

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, S. F. (2010) *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alzahrani, K. S. (2017a). Metacognition and Its Role in Mathematics Learning: an Exploration of the Perceptions of a Teacher and Students in a Secondary School. *IEJME*, 12(5), 521-537.
- Alzahrani, K. S. (2017b). Metacognition and Cooperative Learning in the Mathematics Classroom. *IEJME*, 12(5), 475-491.
- Amina, I., & Mariani, S. (2017). PME Learning Model: The Conceptual Theoretical Study Of Metacognition Learning In Mathematics Problem Solving Based On Constructivism. *IEJME*, 12(4), 333-352.
- Anitah, W. S. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing students' mathematical communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238-246.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cresswell, J. (2016). *Research design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendi, R. (2016). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Esteem Siswa SMP yang Memperoleh Model Pembelajaran SQ3R dan Pembelajaran Langsung Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fisher, R. (1998). Thinking About Thinking: Developing Metacognition in Children. *Early Child Development and Care*, 141(1), 1-15.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive–Developmental Inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906-911.

- Gartmann, S. and Freiberg, M. (1993). Metacognition and Mathematical Problem Solving : Helping Students to Ask The Right Questions. *Journal: The Mathematics Educator*, 6(1), 9 – 13.
- Harianto, B. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif: *Penelitian Kuasi eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kota Medan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hartman, H. J. (2015). Engaging Adolescent Students' Metacognition Through WebQuests: A Case Study of Embedded Metacognition. In *Metacognition: Fundamentals, Applications, and Trends* (pp. 135-166). Springer, Cham.
- Haryati, F. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hendarti, T., Yunarti, T., & Asnawati, R. (2015). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan TTW. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 3(1).
- Hwang, W. Y., Chen, N. S., Dung, J. J., & Yang, Y. L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Journal of Educational Technology & Society*, 10(2). 191-212.
- Irawati, I. (2008). *Budaya Menyontek di Kalangan Pelajar*. [Online]. <http://www.kabarindonesia.com/berita.php?pil=20&dn=20080629221807>
- Irsal, N. A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis serta Self-Regulation Siswa SMP dengan Pendekatan Metacognitive Guidance*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Isjoni, D. (2013). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Iskandar, S. M. (2016). Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *ERUDIO (Journal of Educational Innovation)*, 2(2), 13-20.
- Jitendra, A. K., Harwell, M. R., Karl, S. R., Dupuis, D. N., Simonson, G. R., Slater, S. C., & Lein, A. E. (2016). Schema-based instruction: Effects of experienced and novice teacher implementers on seventh grade students' proportional problem solving. *Learning and Instruction*, 44, 53-64.
- Jusra, H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMPp Melalui Pendekatan Metacognitive Inner Speech*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Karpicke, J.D., Butler, A.C. & Henry L. Roediger, H.L. (2009). Metacognitive strategies in student learning: Do students practise retrieval when they study on their own?. *MEMORY*, 17 (4), 471-479.
- Kartini, K. (2009). "Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika", *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 361-371). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah (Salinan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2017). *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*. [Online]. <http://jendela.data.kemdikbud.go.id/jendela/#>
- Khairinnisa, S. (2015). *Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kholiqowati, H., Sugiarto, S., & Hidayah, I. (2016). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta

- Didik dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 234-242.
- King, A., & Rosenshine, B. (1993). Effects of guided cooperative questioning on children's knowledge construction. *The Journal of Experimental Education*, 61(2), 127-148.
- Kramarski, B., & Mevarech, Z. R. (2003). Enhancing mathematical reasoning in the classroom: The effects of cooperative learning and metacognitive training. *American Educational Research Journal*, 40(1), 281-310.
- Ku, K. Y., & Ho, I. T. (2010). Metacognitive Strategies That Enhance Critical Thinking. *Metacognition and learning*, 5(3), 251-267.
- Kusmaryono, I., & Dwijanto, D. (2016). Peranan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Mathematical Power. *JIPMat*, 1(1), 19-28.
- Lanani, K. (2015). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Ditinjau Dari Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Matematis Siswa. *Infinity Journal*, 4(2), 140-151.
- Lee, N. H., Chang, A. S. C., & Lee, P. Y. (2001). The Role of Metacognition in The Learning of Mathematics Among Low-Achieving Students. *Teaching and Learning*, 22(2), 18-30.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84.
- Maulana. (2012). Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Pendidikan Dasar*, 10.
- Masamah, U., Sujadi, I., & Riyad, R. (2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas X MAN Ngawi dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *JMEE*, 5(1), 38-50.
- Mevarech, Z. R. (1999). Effects of metacognitive training embedded in cooperative settings on mathematical problem solving. *The Journal of Educational Research*, 92 (4). 195 – 205.

- Mevarech, Z. R., & Amrany, C. (2008). Immediate and delayed effects of meta-cognitive instruction on regulation of cognition and mathematics achievement. *Metacognition and Learning*, 3(2), 147-157.
- Muin, A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berfikir Reflektif Matematis Mahasiswa Dengan Pendekatan Metakognitif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung..
- Murni, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif dan Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skill. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 96-107.
- Mustafa, A. N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Serta Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika Melalui Discovery Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Noto, M. S., Hartono, W., & Sundawan, D. (2016). Analysis Of Students Mathematical Representation And Connection On Analytical Geometry Subject. *Infinity Journal*, 5(2), 99-108.
- Nurfaida, S. R. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Beragam Dan Self-Concept Siswa SMP Melalui Pendekatan Reciprocal teaching Menggunakan Masalah Kontekstual*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhafsari, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Penerapan Aktivitas Quick on The Draw dalam Pembelajaran Kooperatif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Organization for Economic Cooperation & Development (OECD). (2013). *Draft PISA 2015 Mathematics Framework*. OECD Publishing.

- Permata, S. P. (2012). Penerapan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). 8-13.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pranoto, I. (2011). UN Matematika Menyiapkan Anak Indonesia Menjadi Kuli Nirnalar; Republik Telah Menyerobot Kesempatan Anak Bangsa Bernalar. [Online]. <https://www.slideshare.net/y0r/un-matematika-menyiapkan-anak-menjadi-kuli-nirnalor>
- Purwaningrum, D., & Sumardi, S. (2016). Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS. *Manajemen Pendidikan*, 11(2), 155-167.
- Riyadi, I. (2015). *Strategi Belajar Metakognisi untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran IPS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riyadi, I., & Nugrahaningsih, T. K. (2015). "Model Pembelajaran Membaca Pemahaman Berbasis Strategi Belajar Metakognisi", Prosiding *The 2nd University Research Coloquium 2015*. (hlm. 109-119). Semarang: Unimus.
- Rofiq, M. N. (2010). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1), 1-14.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soemarmo, U. (2013). Belajar Kooperatif: Apa, Mengapa dan Bagaimana Melaksanakan dan Mengevaluasinya. *Berfikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya* (pp 50-62). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Soemarmo, U. & Hendriana, H. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Sudiarta, I., & Putu, G. (2007). Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Statistika Matematik I Tahun 2006/2007. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 40(3), 590.
- Sujiarto, H. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Matematis, Representasi Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, E. & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Suherman, E. (2008). Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. *Educare*, 5(2). 1-31.
- Sunarto, W., Sumarni, W., & Suci, E. (2008). Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Share dan Metode Ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(1). 244-249.
- Surya, E., Sabandar, J., Kusumah, Y. S., & Darhim, D. (2013). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *Journal on Mathematics Education*, 4(1), 113-126.
- Susantri, R. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Strategi Metakognitif: Penelitian Kuasi Eksperimen pada salah satu SMP di Kabupaten Lampung Utara*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Jurnal Pendidikan*, 3(02), 129-136.

- Syahbana, A. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan contextual teaching and learning. *EDUMATICA/ Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 45-57.
- Taufiq, T. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Visipena*, 7(2). 171-183.
- Vygotsky, L. S. (1980). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.s
- Wahyuningrum, E. (2014). Kemampuan Pemcahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Strategi *MEAs*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widiyanto. (2014). *Menyontek dan Pendidikan Karakter*. [Online]. <http://widiyanto.com/menyontek-dan-pendidikan-karakter/>