

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN PEMBAHASAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Rancangan *performance assessment* untuk prakarya dibuat secara unik, dan berbeda dengan mata pelajaran lain, karena dilengkapi dengan tugas (*task*) dan rubrik dengan empat tingkatan nilai, yaitu sangat kreatif, kreatif, cukup kreatif dan kurang kreatif. Rancangan tersebut meliputi tahapan persiapan, proses, hasil dan waktu kerja. Keempat tahapan praktik tersebut dilengkapi dengan rumusan indikator keterampilan berpikir kreatif, meliputi *fluency, flexibility, original dan elaboration*. Rancangan *performance assessment* yang dibuat khusus untuk mata pelajaran Prakarya ini, dapat digunakan dalam mata pelajaran lain yang bertujuan untuk menghasilkan produk, dengan sedikit modifikasi pada bagian hasil kerja.
2. Validitas instrumen harus memenuhi standar validitas dan reliabel. Hasil uji kelayakan menunjukkan, bahwa rancangan *performance assessment* layak untuk digunakan, karena setiap indikator telah memenuhi nilai minimal *CVR (Content validity Rasio) dan CVI (Content validity Index)*
3. Implementasi instrumen *performance assessment* pada pembelajaran Prakarya, dapat memberikan kemudahan pada guru dalam mengukur kreativitas siswa dalam kegiatan praktikum. Rancangan ini dapat menghasilkan penilaian yang menyeluruh mulai dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi, sehingga dapat menghasilkan penilaian yang lebih akurat.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para guru Prakarya, antara lain:

1. Hasil penelitian diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai referensi atau kajian pengetahuan bagi para peneliti selanjutnya.

2. Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat, dapat digunakan dan dapat membuka wawasan para guru mata pelajaran Prakarya, sehingga mereka akan terbiasa menggunakan *performance assessment*.
3. Lebih terampil dalam membuat rubrik penilaian yang berbeda dan dapat mengembangkannya.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi peneliti kemukakan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti selanjutnya
 - a. Hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat dijadikan dasar bagi perancangan dan pengembangan jenis instrumen lain yang bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan.
 - b. Penelitian dan implementasi dapat dilakukan dengan menggunakan sampel yang lebih luas.
 - c. Pencapaian tingkat kompetensi siswa dapat dikembangkan menjadi 6 tingkatan, yaitu sangat kreatif sekali, sangat kreatif, cukup kreatif, sangat kurang kreatif sekali, kurang kreatif dan sangat kurang kreatif sekali.
 - d. Pada pengolahan nilai, dapat dibuat program (software).
2. Bagi Guru

Guru mata pelajaran prakarya diharapkan dapat menerapkan instrumen *performance assessment* yang telah dibuat, serta dapat mengembangkannya menjadi lebih baik.
3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya mengadakan sosialisasi dan pembekalan yang lebih serta berkala kepada para guru, supaya mereka memiliki wawasan yang lebih luas sehingga akan terbiasa menghadapi segala tantangan.

