

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|---|-------------|
| LEMBAR HAK CIPTA..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS..... | 9 |
| 2.1 Bukti Matematis..... | 9 |
| 2.2 Kemampuan Pembuktian Matematis | 10 |
| 2.3 Indikator Kemampuan Pembuktian Matematis..... | 12 |
| 2.4 <i>Self-Efficacy</i> dalam Pembuktian Matematis | 14 |
| 2.5 Indikator <i>Self-Efficacy</i> dalam Pembuktian Matematis..... | 15 |
| 2.6. Definisi Operasional | 18 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Desain Penelitian | 20 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 21 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| 3.3.1 Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif..... | 21 |
| 3.3.2 Teknik Pengumpulan Data Kualitatif..... | 22 |
| 3.4 Teknik Analisis Data..... | 24 |
| 3.4.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif..... | 24 |
| 3.4.2 Teknik Analisis Data Kualitatif..... | 27 |
| 3.5 Validitas Instrumen | 28 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 30 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 Temuan | 32 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Proses Pembelajaran..... | 32 |
| 4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa | 34 |
| 4.1.3 Deskripsi <i>Self-efficacy</i> Siswa dalam Pembuktian Matematis | 38 |

Herizal, 2018

PROFIL KEMAMPUAN DAN SELF-EFFICACY SISWA SMA DALAM PEMBUKTIAN MATEMATIS PADA TOPIK TRIGONOMETRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|--|-----------|
| 4.1.4 | Analisis Pengaruh Kemampuan Memahami Bukti Matematis terhadap Kemampuan Mengonstruksi Bukti Matematis..... | 42 |
| 4.1.5 | Analisis Hubungan Kemampuan Pembuktian Matematis dengan <i>Self-Efficacy</i> dalam Pembuktian | 44 |
| 4.1.6 | Analisis Perbedaan Kemampuan Pembuktian Matematis Ditinjau dari Tingkat <i>Self-efficacy</i> | 45 |
| 4.1.7 | Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswas..... | 47 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 49 |
| 4.2.1 | Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa..... | 50 |
| 4.2.2 | <i>Self-efficacy</i> Siswa dalam Pembuktian Matematis..... | 66 |
| 4.2.3 | Pengaruh Kemampuan Memahami Bukti Matematis terhadap Kemampuan Mengonstruksi Bukti Matematis..... | 67 |
| 4.2.4 | Hubungan Kemampuan Pembuktian Matematis dengan <i>Self-efficacy</i> Siswa dalam Pembuktian Matematis..... | 68 |
| 4.2.4 | Kesalahan-Kesalahan yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pembuktian Matematis..... | 70 |
| 4.2.5 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa | 80 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | | 84 |
| 5.1 | Simpulan | 84 |
| 5.2 | Implikasi | 85 |
| 5.3 | Rekomendasi..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 88 |

DAFTAR TABEL

| | Hal. |
|--|------|
| Tabel 2.1 Pengubahan Sumber <i>Self-efficacy</i> | 18 |
| Tabel 3.1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi | 25 |
| Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokkan Tingkat <i>Self-efficacy</i> | 26 |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Memahami Bukti Matematis..... | 35 |
| Tabel 4.2 Sebaran Jumlah Siswa Berdasarkan Persentase Jawaban Benar pada Tes Kemampuan Memahami Bukti Matematis..... | 36 |
| Tabel 4.3 Sebaran Jumlah Siswa untuk Setiap Tingkatan pada Kemampuan Memahami Bukti matematis..... | 36 |
| Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kemampuan Mengonstruksi Bukti Matematis | 37 |
| Tabel 4.5 Sebaran Jumlah Siswa Berdasarkan Persentase Jawaban Benar pada Tes Kemampuan Mengonstruksi Bukti Matematis | 37 |
| Tabel 4.6 Sebaran Jumlah Siswa untuk Setiap Tingkatan pada Kemampuan Mengonstruksi Bukti matematis..... | 38 |
| Tabel 4.7 Persentase Respon Siswa pada Skala <i>Self-efficacy</i> | 39 |
| Tabel 4.8 Hasil Pengelompokkan Tingkat <i>Self-efficacy</i> | 42 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Analisis Regresi | 42 |
| Tabel 4.10 <i>Output ANOVA</i> Pengujian Model Regresi | 43 |
| Tabel 4.11 <i>Output</i> Koefisien Regresi..... | 41 |
| Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Signifikansi..... | 44 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Memahami Bukti Matematis Ditinjau dari Tingkat <i>Self-efficacy</i> | 46 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Kruskal Wallis | 46 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Mengonstruksi Bukti Matematis Ditinjau dari Tingkat <i>Self-efficacy</i> | 47 |
| Tabel 4.16 <i>Output</i> Hasil Uji Kruskal Wallis..... | 47 |
| Tabel 4.17 Skor Setiap Butir Pernyataan pada Angket Konfirmasi..... | 48 |
| Tabel 4.18 Pengelompokkan dan Penamaan Faktor Berdasarkan Skor..... | 49 |
| Tabel 4.19 Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 dan Faktor Penyebabnya..... | 71 |

Herizal, 2018

PROFIL KEMAMPUAN DAN SELF-EFFICACY SISWA SMA DALAM PEMBUKTIAN MATEMATIS PADA TOPIK TRIGONOMETRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | Hal. |
|--|------|
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian dalam Desain <i>Embedded</i> | 20 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Teknik dalam Pengumpulan Data Kualitatif..... | 24 |
| Gambar 4.1 Soal Nomor 1 Tes Memahami Bukti Matematis..... | 50 |
| Gambar 4.2 Jawaban S2 untuk Soal Nomor 1 | 51 |
| Gambar 4.3 Jawaban Siswa Kelompok Sedang untuk Soal Nomor 1 | 53 |
| Gambar 4.4 Soal Nomor 2 Tes Memahami Bukti Matematis | 54 |
| Gambar 4.5 Jawaban S12 untuk Soal Nomor 2 | 55 |
| Gambar 4.6 Soal Nomor 3 Tes Memahami Bukti Matematis..... | 56 |
| Gambar 4.7 Jawaban S5 untuk Soal Nomor 3 | 57 |
| Gambar 4.8 Jawaban S9 untuk Soal Nomor 3 | 58 |
| Gambar 4.9 Jawaban S9 untuk Soal Nomor 4 | 61 |
| Gambar 4.10 Soal Nomor 2 Tes Mengonstruksi Bukti Matematis..... | 63 |
| Gambar 4.11 Jawaban S13 untuk Soal Nomor 2 | 64 |
| Gambar 4.12 Soal Nomor 3 Tes Mengonstruksi Bukti Matematis..... | 65 |
| Gambar 4.13 Jawaban S4 untuk Soal Nomor 3 | 65 |
| Gambar 4.14 Jawaban S9 untuk Soal Nomor 3 | 72 |
| Gambar 4.15 Jawaban S4 Membuktikan dengan Contoh | 74 |
| Gambar 4.16 Jawaban S2 untuk Soal Nomor 1 | 75 |
| Gambar 4.17 Jawaban S5 yang Memuat Kesalahan Menentukan Invers Sinus ... | 76 |
| Gambar 4.18 Segitiga yang Diketahui pada Soal Nomor 1 | 76 |
| Gambar 4.19 Jawaban S14 untuk Soal Nomor 3 | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Hal. |
|---|------|
| Lampiran A Instrumen Penelitian | |
| Lampiran A.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pembuktian Matematis | 94 |
| Lampiran A.2 Instrumen Tes Kemampuan Pembuktian Matematis | 95 |
| Lampiran A.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pembuktian Matematis... | 103 |
| Lampiran A.4 Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Memahami Bukti Matematis | 105 |
| Lampiran A.5 Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Mengonstruksi Bukti Matematis | 109 |
| Lampiran A.5 Kisi-Kisi Skala <i>Self-efficacy</i> dalam Pembuktian Matematis | 113 |
| Lampiran A.6 Skala <i>Self-efficacy</i> | 115 |
| Lampiran A.7 Angket Konfirmasi | 117 |
| Lampiran A.8 Pedoman Wawancara Siswa | 118 |
| Lampiran B Data Hasil Penelitian | |
| Lampiran B.1 Skor Tes Kemampuan Pembuktian Matematis..... | 121 |
| Lampiran B.2 Skor <i>Self-efficacy</i> Siswa | 122 |
| Lampiran B.3 Transkrip Wawancara Siswa..... | 123 |
| Lampiran B.4 Contoh Lembar Jawaban Siswa | 136 |