F.4 Buku Bimbingan Skripsi.....	289

Vilda Roswinda, 2018

*PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu