

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. <i>Performance Assessment</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Performance Assessment</i>	6
2.1.2 Langkah-langkah Umum Perancangan dan Pengembangan <i>Performance Assessment</i>	7
2.1.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>Performance Assessment</i>	8
2.2. <i>Rubrics Performance Assessment</i>	9
2.2.1 Rubrik Holistik.....	10
2.2.2 Rubrik Analitik.....	11
2.2.3 Kriteria Rubrik Penilaian.....	13
2.2.4 Manfaat Rubrik Penilaian.....	15
2.3. Alat Ukur Standar <i>Performance Assessment</i>	15
2.3.1 Validitas.....	15
2.3.2 Reliabilitas.....	16
2.4. <i>Creative Thinking Skill</i>	16
2.4.1 Pengertian <i>Creative Thinking Skill</i>	16
2.4.2 Ciri Berpikir Kreatif.....	18
2.4.3 Karakteristik Pemikir Kreatif (<i>Thinkers</i>).....	19
2.5. Pembelajaran Prakarya SMP dalam Struktur Kurikulum 2013.....	20
2.6. Komponen Pembelajaran Prakarya dalam Struktur Kurikulum 2013.....	21
2.6.1 Tujuan Pendidikan.....	21
2.6.2 Peserta Didik.....	22
2.6.3 Pendidik (Guru).....	23
2.6.4 Bahan Ajar atau Materi Pelajaran.....	23
2.6.5 Metode Pembelajaran.....	31

2.6.6 Media Pembelajaran	32
2.6.7 Evaluasi Pembelajaran.....	32
2.6.8 Perencanaan	33
2.6.9 Implementasi/Pelaksanaan	34
2.6.10 Evaluasi	34
2.7 Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Prosedur Penelitian	39
3.3. Partisipan Penelitian	42
3.4 Populasi dan Sampel	43
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	44
3.7 Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Analisis Kebutuhan <i>Performance Assessment</i> Guru Mata Pelajaran Prakarya	50
4.2 Rancangan <i>Performance Assessment</i> untuk Mengukur <i>Creative Thinking Skill</i> pada Pembelajaran Prakarya SMP	53
4.2.1 Rancangan <i>Performance Assessment</i> Tahapan Persiapan Kerja	53
4.2.2 Rancangan <i>Performance Assessment</i> Tahapan Proses Kerja	56
4.2.3 Rancangan <i>Performance Assessment</i> Tahapan Hasil Kerja.....	60
4.2.4 Rancangan <i>Performance Assessment</i> Tahapan Waktu Kerja.....	64
4.3 Pengembangan Rancangan <i>Performance Assessment</i> yang Dapat Mengukur <i>Creative Thinking Skill</i> pada Pembelajaran Prakarya SMP	65
4.3.1 Pengembangan Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>) <i>Performance Assessment</i> Tahapan Persiapan Kerja.....	66
4.3.2 Pengembangan Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>) <i>Performance Assessment</i> Tahapan Proses Kerja.....	68
4.3.3 Pengembangan Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>) <i>Performance Assessment</i> Tahapan Hasil Kerja.....	70
4.3.4 Pengembangan Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>) <i>Performance Assessment</i> Tahapan Sikap Kerja	72
4.3.5 Pengembangan Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>) <i>Performance Assessment</i> Tahapan Waktu Kerja.....	73
4.3.6 Pengembangan Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i> Tahapan Persiapan Kerja.....	75
4.3.7 Pengembangan Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i> Tahapan Proses Kerja	78
4.3.8 Pengembangan Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i> Tahapan Hasil Kerja	82
4.3.9 Pengembangan Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i> Tahapan Sikap Kerja	90

4.3.10 Pengembangan Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i> Tahapan Waktu Kerja.....	93
4.4. Tahap Implementasi.....	95
4.4.1 Implementasi 1	95
4.4.2 Implementasi II.....	99
4.5 Tahap Evaluasi.....	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN PEMBAHASAN.....	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi	106
5.3 Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Rubrik Penilaian Holistik	10
Tabel 2.2 Kerangka Rubrik Penilaian Analitik	11
Tabel 2. 3 Kriteria Pemberian Skor dan Predikat	13
Tabel 2. 4 Interval Penentuan Nilai <i>Creative Thinking Skill</i>	13
Tabel 2. 5 Kompetensi Dasar (KD) dan Materi Pelajaran	24
Tabel 2. 6 Kompetensi Dasar (KD) dan Materi Pelajaran	25
Tabel 2. 7 Kompetensi Dasar (KD) dan Materi Pelajaran	26
Tabel 2. 8 Kompetensi Dasar (KD) dan Materi Pelajaran	27
Tabel 2. 9 Dimensi Proses Berpikir	28
Tabel 2. 10 Pengelompokkan Dimensi Pengetahuan	30
Tabel 2. 11 Hasil Penelitian yang Relevan dengan	35
Tabel 2. 12 Hasil Penelitian yang Relevan dengan	36
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Validator	45
Tabel 3. 2 Kategori nilai CVR dan CVI	46
Tabel 3. 3 Pembobotan Indikator Penilaian	46
Tabel 3. 4 Kriteria Pemberian Skor dan Predikat	47
Tabel 3. 5 Kriteria pemberian skor	47
Tabel 3. 6 Interval Nilai <i>Creative Thinking Skill</i>	48
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Guru Mata Pelajaran Prakarya	50
Tabel 4. 2 Tahapan Persiapan Kerja pada	53
Tabel 4. 3 Penilaian Kinerja Tahapan Persiapan Praktik	54
Tabel 4. 4 Rubrik Penskoran Penilaian Persiapan Praktik	55
Tabel 4. 5 Tahapan Proses Kerja Indikator Berpikir <i>Flexibility</i>	56
Tabel 4. 6 Tahapan Proses Kerja Indikator Berpikir <i>Elaboration</i> dan <i>Fluency</i>	57
Tabel 4. 7 Tahapan Proses Kerja Indikator Berpikir <i>Original</i>	58
Tabel 4. 8 Penilaian Proses Kerja/Praktik	59
Tabel 4. 9 Rubrik Penskoran Penilaian Proses Kerja/Praktik	60
Tabel 4. 10 Tahapan Hasil Kerja Indikator <i>Fluency</i> dan <i>Flexibility</i> pada	61
Tabel 4. 11 Tahapan Hasil Kerja Indikator <i>Original</i> dan <i>Elaboration</i>	62
Tabel 4. 12 Rubrik Penskoran Penilaian	63
Tabel 4. 13 Tahapan Praktik Waktu Kerja	64
Tabel 4. 14 Validasi Rancangan Indikator dan	66
Tabel 4. 15 Hasil Validasi Rancangan Indikator	67
Tabel 4. 16 Revisi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	67
Tabel 4. 17 Validasi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	68
Tabel 4. 18 Hasil Validasi Rancangan Indikator dan Tugas(<i>Task</i>)	69
Tabel 4. 19 Revisi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	69
Tabel 4. 20 Validasi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	70
Tabel 4. 21 Hasil Validasi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	71
Tabel 4. 22 Revisi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	71
Tabel 4. 23 Validasi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	72
Tabel 4. 24 Hasil Validasi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	72
Tabel 4. 25 Revisi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	73
Tabel 4. 26 Validasi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	73

Tabel 4. 27 Hasil Validasi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>).....	74
Tabel 4. 28 Revisi Rancangan Indikator dan Tugas (<i>Task</i>)	74
Tabel 4. 29 Validasi Rancangan Rubrik	75
Tabel 4. 30 Hasil Validasi Rancangan Rubrik	76
Tabel 4. 31 Revisi Rancangan Rubrik.....	77
Tabel 4. 32 Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	78
Tabel 4. 33 Hasil Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	79
Tabel 4. 34 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	79
Tabel 4. 35 Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	80
Tabel 4. 36 Hasil Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	81
Tabel 4. 37 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	82
Tabel 4. 38 Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	83
Tabel 4. 39 Hasil Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	83
Tabel 4. 40 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	84
Tabel 4. 41 Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	85
Tabel 4. 42 Hasil Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	85
Tabel 4. 43 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	86
Tabel 4. 44 Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	86
Tabel 4. 45 Hasil Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	87
Tabel 4. 46 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	88
Tabel 4. 47 Validasi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	88
Tabel 4. 48 Hasil Validasi Rancangan Rubrik	89
Tabel 4. 49 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	89
Tabel 4. 50 Validasi Rancangan Rubrik	90
Tabel 4. 51 Hasil Validasi Rancangan Rubrik	91
Tabel 4. 52 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	91
Tabel 4. 53 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	92
Tabel 4. 54 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	92
Tabel 4. 55 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	93
Tabel 4. 56 Validasi Rancangan Rubrik	93
Tabel 4. 57 Hasil Validasi Rancangan Rubrik	94
Tabel 4. 58 Revisi Rancangan Rubrik <i>Performance Assessment</i>	94
Tabel 4. 59 Pencapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	95
Tabel 4. 60 Pencapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	96
Tabel 4. 61 Pencapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	97
Tabel 4. 62 Pencapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	98
Tabel 4. 63 Rekapitulasi Pencapaian Tingkat	99
Tabel 4. 64 Pencapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	100
Tabel 4. 65 Pencapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	101
Tabel 4. 66 Pencapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	102
Tabel 4. 67 Pencapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	102
Tabel 4. 68 Rekapitulasi Pencapaian Tingkat Keterampilan	103
Tabel 4. 69 Hasil Evaluasi Rancangan.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	40
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi/Penelitian dari UPI.....	115
Lampiran 2 Surat Penunjukkan Pembimbing Tesis.....	116
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	117
Lampiran 4 Data Hasil Implementasi Tahapan Persiapan Kerja.....	118
Lampiran 5 Data Hasil Implementasi Tahapan Proses Kerja.....	119
Lampiran 6 Data Hasil Implementasi Tahapan Hasil Kerja.....	120
Lampiran 7 Data Hasil Implementasi Tahapan Waktu Kerja.....	121
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Hasil Implementasi I.....	122
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Hasil Implementasi II	123
Lampiran 10 Surat Permohonan Tanggapan Guru Mapel dan	124
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi dan Pedoman Wawancara	125
Lampiran 12 Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian	126
Lampiran 13 Foto-Foto Kegiatan Penelitian	127

