

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bagyono. 2007. *Pariwisata dan Perhotelan*. Bandung: Alfabeta
- Banks, J, A. (2012). *Strategi mengajar ilmu sosial : penyelidikan, penilaian dan pengambilan keputusan*. Bandung: Mutiara press.
- Bruner, J. (1977). *The Proses of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Chang, R.Y. (1998). *Step By Step Problem Solving*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo
- Creswell, J,W. (2013). *Research design : pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed edisi ketiga*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dahar, W, R (2011). *Teori –teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Damanik, Phil Janianton. (2013). *Pariwisata Indonesia : Antara Peluang dan Tantangan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Fandeli, C. (2002). *Perencanaan pariwisata alam*. Yogyakarta: liberty
- Kementrian Pendidikan Nasional.(2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Tahun 2003*. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika
- Kesuma, dkk.(2010).*Contextual teaching and learning: sebuah panduan awal dalam pengembangan pbm*. Yogyakarta: Rahayasa
- Koentjaraningrat (1981). *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: Aksara Baru
- Komalasari,K.(2013). *Pembelajaran Kontekstual : konsep dan aplikasi*.Bandung: Refika Aditama
- Krulik, S., & Rudnik, J.A. (1995). *Problem Solving : a Handbook for Elementary School Teacher*. Boston: Temple University
- Morissan.(2015). *Metode penelitian survey*.Jakarta : Prenadamedia Grup

Dia Widiana Pratama, 2018

PENGARUH KONTEKSTUALISASI WISATA ALAM DAN BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OLEH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muljadi, A.J., (2010). *Kepariwisataan dan Perjalanan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Piaget, J. (1951). *The Child's Conception of the World*, Savage, Maryland: Littlefield Publishers.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method (Second Ed.)*.Princeton: Princeton University Press
- Riduan. (2016). *Dasar- dasar statistika*. Bandung: Alfabeta
- Saarinen, J. (2014). *The Wiley Blackwell Companion to Tourism, First Edition*. USA: John Wiley & Sons, Ltd.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sears, S. (2003). *Introduction to Contextual Teaching And Learning*. Bloomington, Indiana: Phi Delta Kappa Educational Foundation
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif : dilengkapi perbandingan perhitungan manual & spss*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Snelbecker, G. E. (1974). *Learning Theory Instructional Theory and Psychoeducational Design*. New York : Mc Graw Hill Book Co.
- Somantri, N.(2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS* . Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, N. (1980). *Metodologi pengajaran ilmu pengetahuan sosial*.Bandung: Alumni
- Vigotsky, L. S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge: Harvard university Press.

Zahorik, J, A. (1995). *Constructivist Teaching* (Fastback 390). Bloomington Indiana: Phi Delta Kappa Educational Foundation

Zhou,M, Brown, D (2017). *Educational Learning Teories: 2nd Edition*. Galileo Open Learning Material, University System of Georgia

Zubaedi.(2012) *Desain Pendidikan Karakter* . Jakarta: Kencana

Jurnal:

Agbaria, A,K. (2009). The Social Studies Education Discourse Community on Globalization. *Journal of Studies in International Education Online first*. 20 (10) hlm 1-17

Ahmad.(2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar* . 5 (1). Hlm 1-13

Ausubel, D,P.(1960). The use of advance organizers in the learning and retention of meaningful verbal material. *Journal of Educational Psychology*. 51 (5) hlm. 267-272

Ausubel, D,P.(1962). A subsumtion theory of meaningful verbal learning and retention. *The Journal of General Psychology*, 1962, 66 (), hlm 213-224

Cohen, E. (1978). The impacts of tourism on the physical environment. *Annals of Tourism Research*, (April/June), 215–237.
<https://doi.org/10.1177/0047287578017002151>

Dostal, J.(2014). Theory of problem solving. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174 (2015), hlm. 2798 – 2805

Ennis, D,L. (1994). Combining Problem-Solving Instruction and Programming Instruction to Increase the ProblemSolving Ability of High School Students. *journal of Research on Computing in Education*. 26 (4), hlm. 488-496

- Glynn, S, M, Winter, L,K. (2004). Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools. *Journal of Elementary Science Education*, 16 (2), hlm. 51-63.
- Hardani, I, N (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (6) hlm. 615-628.
- Hendra, Ruskandi, K. (2016).Penerapan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SDAn*. 10 (2). Hlm. 66-73
- Hennessey. dkk. (2008) A Study of Cultural Tourism: The Case of Visitors to Prince Edward Island. University of Prince Edward Island
- Hermanto. (2009). Landasan Filsafat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Region*, 1 (1) hlm. 1-17
- Hidayah, L, F. (2015). Media Pembelajaran IPS Interaktif. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 9 (2) hlm 1125-1131.
- Hudson,C.C., & Whisler, V. R. (2007). “Contextual Teaching and Learning for Practitioners”. *Valdosta. Adult and Career Education of Vadolsta State University*. 6 (4), hlm. 54-58.
- Hulls, D, Souders, Jr, J. C (1996). The Coming Challenge: Are Community Colleges Ready for the New Wave of Contextual Learners. *Community College Journal*. 67 (2), 15-17
- Kombuayo, S, Palimbong, A, Jamaludin. (2014). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Siswa Kelas III SDN Bone-Bone Kecamatan Bangkurung Kabupaten Banggai Laut. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5 (9) hlm. 172- 181
- Komalasari, K. (2009). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Competence. *Journal of Social Sciences* 5 (4), hlm. 261-270

- Lorsbach, A.W., & Tobin, K. (1992). *Constructivism as a referent for science teaching*. In: F. Lorenz, K. Cochran, J. Krajcik, & P. Simpson (Eds.) *Research Matters ...to the Science Teacher*. NARST Monograph, Number Five. Manhattan, KS: National Association for Research in Science Teaching
- Marjan, J.(2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1) hlm 1-14.
- Mayer, R, E. (2004). Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning?. *American Psychologist*. 59 (1), hlm 14-19
- Munarti, W. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual sebagai Strategi dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. 16 (4) hlm. 71-76
- Nur, Andi Saparudin, Palobo, Markus (2017). Pengaruh penerapan pendekatan kontekstual berbasis budaya lokal terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1). Hlm. 1-14
- Priyono, S. (2016). Pengaruh penerapan pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar ipa siswa kelas iv sd negeri karangjati. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9 (5), hlm 894 – 903
- Ramina, A,A, Maulana, Kurnadi, Y. (2016). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap Kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis Siswa sekolah dasar pada materi keliling dan luas Persegipanjang dan segitiga. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), hlm. 221- 230
- Richards, G, Bonink, C. (1994). Marketing cultural tourism in Eroupe. *Journal of Vacation Marketing*. 1 (2) hlm. 173 - 180
- Rosardi, R,G. Zuchdi, D. (2014). . Keefektifan Pembelajaran IPS dengan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Dan Kepedulian Siswa. *Jurnal Harmoni Sosial*. 1 (2). Hlm 190- 203

Dia Widiana Pratama, 2018

PENGARUH KONTEKSTUALISASI WISATA ALAM DAN BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OLEH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sak, U. (2011). Selective problem solving (Sps): a for teaching creative problem-solving. *Gifted Education International*. 27 (3) 349 – 357
- Simatwa,E,M. (2010). Piaget's theory of intellectual development and its implication for instructional management at presecondary school level. *educational Research and Reviews*, 5 (7), hlm. 366-371
- Smith,B,P.(2010). Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical . *Journal of Family & Consumer Sciences Education*, 28 (1), hlm.23-38
- Suarno, T, D. Sukirno. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran IPS dengan Tema Pemanfaatan dan Pelestarian Sungai Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. 2 (2) hlm. 116-125
- Suharyadi dan Purwanto.(2011).Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 2.Salemba Empat: Jakarta
- Supriyatna, N. (2002). Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa Memasuki Era Global. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, XXII (19), hlm. 1-26.
- Surif, J, Ibrahim, N,H, Mokhtar, M. (2012). Conceptual and Procedural Knowledge in Problem Solving. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 56 (2012), hlm 416 – 425
- Thorsett, Peter. 2002. *Discovery Learning Theory A Primer for Discussion*. EPRS 8500
- Wahyuni, S. Darsono. Pargito. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Sosial di Masyarakat. *Jurnal Studi Sosial*. 4 (1) hlm. 30-41
- Widiantie, R, Lismaya, L. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Dengan Strategi Ideal Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kelenjar Endokrin. *Quagga Volume* 9 (1), hlm. 1-7

Wilopo, K.K, Hakim , L. (2017). Strategi Pengembangan Destinasi Paribudaya . *Jurnal Administrasi Bisnis.* 42 (1) hlm. 56 – 65

Yulianto. (2015). Kreasi Seni sebagai Daya Tarik Budaya di Padepokan Bagong Kussudiardja Yogyakarta. *Jurnal Media Wisata.* 13 (1), hlm. 252 – 266

Dokumen :

-----, (1994) : Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 1994, tentang *Pengusahaan Pariwisata Alam di Zona Pemanfaatan Taman Nasional,Taman Hutan Raya, dan Taman Wisata Alam.*

-----,Undang-Undang No. 10 Tahun 2009 Tentang Kepariwisataan

-----,(2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Hanapi,E, Hariyono, Utaya, S. (2016). *Pemanfaatan objek wisata sebagai sumber pembelajaran kontekstual.* Pascasarjana Dikdas IPS Universitas Negeri Malang

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Smp/Mts).* Jakarta: Kemendibud

Kusumaningtyas, A, D. (2015) Pemanfaatan Desa Wisata Sebagai Sumber Belajar Berbasis Teknologi Untuk Siswa Sekolah Dasar. STAI Sunan Pandanaran Yogyakarta

Online :

ATEEC Fellows. (2000). *Teaching for Contextual Teaching and Learning . (Online).* Tersedia : <http://www.ateec.org/curric/ctlinfo.cfm-24k> (8 April 2018)

Berns, R. G & Erickson, P.M. (2001) *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. The Highlight Zone: Research © Work No. 5.* (Online). Tersedia: <http://www.nccte.com/publications/infosynthesis/index.asp#HZ> (8 April 2018)

Dia Widiana Pratama, 2018

PENGARUH KONTEKSTUALISASI WISATA ALAM DAN BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OLEH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dhyar. (2017). *Terjaring Razia, Inilah Pengakuan 5 Remaja yang sedang Pesta Miras.* (Online). Tersedia : <https://www.cakrawalamedia.co.id/terjaring-razia-inilah-pengakuan-5-remaja-yang-sedang-pesta-miras/>. (9 Desember 2017)
- Gandapurnama.B(2016). *Remaja di Pangandaran Tewas Usai Tenggak Enam Botol Alkohol.* (Online). Tersedia : <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-3152165/remaja-di-pangandaran-tewas-usai-tenggak-enam-botol-alkohol>. (9 Desember 2017)
- Gandarasa, G. (2016). *Sampah di Pantai Pangandaran Belum Terpecahkan.* (Online). Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/2016/03/23/364842/sampah-di-pantai-pangandaran-belum-terpecahkan>. (9 Desember 2017).
- Hendra.(2016). *Pangandaran Darurat Narkoba dan Seks Bebas?* (Online). Tersedia : <http://fokusjabar.com/2016/04/15/pangandaran-darurat-narkoba-dan-sex-bebas/>. (9 Desember 2017)
- Kanselaar, G. (2002). Constructivism and socio-constructivism. (Online) tersedia: <http://pdts.uh.edu/~ichen/ebook/ET-IT/constr.htm> (15 April 2018)
- Sumardi, A. (2015). Kepariwisataan Akan Ada di Kurikulum Sekolah di Kabupaten Pangandaran. (Online) Tersedia: <https://news.mypangandaran.com/artikel/read/pendidikan-dan-budaya/184/kepariwisataan-akan-ada-di-kurikulum-sekolah-di-kabupaten-pangandaran.html> (15 Januari 2018)