

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Berpikir Geometri	6
B. Teori Van Hiele.....	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	15
B. Subjek Penelitian	15
C. Teknik Pengumpulan Data	15
D. Teknik Analisis Data	16
E. Prosedur Penelitian.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76

Hannisa Nurdini, 2018

LEVEL BERPIKIR GEOMETRI MENURUT TEORI VAN HIELE PADA SISWA OLIMPIADE SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Ketercapaian Level Berpikir Geometri Van Hiele	12
Tabel 3.1. Contoh Kasus Kriteria Penentuan Level Berpikir Geometri	17
Tabel 4.1. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1	24
Tabel 4.2. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2	25
Tabel 4.3. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 4	26
Tabel 4.4. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 5	28
Tabel 4.5. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 6	29
Tabel 4.6. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 7	30
Tabel 4.7. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 8	31
Tabel 4.8. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 9	33
Tabel 4.9. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 10	34
Tabel 4.10. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 11	36
Tabel 4.11. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 12	36
Tabel 4.12. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 13	37
Tabel 4.13. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 14	39
Tabel 4.14. Sebaran Jawaban Siswa pada Soal Nomor 15	39
Tabel 4.15. Jawaban Siswa Pada <i>Van Hiele Geometry Test</i> (VHGT)..	40
Tabel 4.16. Poin Jawaban yang Diperoleh Oleh Masing-Masing Siswa	40
Tabel 4.17. Total Poin Yang Diperoleh Siswa Pada Masing-Masing Subtes	43
Tabel 4.18. Hasil Analisis VHGT	44

Hannisa Nurdini, 2018

**LEVEL BERPIKIR GEOMETRI MENURUT TEORI VAN HIELE PADA SISWA
OLIMPIADE SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Jawaban Siswa Saat Ujicoba	2
Gambar 2.1. Siswa Pada Level 0 Dalam Mengelompokkan Segitiga ..	8
Gambar 4.1. Jawaban Siswa Level Pravisualisasi Pada Sesi Menggambar	45
Gambar 4.2. Jawaban Siswa Level Pravisualisasi Pada Sesi Mengidentifikasi dan Mendefinisikan	47
Gambar 4.3. Jawaban Siswa Level Pravisualisasi Pada Sesi Memilah	48
Gambar 4.4. Jawaban Siswa Level Transisi Antara Level 0 dan Level 1 Pada Sesi Menggambar	50
Gambar 4.5. Jawaban Siswa Level Transisi Antara Level 0 dan Level 1 Pada Sesi Mengidentifikasi dan Mendefinisikan	52
Gambar 4.6. Jawaban Siswa Level Transisi Antara Level 0 dan Level 1 Pada Sesi Memilah	54
Gambar 4.7. Jawaban Siswa Level 1 Pada Sesi Menggambar	55
Gambar 4.8. Jawaban Siswa Level 1 Pada Sesi Mengidentifikasi dan Mendefinisikan	57
Gambar 4.9. Jawaban Siswa Level 1 Pada Sesi Memilah	59
Gambar 4.10. Jawaban Siswa Level Transisi Antara Level 1 dan Level 2 Pada Sesi Menggambar	60
Gambar 4.11. Jawaban Siswa Level Transisi Antara Level 1 dan Level 2 Pada Sesi Mengidentifikasi dan Mendefinisikan	61
Gambar 4.12. Jawaban Siswa Level Transisi Antara Level 1 dan Level 2 Pada Sesi Memilah	63
Gambar 4.13. Jawaban Siswa Level 2 Pada Sesi Menggambar	64
Gambar 4.14. Jawaban Siswa Level 2 Pada Sesi Mengidentifikasi dan Mendefinisikan	66
Gambar 4.15. Jawaban Siswa Level 2 Pada Sesi Memilah	67

Hannisa Nurdini, 2018

*LEVEL BERPIKIR GEOMETRI MENURUT TEORI VAN HIELE PADA SISWA
OLIMPIADE SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1. Siswa Pada Level 2 Menggambarkan Diagram Relasi Bentuk Geometri	9
Diagram 3.1. Tahapan-Tahapan Penelitian	22
Diagram 4.1. Pencapaian Indikator Level 0 Poin 1.....	24
Diagram 4.2. Pencapaian Indikator Level 0 Poin 9.....	26
Diagram 4.3. Pencapaian Indikator Level 0 Poin 5	27
Diagram 4.4. Pencapaian Indikator Level 1 Poin 2.....	29
Diagram 4.5. Pencapaian Indikator Level 1 Poin 8.....	31
Diagram 4.6. Pencapaian Indikator Level 1 Poin 6.....	32
Diagram 4.7. Pencapaian Indikator Level 1 Poin 5.....	34
Diagram 4.8. Pencapaian Indikator Level 2 poin 5	35
Diagram 4.9. Pencapaian Indikator Level 2 Poin 4.....	37
Diagram 4.10. Pencapaian Indikator Level 2 Poin 2.....	38

Hannisa Nurdini, 2018

*LEVEL BERPIKIR GEOMETRI MENURUT TEORI VAN HIELE PADA SISWA
OLIMPIADE SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN.....	78
A.1 <i>Van Hiele Geometry Test</i> (VHGT).....	79
A.2 Pedoman Wawancara	85
LAMPIRAN B PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN	88
B.1 Data Hasil <i>Van Hiele Geometry Test</i> (VHGT)	89
B.2 Transkrip Hasil Wawancara	90
LAMPIRAN C CONTOH HASIL PENELITIAN.....	110
C.1 Contoh Hasil <i>Van Hiele Geometry Test</i> (VHGT) Siswa	111
C.2 Contoh Hasil Wawancara Siswa.....	117
LAMPIRAN D UNSUR-UNSUR PENUNJANG KEGIATAN.....	132
D.1 Dokumentasi	133
D.2 Surat Izin Penelitian	134
D.3 Surat Keterangan	135

Hannisa Nurdini, 2018

**LEVEL BERPIKIR GEOMETRI MENURUT TEORI VAN HIELE PADA SISWA
OLIMPIADE SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu