

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. (2012). *Efektivitas penggunaan model reciprocal teaching dengan melakukan fieldtrip terhadap hasil belajar matematika*. Skripsi IANI Walisongo. Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Amelia, A. (2013). *Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui penerapan pendekatan metakognitif*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anggraeni, Y. (2012). *Peningkatan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa SMP melalui reciprocal teaching*. Jurusan Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arcavi, A. (2003). The role of visual representations in the learning of mathematics educational studies in mathmetatics. *Educational Studies in Mathematics Journal*, 52(3), hlm. 215-241.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arismandani, R. E. (2016). *Implementasi pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP pada topik segiempat*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Djamarah, S dan Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Changen/ Gain Score*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Jupri, A. (2017). Pendidikan matematika realistik: Sejarah, teori, dan implementasinya. In U.S. Saud., W. Sopandi., & H. Handayani (Eds.), *Bunga rampai kajian pendidikan dasar: Umum, matematika, bahasa, sosial, dan sains* (pp.85-95). Bandung: UPI Press.
- Jupri, A dkk. (2014). Students difficulties in solving equations from an operational and a structural perspektif. *Mathematics Education Journal*, 9(1), hlm. 39-55.
- Lestari, W. (2017). *Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa pada konsep geometri dengan menggunakan model pembelajaran generatif*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan..
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Febri Rahmedia Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Malone, J.A dan Krismanto, A. (1997). Indonesian Students' Attitudes and Perception towards Small-Group Work in Mathematics. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, XVI (2), hlm. 97-103.
- Mustopa, A. (2014). *Meningkatkan kemampuan koneksi, representasi dan self-efficacy matematis siswa SMP melalui pendekatan kontekstual dengan strategi formulate-share-listen-create*. Tesis pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhayati, N. (2014). *Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan reciprocal teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP*. Tesis pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Palinscar, A. S. & Brown, A. (1984). Reciprocal teaching of comprehension fostering and comprehension mentoring activities. *Cognition and Instruction*, 1(2), hlm. 117-175.
- Palinscar, A. S. (1986). *Reciprocal teaching*. [Online]. Diakses dari <http://www.org/sdrs/areas/issues/student/atrisk/at6lk38.html>.
- Presmeg, N. (1986). Visualization and Mathematical Giftedness. *Educational Studies in Mathematics*, 17(3), 297-311.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, koneksi dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar matematika siswa SMP melalui reciprocal teaching*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemdikbud. (2016). *Buku guru matematika SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kementerian pendidikan dalam pelatihan pendampingan kurikulum 2013 pusat pengembangan tenaga kependidikan.
- Prastowo, A. (2015). *Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan cbsa*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan siswa dalam melakukan koneksi matematika*. Tesis pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sari, V.T.A. (2012). *Pengaruh pembelajaran reciproc, kooperatif tipe THT, dan langsung terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa SMP*. Tesis pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Febri Rahmedia Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Jica UPI.
- Sugiharti, A. (2017). *Peningkatan kemampuan komunikasi dan self-regulated learning siswa SMP menggunakan model reciprocal teaching dalam pembelajaran matematika*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada siswa sekolah menengah*. Bandung: Seminar Nasional JICA FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi*. Makalah pada Pertemuan MGMP Matematika SMPN 1 Tasikmalaya.
- Trianto. (2009). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic mathematics education. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 521-525). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer.
- Wirayanti, P. M., dan Muksar, M. (2016). Deskripsi koneksi matematis siswa SMK kelas XI dalam menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmetika. *Prosiding seminar nasional pendidikan matematika prodi S2-S3 pendidikan matematika pascasarjana Universitas Negeri Malang* (hlm. 1058-1067). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wulan, M. (2017). *Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan membaca model matematika siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wulandari, P. D. (2013). *Desain didaktis model problem solving pada konsep luas daerah segitiga dan segiempat untuk meningkatkan kompetensi strategi matematis siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.