

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH (Studi Kasus terhadap Pelanggaran Norma Tata Tertib Sekolah di SMA Pasundan 2 Bandung)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bandung, Mei 2018
Yang membuat pernyataan,

Ana Nisaul Husna
NIM 1400688

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan sala, semoga tercurahkan kepada teladan kita semua yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, serta pengikut hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meminimalisir Pelanggaran Tata Tertib Sekolah”. (Studi Kasus Pelanggaran Norma Tata Tertib di SMA Pasundan 2 Bandung)”. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang tersusun menjadi 5 bab. Bab I merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah peneliti, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi. Bab II terdiri dari kajian pustaka dan penelitian terdahulu. Bab III merupakan metode penelitian yang memuat tentang desain penelitian yang berisi pendekatan dan metode penelitian, partisipasi, dan lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, penyusunan alat pengumpulan data, uji keabsahan data dan teknis analisis data. Bab IV memuat temuan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V berisi kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu hal yang sempurna, oleh karena itu masukan dari saran sangat penulis harapkan demi perubahan menuju hal yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2018

Penulis,

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Ana Nisaul Husna

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menempuh pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat hambatan dan masalah. Beragai pihak telah membantu dan meluangkan waktu, bimbingan, tenaga dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT atas segala karunia dan rahmat yang diberikan, diiringi dengan kemudahan dan kelancaran dengan seiiizin ridho-Nya, serta nikmat sehat sentosa sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Neneng Kuraesin, S.Pd dan Ayahanda Wadukha, S.Pd untuk setiap doa, kasih sayang, semangat, motivasi, materi, perjuangan, dan kesabaran yang tiada hentinya diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat tumbuh menjadi anak yang lebih baik lagi dalam setiap harinya.
3. Kedua kaka tersayang, Masrur Baihaqi, S.Pd dan Muhammad Hafidz, S.Ip yang selalu memberikan semangat serta doa yang tulus kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si, selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
5. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
6. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si, P.hD, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi.

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

7. Ibu Prof. Elly Malihah, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, terimakasih untuk waktu yang diluangkan, tenaga dan pikiran kepada penulis disela-sela kesibukannya.
8. Bapak Syaifullah Syam, S.Pd., M.si selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, terimakasih untuk waktu yang diluangkan, tenaga dan pikiran kepada penulis disela-sela kesibukannya.
9. Bapak Drs. Maftuhi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sedari pertama penulis masuk bangku perkuliahan.
10. Seluruh dosen Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama menempuh perkuliahan dari tahun 2014 hingga saat ini.
11. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Sosiologi Pak Sindia, Pak Fajar, Bu Lingga, Bu Puspita yang selalu membantu penulis dalam hal administrasi maupun informasi selama perkuliahan.
12. Seluruh pihak sekolah SMA Pasundan 2 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Pendidikan Sosiologi 2014 yang selalu bersama-sama sejak awal perkuliahan hingga kini berjuang untuk menyelesaikan skripsi yang selalu saling memberikan dukungan, motivasi, canda tawa dan kesetiakawanan yang indah.
14. Sahabat terkasih, Anisa hidayati, Indah rosiana, Mikha widiyanti, Dzikra restu, Citra ayu yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, terimakasih untuk persahabatan yang berharga ini dan Qwerty yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta perhatian kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga KKN Mekarmukti Irsan, Badru, Wahyu, Beta, Wulan, Lilis, Nita, Ka Maul, Atina yang telah memberikan dukungan dalam hal apapun dan memberikan kesempatan

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

kepada penulis untuk tetap mengerjakan skripsi disela-sela KKN.

16. BBSO dan Anakkucing yang selalu memberikan canda tawa, semangat serta persahabatan yang indah selama 9 tahun.

Semua ini tidak akan berarti apa-apa tanpa dukungan dan bimbingan dari pihak-pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan kemudahan yang telah diberikan.

Bandung, Mei 2018

Ana Nisaul Husna

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

(Studi Kasus terhadap Pelanggaran Norma Tata Tertib Sekolah di SMA Pasundan 2 Bandung)

Ana Nisaul Husna NIM 1400688

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kedisiplinan siswa SMA Pasundan 2 Bandung dalam mematuhi tata tertib sekolah. Hal ini terjadi karena masih terdapat kendala yang dihadapi oleh sekolah dalam memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib dan kurangnya ketaatan siswa terhadap norma tata tertib sekolah. Peneliti menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa faktor yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran norma tata tertib sekolah yaitu faktor internal seperti dari diri siswa sendiri yang meliputi rasa malas dan kebiasaan, kemudian keluarga, faktor eksternal seperti teman sepermainan, lingkungan sekolah, media sosial dan sekolah. Adapun pendekatan yang dilakukan SMA Pasundan 2 Bandung dalam meminimalisir pelanggaran tata tertib sekolah yaitu dengan mensosialisasikan tata tertib sekolah kepada siswa, melaksanakan tata tertib baik di dalam maupun di luar sekolah, menjadikan kelemahan dan kelebihan tata tertib sebagai acuan pembaharuan sanksi, kerjasama yang baik dan menciptakan suasana diskusi yang santai. Kendala yang di hadapi sekolah yaitu kurangnya kesadaran dari diri siswa, kurang kerjasama dengan guru, kurang pengawasan orang tua, dan terdapat siswa yang tidak jera mendapatkan

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

sanksi. Adapun upaya mengatasi kendala tersebut yang dilakukan sekolah yaitu pendekatan lebih intens kepada siswa, mengadakan rapat dan kerjasama yang baik dengan guru, menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua, dan membuat SP (surat peringatan) bagi siswa yang tidak jera terhadap sanksi.

Kata Kunci : Norma, Tata tertib, Pelanggaran

EFFORT TO MINIMIZE VIOLATION OF DISCIPLINE RULES
(Case Study of Violation of Discipline Norms at SMA Pasundan 2
Bandung)

Ana Nisaul Husna NIM 1400688

ABSTRACT

This research is motivated by the low discipline of Pasundan 2 Bandung high school students in obeying school rules. This happens because there are still obstacles faced by schools in giving sanctions to students who violate the discipline and lack of adherence to the students of school rules. Researchers used descriptive and qualitative approaches. The results of this study indicate that the factors that cause students to violate the norms of school rules are internal factors such as students themselves, including laziness and habits, then family, external factors such as friends, school environment, social media and schools. The approach done by SMA Pasundan 2 Bandung in minimizing the violation of school order is by socializing the school order to the students, carrying out the rules both inside and outside school, making weakness and excess order as a reference for renewal of sanction, good cooperation and create relaxed atmosphere of discussion. Constraints faced by the school are the lack of awareness of the students themselves, lack of cooperation with teachers, lack of supervision of parents, and
Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

there are students who do not deter sanctions. The effort to overcome these obstacles is done by the school is a more intense approach to students, holding a good meeting and cooperation with teachers, establish good communication with parents, and make SP (letter warning) for students who are not deterred against sanctions.

Keywords: Norms, Discipline of order, Violation

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi	7

BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1 Norma Tata Tertib Sekolah	8
2.1.1 Pengertian Norma	8
2.1.2 Norma dalam Perspektif Sosiologi	9
2.1.3 Norma Tata Tertib	10
2.1.4 Tujuan Tata Tertib	11
2.1.5 Fungsi Tata Tertib	12
2.2 Lembaga Sekolah	13
2.2.1 Pranata Sosial Menurut Koentjoroningrat	13
2.2.2 Pengertian Sekolah	15
2.2.3 Peran dan Fungsi Sekolah	16
2.3 Penyimpangan	16
2.3.1 Ciri – ciri Perilaku Menyimpang	18
2.3.2 Perilaku yang Digolongkan Menyimpang	18

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Jenis dan Sebab Penyimpangan Sosial	19
2.3.4 Sebab Musabab terjadinya Perilaku Menyimpang	19
2.3.5 Faktor Penyebab Penyimpangan Sosial	21
2.4 Remaja	21
2.4.1 Ciri Masa Remaja	23
2.4.2 Karakteristik Remaja	24
2.4.3 Perubahan Moral Remaja	26
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Remaja terhadap Pendidikan	26
2.5 Teori Kontrol Sosial	27
2.6 Penelitian Terdahulu	30
2.6.1 Analisis Pelanggaran Tata Tertib Oleh Siswa di SMA Kihajar Dewantara Pontianak	30
2.6.2 Praktek Tata Tertib Sekolah sebagai Sarana Pendidikan Moral di SMAN I Kamal	31
2.6.3 Implementasi Nilai-nilai Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Norma Tata Tertib Sekolah	31
2.6.4 Faktor Penyebab dan Pengetasannya terhadap Pelanggaran Tata Tertib	32
2.6.5 Gambaran Kenakalan Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kendal	32
2.6.6 Penanggulangan Kenakalan Remaja Pada Sekolah Berasrama	33

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

2.6.7 Penyelesaian Masalah Santriwati yang Melanggar Tata Tertib di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta .. 34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian 36

 3.1.1 Metode Penelitian 36

 3.1.2 Pendekatan Penelitian 37

3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian 38

 3.2.1 Partisipasi Penelitian 38

 3.2.2 Tempat Penelitian 39

3.3 Instrumen Penelitian 40

3.4 Teknik Pengumpulan Data 40

 3.4.1 Wawancara 40

 3.4.2 Observasi 41

 3.4.3 Studi Dokumentasi 41

 3.4.4 Studi Literatur 42

3.5 Pengumpulan Data 42

 3.5.1 Penyusunan Kisi-kisi Intrumen Penelitian 42

 3.5.2 Penyusunan Alat Pengumpulan Data 42

 3.5.3 Penyusunan Pedoman Wawancara 43

 3.5.4 Penyusunan Pedoman Observasi 43

3.6 Keabsahan Data 43

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

3.6.1 Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	52
4.1.1 Gambaran Umum SMA Pasundan 2 Bandung	52
4.1.2 Profil Informan Guru dan Siswa SMA Pasundan 2 Bandung	57
4.2 Pembahasan	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	119
5.1.1 Simpulan Umum	119
5.1.2 Simpulan Khusus	120
5.2 Implikasi	121
5.3 Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Pelanggaran Tata Tertib yang Dilakukan Siswa	4
--	---

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1	Kode Dokumentasi	46
Tabel 3.2	Kode Observasi	46
Tabel 3.3	Kode Wawancara	47
Tabel 3.4	Kode Reduksi	47
Tabel 4.1.1	Karakteristik Partisipasi Utama Penelitian Guru	57
Tabel 4.1.2	Karakteristik Partisipasi Utama Penelitian Siswa	57
Tabel 4.1.3	Faktor Pelanggaran Tata Tertib Sekolah di SMA Pasundan 2 Bandung	72
Tabel 4.1.4	Jenis Pelanggaran Tata Tertib sekolah di SMA Pasundan 2 Bandung	84
Tabel 4.1.5	Kendala dalam Meminimalisir Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	92
Tabel 4.1.6	Upaya Meminimalisir Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	101

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	43
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Cara Pengumpulan Data	43
Gambar 3.3 Alur Penelitian	48

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. SK Penguji
3. Surat Penelitian
4. Kisi – kisi Instrumen Penelitian
5. Pedoman Wanwancara

Ana Nisaul Husna, 2018

UPAYA MEMINIMALISIR PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu