

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kemampuan Representasi Matematis.....	12
2.2 Disposisi Matematis.....	15
2.3 Strategi Metakognitif	17
2.4 Pembelajaran Kooperatif	20
2.5 Penelitian yang Relevan	22
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Definisi Operasional	26
2.8 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metodologi Penelitian.....	29
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	32

Muhammad Miski Badru Tamam, 2018

*KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI STRATEGI
METAKOGNITIF BERKELOMPOK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Instrumen Penelitian	33
3.4 Analisis Hasil Ujicoba Instrumen	39
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematis (KAM)	48
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Representasi Matematis	49
4.1.3 Analisis Kemampuan Awal Representasi Matematis	52
4.1.4 Analisis Kemampuan Awal Representasi Matematis Berdasarkan KAM.....	53
4.1.5 Analisis Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis.....	59
4.1.6 Analisis Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan KAM.....	61
4.1.7 Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis	68
4.1.8 Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan KAM.....	70
4.1.9 Analisis Data Angket Disposisi Matematis Siswa	77
4.1.10 Analisis Data Angket Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan KAM	79
4.1.11 Analisis Aspek Representasi yang Muncul pada Jawaban Siswa	88
4.2 Pembahasan	100
4.2.1 Aktivitas Pembelajaran	100
4.2.2 Kemampuan Representasi Matematis	103
4.2.3 Disposisi Matematis Siswa	107
4.2.4 Aspek Representasi yang Muncul pada Jawaban Siswa	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Implikasi	113
5.3 Rekomendasi.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Representasi dan Bentuk Operasionalnya.....	14
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan representasi Matematis.....	14
Tabel 2. 3 Pedoman Penskoran Representasi Matematis.....	15
Tabel 3. 1 Keterkaitan Antar Variabel	31
Tabel 3. 2 Klasifikasi Koefisien Korelasi	35
Tabel 3. 3 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	36
Tabel 3. 4 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	37
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	37
Tabel 3. 6 Ringkasan Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Tes Kemampuan Representasi A.....	39
Tabel 3. 8 Daftar Soal Instrumen Penelitian	40
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Angket Disposisi Matematis	40
Tabel 3. 10 Interpretasi nilai indeks gain	41
Tabel 3. 11 Rangkuman Hipotesis Penelitian	44
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Data Data KAM Siswa	48
Tabel 4. 2. Statistik Deskriptif Data Kemampuan Representasi Matematis	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kategori KAM Tinggi	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Pretes Kategori KAM Tinggi	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kategori KAM Tinggi	56
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kategori KAM Sedang	57
Tabel 4. 9 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kategori KAM Rendah	57
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kategori KAM Rendah	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kategori KAM Rendah	59
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	60

Muhammad Miski Badru Tamam, 2018

KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI STRATEGI METAKOGNITIF BERKELOMPOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 13 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Postes.....	61
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kategori KAM Tinggi.....	62
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Postes Kategori KAM Tinggi.....	63
Tabel 4. 16 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Kategori KAM Tinggi.....	63
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kategori KAM Sedang	64
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Postes Kategori KAM Sedang	65
Tabel 4. 19 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Kategori KAM Sedang	66
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kategori KAM Rendah.....	67
Tabel 4. 21 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Kategori KAM Rendah	68
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa	69
Tabel 4. 23 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain.....	69
Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kategori KAM Tinggi.....	71
Tabel 4. 25 Hasil Uji Homogenitas N-gain Kategori KAM Tinggi.....	71
Tabel 4. 26 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kategori KAM Tinggi.....	72
Tabel 4. 27 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kategori KAM Sedang.....	73
Tabel 4. 28 Hasil Uji Homogenitas N-gain Kategori KAM Sedang	74
Tabel 4. 29 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kategori KAM Sedang.....	75
Tabel 4. 30 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kategori KAM Rendah	76
Tabel 4. 31 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kategori KAM Rendah	77
Tabel 4. 32 Hasil Uji Normalitas Skor Disposisi Matematis Siswa	78
Tabel 4. 33 Hasil Uji Homogenitas Skor Disposisi Matematis	78
Tabel 4. 34 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Disposisi Matematis	79
Tabel 4. 35 Hasil Uji Normalitas Skor Disposisi Kategori KAM Tinggi	80
Tabel 4. 36 Hasil Uji Homogenitas Skor Disposisi Matematis Kategori KAM Tinggi	81
Tabel 4. 37 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Disposisi Kategori KAM Tinggi...	82
Tabel 4. 38 Hasil Uji Normalitas Skor Disposisi Kategori KAM Sedang.....	83
Tabel 4. 39 Hasil Uji Homogenitas Disposisi Kategori KAM Sedang.....	83
Tabel 4. 40 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Disposisi Kategori KAM Sedang..	84
Tabel 4. 41 Hasil Uji Normalitas Skor Disposisi Kategori KAM Rendah	85

Tabel 4. 42 Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Disposisi Kategori KAM Rendah .86	
Tabel 4. 43 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....86	
Tabel 4. 44 Ringkasan Hasil Analisis Aspek Representasi pada Jawaban Siswa..89	
Tabel 4. 98 Indikator Kemampuan Representasi Matematis96	
Tabel 4. 46 Perbandingan Persentase Rataan Skor Disposisi Matematis Siswa..108	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Metode Campuran Paralel Konvergen	29
Gambar 4. 1 Perbandingan Rataan Skor Prestes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	50
Gambar 4. 2 Perbandingan Rataan Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	51
Gambar 4. 3 Perbandingan Rataan N-Gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa	52
Gambar 4. 4 Kemunculan Aspek Representasi Berdasarkan Jenisnya	90
Gambar 4. 5 Penskoran Aspek Representasi Berdasarkan Jenisnya	91
Gambar 4. 6 Kemunculan Aspek Representasi Berdasarkan KAM	91
Gambar 4. 7 Penskoran Aspek Representasi Berdasarkan KAM.....	92
Gambar 4. 8 Kemunculan Aspek Representasi Per Soal	93
Gambar 4. 9 Penskoran Aspek Representasi Per Soal	94
Gambar 4. 10 Kemunculan Aspek Representasi Per Soal Berdasarkan KAM...94	
Gambar 4. 11 Penskoran Aspek Representasi Per Soal Berdasarkan KAM.....	95
Gambar 4. 12 Kemunculan Aspek Representasi Per Indikator.....	97
Gambar 4. 13 Penskoran Aspek Representasi Per Indikator	98
Gambar 4. 14 Kemunculan Aspek Representasi Per Indikator Berdasarkan KAM	98
Gambar 4. 15 Penskoran Aspek Representasi Per Indikator Berdasarkan KAM	99
Gambar 4. 16 Guru Melakukan Reviu Materi	101
Gambar 4. 17 Aktivitas pada Tahap Perencanaan	101
Gambar 4. 18 Aktivitas pada Tahap Pemantauan	102
Gambar 4. 19 Aktivitas pada Tahap Evaluasi.....	103
Gambar 4. 20 Presentasi Jawaban Siswa	103
Gambar 4. 21 Beberapa Jawaban Siswa Terhadap Soal Nomor 3.....	109
Gambar 4. 22 Jawaban yang Diharapkan dari Siswa Terhadap Soal Nomor 3 ..	110
Gambar 4. 23 Beberapa Jawaban Siswa Terhadap Soal Nomor 4a	110

Muhammad Miski Badru Tamam, 2018

KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI STRATEGI METAKOGNITIF BERKELOMPOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 24 Beberapa Jawaban Siswa Terhadap Soal Nomor 2.....111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Instrumen Penelitian	124
A. 1 Silabus	125
A. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	126
A. 3 Lembar Kerja Siswa	141
A. 4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	159
A. 5 Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Representasi Matematis dan Rubrik Skoring	162
A. 6 Kisi-kisi Skala Disposisi Matematis	167
A. 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	169
Lampiran B: Analisis Hasil Ujicoba	171
B. 1 Data Nilai UTS	172
B. 2 Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Representasi Matematis	173
B. 3 Hasil Ujicoba Angket Skala Sikap	174
B. 4 Instrumen Kemampuan Representasi Matematis Setelah Ujicoba.....	177
B. 5 Angket Skala Disposisi Matematis Setelah Ujicoba	178
Lampiran C: Data Hasil Penelitian	180
C. 1 Data Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Representasi Matematis.....	181
C. 2 Output SPSS Hasil Analisis Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Representasi Matematis	182
C. 3 Data Kemunculan dan Skor Aspek Representasi Matematis	187
C. 4 Data Angket Disposisi Matematis	192
C. 5 Output SPSS Hasil Analisis Data Angket Disposisi Matematis	193
C. 6 Beberapa Lembar Jawaban Siswa	196
Lampiran D: Unsur-unsur Penunjang Penelitian	204
D. 1 Surat Keputusan Pembimbing.....	205
D. 2 Surat Izin Penelitian	206
D. 3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	207