

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Penulisan .....	10
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Colaborative Problem Solving</i> .....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Colaborative Problem Solving</i> .....	11
2. Tahapan Model Pembelajaran <i>Colaborative Problem Solving</i> .....	12
B. <i>Mind Map</i> .....	14
1. Pengertian <i>Mind Map</i> .....	14
2. Kegunaan <i>Mind Map</i> .....	15
C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
D. Kemampuan Komunikasi.....	23
E. Hubungan Tahapan Pembelajaran <i>Colaborative Problem Solving</i> berbantuan <i>Mind Map</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi .....	26
F. Penelitian yang Relevan.....	30
G. Kerangka Pikira Penelitian.....	31
H. Kajian Materi <i>Global Warming</i> .....	34
I. Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	52
C. Definisi Operasional.....	52
D. Instrumen Penelitian.....	55

Tata Koswara, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN COLABORATIVE PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI SISWA SMP PADA MATERI GLOBAL WARMING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian .....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian .....	61
H. Hasil <i>Judgement</i> dan Uji Coba Instrumen Tes.....	65
I. Teknik Analisis Data Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian.....	71
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	71
a. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	71
b. Pengujian Hipotesis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	72
c. Deskripsi Peningkatan Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	74
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	76
a. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	76
b. Pengujian Hipotesis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	77
c. Deskripsi Peningkatan Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	79
3. Profil Kemampuan Komunikasi Lisan.....	81
B. Pembahasan.....	83
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	83
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	93
3. Profil Kemampuan Komunikasi Lisan.....	96
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulkan .....	99
B. Implikasi .....	100
C. Rekomendasi .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP .....	250

## DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Tahapan Pembelajaran <i>Colaborative Problem Solving</i> .....	12
2.2 Matriks Hubungan Tahapan Pembelajaran <i>Colaborative Problem Solving</i> (CPS) Berbantuan <i>Mind Map</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi .....	27
3.1 Rincian Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	54
3.2 Rincian Soal Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	55
3.3 Aktivitas Guru pada Tahapan Pembelajaran <i>Colaborative Problem Solving</i> (CPS) Berbantuan <i>Mind Map</i> .....	55
3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Berkomunikasi Lisan (KBL) .....	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.6 Interpretasi Indeks Kemudahan .....	62
3.7 Interpretasi Daya Pembeda .....	63
3.8 Kriteria Penilaian Butir Soal .....	64
3.9 Kategori Skor CVR .....	64
3.10 Nilai Minimum CVR untuk Berbagai Jumlah Validator .....	65
3.11 Hasil CVR Soal Kemampuan Masalah dan Komunikasi .....	65
3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Masalah dan kemampuan Komunikasi .....	66
3.13 Interpretasi Rata-rata Gain yang Dinormalisasi .....	68
3.14 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran .....	69
4.1 Rekapitulasi skor rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <g> kemampuan Pemecahan Masalah siswa kelas yang mendapat pembelajaran <i>CPS</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>CPS</i> .....	71
4.2 Rekapitulasi hasil uji normalitas, uji homogenitas, dan uji beda rata-rata peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada kelas yang mendapat pembelajaran <i>CPS</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>CPS</i> .....	73
4.3 Rekapitulasi skor rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <g> setiap indikator kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas yang mendapat pembelajaran <i>CPS</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>CPS</i> .....	74
4.4 Rekapitulasi skor rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <g> kemampuan komunikasi siswa kelas yang mendapat pembelajaran <i>CPS</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>CPS</i> .....	76
4.5 Rekapitulasi hasil uji normalitas, uji homogenitas, dan uji beda rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi tulisan kelas yang mendapat pembelajaran <i>CPS</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>CPS</i> .....	78
4.6 Rekapitulasi skor rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <g> setiap indikator kemampuan komunikasi tulisan siswa pada kelas yang mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> .....	79

Tata Koswara, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN COLABORATIVE PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI SISWA SMP PADA MATERI GLOBAL WARMING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7 Rekapitulasi capaian kemampuan komunikasi lisan kelas yang mendapat pembelajaran *colaborative problem solving* berbantuan *mind map* dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran *colaborative problem solving* 82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Alur Kerangka Pikir Penelitian .....	32
2.2 Bagan Desain Unit Pembelajaran Model Webbed pada Materi Global Warming .....	35
2.3 Sketsa Terjadinya Efek Rumah Kaca.....	41
3.1 Desain Penelitian <i>The Matching-Only Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	51
3.2 Alur Penelitian .....	60
3.3 Alur Pengolahan Data .....	70
4.1 Skor <g> setiap indikator kemampuan pemecahan masalah antara kelas yang mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> .....	75
4.2 Skor <g> setiap indikator kemampuan komunikasi tulisan siswa antara kelas yang mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> berbantuan <i>mind map (CPS-MM)</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving (CPS)</i> .....	80
4.3 Profil kemampuan komunikasi lisan siswa antara kelas yang mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i>	83
4.4 Perbedaan LKS kelas yang mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> berbantuan <i>mind map</i> dan kelas yang hanya mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> .....	86
4.5 Sampel <i>mind map</i> siswa kelas yang mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> berbantuan <i>mind map</i> beserta jawaban soal <i>posttest</i> .....	88
4.5 Contoh <i>mind map</i> yang dibuat siswa kelas yang mendapat pembelajaran <i>colaborative problem solving</i> berbantuan <i>mind map</i> .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
A. Perangkat Pembelajaran .....	107
A.1. RPP Kelas Eksperimen.....	107
A.2. LKS Kelas Eksperimen .....	129
A.3. RPP Kelas Kontrol .....	136
A.4. LKS Kelas Kontrol.....	157
B. Instrumen Penelitian .....	161
B.1. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	161
B.2. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	175
B.3. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	179
B.4. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan .....	191
C. Validasi dan Uji Coba Instrumen .....	193
C.1. Lembar Validasi Instrumen .....	193
C.2. Hasil Validasi Instrumen .....	211
C.2. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	214
D. Data dan Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	223
D.1. Rekapitulasi Pretest dan Postetes .....	224
D.2. Rekapitulasi <g> Kemampuan Pemecahan Masalah .....	227
D.3. Rekapitulasi <g> Tiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	228
D.4. Rekapitulasi <g> Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	229
D.5. Rekapitulasi <g> Tiap Indikator Komunikasi Tulisan.....	230
D.6. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	231
D.6. Rekapitulasi Skor Komunikasi Lisan .....	235
E. Uji Statistik .....	237
E.1. Uji Normalitas Rerata Skor Gain yang Dinormalisasi <g> Kemampuan Pemecahan masalah .....	237
E.2. Uji Homogenitas dan Uji t Rerata Skor Gain yang Dinormalisasi <g> Kemampuan Pemecahan Masalah .....	238
E.3. Uji Normalitas Rerata Skor Gain yang Dinormalisasi <g> Kemampuan Komunikasi .....	239
E.4. Uji Homogenitas dan <i>Man Whitney</i> Rerata Skor Gain yang Dinormalisasi <g> Kemampuan Komunikasi .....	240
F. Surat Keterangan Penelitian.....	241
F.1. Surat Permohonan Ijin Melakukan Penelitian Dari SPs UPI.....	241
F.2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Alfa Centauri .....	242
G. Dokumentasi Penelitian.....	243
H. Sampel Produk <i>Mind Map</i> Kelas Eksperimen .....	244