

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Shariff, A. (2008). The Effects of Inquiry-Based Computer Simulation with Cooperative Learning on Scientific Thinking and Conceptual Understanding of Gas Laws. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(4), 387–398.
- Adams, A. R. (2013). Cooperative Learning Effects on The Classroom.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anwar, C. (2017). *Teori-teori Pendidikan (pertama)*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arikunto, S. (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta: Angkasa.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awan, A. S., & Iqbal, M. Z. (2011). Students Understanding about Learning the Concept of Solution. *Journal of Elementary Education*, 21(2), 23–34.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bilgin, I. (2006). The Effect of Cooperative Learning Approach Based on Conceptual Change Condition on Students ' Understanding of Chemical Equilibrium Concepts. *Journal of Science Education and Technology*, 15(1), 31–46. <https://doi.org/10.1007/s10956-006-0354-z>
- Bloom, B. S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives ; The Classification of Educational Goals. Hand Book 1 Cognitive Domain*. USA : Longman Inc.
- Bolkan, S. (2014). Intellectually Stimulating Students' Intrinsic Motivation: The Mediating Influence of Affective Learning and Student Engagement. *Communication Reports*, (March 2015), 1–12. <https://doi.org/10.1080/08934215.2014.962752>
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.

Fitriyane Laila Apriliani Rahmat, 2018

PENGARUH PENERAPAN METODE LEARNING TOGETHER DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

Devita, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games

Fitriyane Laila Apriliani Rahmat, 2018

*PENGARUH PENERAPAN METODE LEARNING TOGETHER DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tournament Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN di Kecamatan Lubuk Begalung Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 4(1), 191–195.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Ervinda, K., Rahmanto, A. N., & Widodo, J. (2017). Analisis Kelayakan Bahan Ajar Kearsipan Berbasis Kurikulum 2013 Ditinjau dari Pemanfaatan Guru dan Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Surakarta. *Jurnal Informasi Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 53–74.
- Fathurrohman, P., & Sobry. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gambari, A. G., Yusuf, M. O., & Thomas, D. A. (2015). Effects of Computer-Assisted STAD, LTM and ICI Cooperative Learning Strategies on Nigerian Secondary School Students' Achievement, Gender and Motivation in Physics. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*, 3(4), 11–26. Retrieved from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1085925.pdf>
- Ghozali, I. (2008). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores.
- Hartanto, H., Santoso, S., & Rintayat, P. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Instruction Dan Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Kerusakan Lingkungan Ditinjau Dari Living Value. *Prosiding Seminar Nasional Sains II*, 169–178.
- Herawati, I., & Widiastuti, Y. (2013). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi. *Journal of Accounting Business Education*, 1–13.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. (2007). The State of Cooperative Learning in Postsecondary and Professional Settings. *Educ Psychol*, 19, 15–29. <https://doi.org/10.1007/s10648-006-9038-8>
- Joyce, B. and M. W. (2003). *FIFTH EDITION MODELS OF*. New Delhi: Prentice Hall of India.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-model*
Fitriyane Laila Apriliani Rahmat, 2018

PENGARUH PENERAPAN METODE LEARNING TOGETHER DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

Pengajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Cooperative Learning*. Kagan.
- Kennedy, D., Hyland, Á., & Ryan, N. (2009). Learning Outcomes and Competences. *Introducing Bologna Objectives and Tools*, 1(18).
- Knuth, E. J., Alibali, M. W., Mcneil, N. M., Weinberg, A., & Stephens, A. C. (2005). Middle School Students ' Understanding of Core Algebraic, 37(1).
- Korn, J. (2014). *Teaching Conceptual Understanding of Mathematics via a Hands-On Approach*. Liberty University.
- Li, T. (n.d.). the Relationship Between Motivation for Learning and Academic Achievement Among Basic and Advanced Level Students Studying Chinese As a Foreign Language in Years 3 To 6 At Ascot International School in Bangkok , 1–13.
- Liang, T. (2002). *Implementing Cooperative Learning In Efl Teaching : Process And Effects*. The Graduate Institute of English National Taiwan.
- Madden, K. R. (2011). The Use of Inquiry-Based Instruction to Increase Motivation and Academic Success in A High School Biology Classroom.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manurung, I. W., Mulyani, B., & Saputro, S. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) dan Learning Together (LT) dengan Melihat Kemampuan Memori Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 24–31.
- Misiran, M., Yusof, Z., Mahmuddin, M., Lee, Y. C., & Hasan, N. A. (2016). Mathematics and Statistics : Open Access Factors Influencing Students ' Motivation to Learning in University Utara Malaysia (UUM): A Structural Equation Modeling Approach, 2(3), 1–10.
- Moch. Khoirun Nas, E. S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Menjelaskan Dasar-Dasar Sinyal Video di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(3), 939–944.
- Moqaddam, P. S. (2016). Investigating the Effect of Modern Teaching Methods on Students ' Educational Progress (Case Study: Samal Boys Elementary School , Ghaemshahr City). *Mediterranean Journal of Social Science*, 7(3), 253–258. <https://doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n3s3p253>
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Fitriyane Laila Apriliani Rahmat, 2018

PENGARUH PENERAPAN METODE LEARNING TOGETHER DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

- Mulyana. (2015). *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition, Group Inverstigation, dan Team Gamnes Tounament terhadap Pemahaman Konsep IPS.*
- Noviyanti, M. (2011). Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Matakuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 80–88.
- Özmen, H. (2008). The influence of computer-assisted instruction on students' conceptual understanding of chemical bonding and attitude toward chemistry: A case for Turkey. *Computers & Education*, 51(1), 423–438.
- Ozsoy, N., & Yildiz, N. (2004). The Effect of Learning Together Technique of Cooperative Learning Method on Student Achievement In Mathematics Teaching 7th Class of Primary School. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 3(3), 49–54.
- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance, 82(1), 33–40.
- Popham, W. J., & Baker, E. L. (2003). *Teknik Mengajar Secara Sistematis (Terjemahan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratama, E. Y., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, 1(6).
- Purnamasari, D. (2017). *Pengaruh Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPS dilihat dari Motivasi Belajar.*
- Sagala, S. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, S. (2011). The Level of B.Sc.Ed Students' Conceptual Understanding of Newtonian Physics. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1(3), 249–256.
- Samiudin. (2016). Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 11(2), 113–131.
- Sardiman. (2009). *Sardiman, A.M. (2009). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Radjagrafindo Persada.
- Saricayir, H., Ay, S., Comek, A., Cansiz, G., & Uce, M. (2016). Determining Students ' Conceptual Understanding Level of Thermodynamics. *Journal of Education and Training Studies*, 4(6), 69–79. <https://doi.org/10.11114/jets.v4i6.1421>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Fitriyane Laila Apriliani Rahmat, 2018

PENGARUH PENERAPAN METODE LEARNING TOGETHER DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

Indonesia.

- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin. (2008). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soegyarto Mangkuatmodjo. (1997). *Pengantar Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiarti, A. A. S. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif GI terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMAN 3 Denpasar. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*, 2(1), 1–24.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supina. (2013). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Taniredja, T. (2013). *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tran, V. D. (2014). The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention. *International Journal of Higher Education*, 3(2), 131–140.

Fitriyane Laila Apriliani Rahmat, 2018

PENGARUH PENERAPAN METODE LEARNING TOGETHER DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utami, F. D., Djatmika, E. T., & Sa'dijah, C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2(12), 1629–1638.
- Utami, P. (2013). Perbedaan Jigsaw II Dan GI Terhadap Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Pada Kompetensi Mendiagnosis Permasalahan Pengoperasian PC Dan Peripheral Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).
- Veloo, A., Md-Ali, R., & Chairany, S. (2016). Using Cooperative Teams-Game-Tournament in 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding and Communication 1. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 13(2), 97–123.
- Vestari. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wijayanti, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, XII(15–21), 1.
- Wilson, B. G., Teslow, J. L., & Taylor, L. (1993). Instructional Design Perspectives on Mathematics Education With Reference to Vygotsky's Theory of Social Cognition. *Journal of Focus on Learning Problems in Mathematics*. *Focus on Learning Problems in Mathematics*.
- Wyk, M. M. van. (2011). The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students. *J Soc Sci*, 26(3), 183–193.
- Yusuf Syahril. (2004). *Belajar Bahasa Inggris dengan Kartu*. Jakarta: Kawan Pustaka.

Fitriyane Laila Apriliani Rahmat, 2018

PENGARUH PENERAPAN METODE LEARNING TOGETHER DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu