

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.5. Stuktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
2.1.1 Pengertian IPS.....	12
2.1.2 Tujuan IPS.....	14
2.1.3 Dimensi IPS.....	15
2.1.3.1 Dimensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	15
2.1.3.2 Dimensi Keterampilan (<i>Skills</i>).....	16
2.1.3.3 Dimensi Nilai dan Sikap (<i>Value and Attitudes</i>).....	18
2.1.3.4 Dimensi Tindakan (<i>Action</i>).....	18
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	19
2.2.1 Proses Pembelajaran IPS.....	19
2.2.2 Penilaian Pembelajaran IPS.....	22
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	23

Dia Widiana Pratama, 2018

PENGARUH KONTEKSTUALISASI WISATA ALAM DAN BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OLEH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Kontekstualisasi Kepariwisataa.....	27
2.4.1	Wisata Alam.....	34
2.4.2	Wisata Budaya.....	38
2.4.3	Indikator Kontekstualisasi Pariwisata.....	40
2.5	Penelitian Terdahulu	41
2.6	Kerangka Pemikiran.....	46
2.6.1	Landasan Filosofis Pembelajaran Kontekstual	46
2.6.2	Teori Pendukung Pembelajaran Kontekstual dan Kemampuan Pemecahan masalah	49
2.6.3	Hubungan Pembelajaran Kontekstual dengan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPS.....	53
2.7	Hipotesis.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	56
3.2.	Objek Penelitian	56
3.3	Populasi dan Sampel	57
2.3.1	Populasi.....	57
3.3.2	Sampel.....	58
3.4	Prosedur Penelitian	60
3.5	Operasonal Variabel	61
3.6	Teknik Pengumpul Data	66
3.7	Instrumen Penelitian.....	66
3.7.1	Uji Validitas Instrumen.....	67
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	78
3.8	Teknik Pengolahan Data	79
3.9	Teknik Analisis Data	78
3.9.1	Uji Asumsi Klasik.....	80
3.9.1.1	Uji Normalitas.....	80
3.9.1.2	Uji Multikolinieritas.....	80
3.9.1.3	Uji Heterokedastisitas.....	80
3.9.1.4	Uji Autokorelasi.....	81
3.9.2	Uji Regresi.....	81

Dia Widiana Pratama, 2018

PENGARUH KONTEKSTUALISASI WISATA ALAM DAN BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OLEH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.9.2.1 Uji R.....	81
3.9.2.2 Uji t.....	81
3.9.2.3 Uji F.....	82
3.9.3 Uji Hipotesis.....	84
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi dan Sekolah Penelitian.....	86
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	86
4.1.1.1 Geografis.....	86
4.1.1.2 Demografi.....	87
4.1.2 Deskripsi Sekolah Penelitian.....	87
a. SMP Negeri 1 Pangandaran	87
b. SMP Negeri 1 Kalipucang.....	89
c. SMP Negeri 1 Sidamulih	90
d. SMP Negeri 1 Parigi.....	90
e. SMP Negeri 1 Cijulang.....	91
f. SMP Negeri 1 Cimerak.....	91
4.2 Gambaran Kontekstualisasi Wisata Alam, Kontekstualisasi Wisata Budaya, dan Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta didik dalam Pembelajaran IPS.....	91
4.2.1 Deskripsi Variabel Kontkstualisasi Wisata Alam.....	96
4.2.1.1 Item 1 (Mengetahui Informasi Lingkungan di Sekitar Tempat Tinggal sebagai Potensi Objek Wisata Alam.....	97
4.2.1.2 Item 2 (Mengunjungi Objek Wisata Alam sebagai Tugas Pelajaran IPS).....	97
4.2.1.3 Item 3 (Menginginkan Melakukan Pembelajaran IPS dengan Melakukan Kegiatan Wisata Alam.....	98
4.2.1.4 Item 4 (Ditugaskan Guru IPS untuk Mencari Kesesuaian Materi Pelajaran dengan Keadaan di Objek Wisata Alam).....	99
4.2.1.5 Item 5 (Mencari Informasi mengenai Wisata Alam dari Berbagai Sumber).....	99

4.2.1.6 Item 6 (Menemukan Informasi Baru dan Menarik dari Kegiatan Berwisata Alam).....	100
4.2.1.7 Item 7 (Membuat Daftar data Temuan di Daerah Objek Wisata Alam).....	101
4.2.1.8 Item 8 (Melakukan Penyelidikan dengan Mencatat Fakta yang ada di Daerah Wisata Alam).....	101
4.2.1.9 Item 9 (Merekam Kejadian Unik dan Berharga di Daerah Wisata Alam).....	102
4.2.1.10 Item 10 (Melakukan Pengamatan terhadap Pengunjung di Daerah Wisata Alam).....	103
4.2.1.11 Item 11 (Membuat Ajakan Tertulis untuk Tidak Merusak Fasilitas Objek Wisata Alam).....	103
4.2.1.12 Item 12 (Menggunakan Informasi dan Pengetahuan yang didapat dari Pelajaran IPS pada Saat Berwisata).....	104
4.2.1.13 Item 13 (Menggunakan Informasi yang di dapat dari Pelajaran IPS untuk Membantu Menyelesaikan Masalah Sampah di Kawasan Wisata Alam.....	105
4.2.1.14 Item 14 (Melakukan Simulasi Bencana Alam).....	106
4.2.1.15 Item 15 (Berperan sebagai Pemandu Wisata Alam dalam Pembelajaran IPS dengan Sosio Drama).....	106
4.2.2 Deskripsi Variabel Kontekstualisasi Wisata Budaya.....	107
4.2.2.1 Item 16 (Mengetahui Informasi Lingkungan Tempat Tinggal sebagai Daerah Potensi Wisata Budaya).....	108
4.2.2.2 Item 17 (Ikut Menjaga dan Melestarikan Budaya Sekitar Tempat Tinggal).....	108
4.2.2.3 Item 18 (Ditugaskan Guru IPS untuk Melihat Pagelaran Kebudayaan).....	109
4.2.2.4 Item 19 (Menginginkan Melakukan Pembelajaran IPS sambil Melakukan Kunjungan ke Daerah Wisata Budaya).....	110

4.2.2.5	Item 20 (Ditugaskan untuk Mencari Kesesuaian Materi Pelajaran IPS dengan Keadaan di Objek Wisata Budaya).....	110
4.2.2.6	Item 21 (Mencari Informasi Kebudayaan Daerah dari Berbagai Sumber).....	111
4.2.2.7	Item 22 (Menemukan Informasi Baru dan Menarik dari Kegiatan Berkunjung ke Tempat Wisata Budaya).....	112
4.2.2.8	Item 23 (Menemukan Wawasan Baru dari Menonton Pagelaran Kebudayaan).....	113
4.2.2.9	Item 24 (Membuat Daftar Data Temuan di Daerah Objek Wisata Budaya).....	113
4.2.2.10	Item 25 (Mengelompokkan Jenis Kebudayaan yang ada di Daerah Wisata Budaya).....	114
4.2.2.11	Item 26 (Mewawancarai Ketua Adat atau Seniman atau Budayawan pada saat Berkunjung ke Daerah Wisata Budaya).....	115
4.2.2.12	Item 27 (Melakukan Pengamatan terhadap Keadaan Masyarakat Setempat di Daerah Wisata Budaya).....	115
4.2.2.13	Item 28 (Membuat Ajakan Secara Tertulis untuk Melestarikan Kebudayaan Daerah).....	116
4.2.2.14	Item 29 (Menggunakan Informasi yangdidapat dari Pelajaran IPS pada saat Berkunjung ke Daerah Wisata Budaya).....	117
4.2.2.15	Item 30 (Menggunakan Informasi dan Pengetahuan yang didapat dari Pelajaran IPS untuk Melestarikan Kebudayaan Daerah Setempat).....	118
4.2.2.16	Item 31 (Mencoba Menjelaskan Manfaat Pembelajaran IPS pada Masyarakat Tradisional).....	118
4.2.2.17	Item 32 (Berperan sebagai Seniman dan Budayawan dalam Pembelajaran IPS dengan Sosio Drama).....	119

4.2.3	Deskripsi Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	120
4.2.3.1	Item 33 (Menggambarkan Permasalahan yang terdapat dalam Pembelajaran IPS dengan Rinci).....	121
4.2.3.2	Item 34 (Menceritakan Permasalahan dengan Kalimat Sendiri).....	121
4.2.3.3	Item 35 (Mengemukakan Permasalahan dengan Memberikan Contoh yang Berbeda).....	122
4.2.3.4	Item 36 (Merespon Informasi yang diberikan dalam Pelajaran IPS).....	123
4.2.3.5	Item 37 (Mampu Menyebutkan Kembali Inti Permasalahan).....	123
4.2.3.6	Item 38 (Memilih Informasi yang dibutuhkan untuk Menyelesaikan Masalah).....	124
4.2.3.7	Item 39 (Memilih dan Memilah Informasi yang didapat untuk Memcahkan Masalah).....	125
4.2.3.8	Item 40 (Menemukan Informasi lain yang dibutuhkan untuk Memcahkan Masalah dalam Pembelajaran IPS).....	125
4.2.3.9	Item 41 (Memastikan Informasi yang dimiliki sudah Cukup untuk Memecahkan Masalah).....	126
4.2.3.10	Item 42 (Mengenali Bentuk-Bentuk Permasalahan yang Sama).....	127
4.2.3.11	Item 43 (Mengenali Bentuk-Bentuk Permasalahan yang Berbeda).....	127
4.2.3.12	Item 44 (Memperkirakan Kemungkinan Solusi untuk Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPS).....	128
4.2.3.13	Item 45 (Mencoba Memecahkan Masalah Berdasarkan Pendapat Sendiri).....	129
4.2.3.14	Item 46 (Mencoba Menerapkan Informasi yang ada untuk Memecahkan Masalah).....	130

4.2.3.15 Item 47 (Memilih Cara yang Paling Sederhana dalam Memecahkan Masalah).....	130
4.2.3.16 Item 48 (Memecahkan Masalah dengan Alasan yang Jelas).....	131
4.2.3.17 Item 49 (Menggunakan Informasi yang Tepat serta Pengetahuan yang diperoleh untuk Menyelesaikan Masalah).....	132
4.2.3.18 Item 50 (Memeriksa Kembali Langkah Pemecahan Masalah yang Sudah Diambil).....	132
4.2.3.19 Item 51 (Menentukan Pemecahan Masalah yang dapat Dilakukan Selanjutnya).....	133
4.2.3.20 Item 52 (Menemukan Pilihan Lain untuk Memecahkan Masalah yang Sama).....	134
4.2.3.21 Item 53 (Membicarakan Manfaat Pemecahan Masalah yang Sudah Dilakukan).....	134
4.3 Pengujian Hipotesis.....	135
4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	135
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	136
4.3.1.2 Uji Multikolinieritas.....	137
4.3.1.3 Uji Heteroskedastisitas.....	137
4.3.1.4 Uji Autokorelasi.....	138
4.3.2 Uji Hipotesis.....	139
4.3.2.1 Pengaruh Kontekstualisasi Wisata Alam dan Kontekstualisasi Wisata Budaya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	139
4.3.2.2 Pengaruh Kontekstualisasi Wisata Alam terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	141
4.3.2.3 Pengaruh Kontekstualisasi Wisata Budaya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	143

4.4 Pembahasan	145
4.4.1 Gambaran Kontekstualisasi Wisata Alam, Kontekstualisasi Wisata Budaya, dan Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	146
4.4.1.1 Gambaran Kontekstualisasi Wisata Alam.....	146
4.4.1.2 Gambaran Kontekstualisasi Wisata Budaya.....	149
4.4.1.3 Gambaran Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	152
4.4.2 Pengaruh Kontekstualisasi Wisata Alam dan Wisata Budaya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	157
4.4.3 Pengaruh Kontekstualisasi Wisata Alam terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	160
4.4.4 Pengaruh Kontekstualisasi Wisata Budaya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	161
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	163
5.2 Implikasi.....	164
5.3 Rekomendasi.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Atraksi Wisata Alam.....	36
Tabel 2.2	Laporan Kunjungan Wisata Alam.....	38
Tabel 2.3	Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Tradisional.....	48
Tabel 3.1	Daftar SMP Negeri Kabupaten Pangandaran Berdasarkan Pembagian Wilayah Kecamatan.....	57
Tabel 3.2	Daftar Sampel Sekolah dan Sampel Stratum.....	59
Tabel 3.3	Operasional Variabel.....	61
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Angket Kontesktualisasi Wisata Alam (X1).....	75
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Angket Kontekstualisasi Wisata Budaya (X2).....	76
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Pemecaham Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS.....	77
Tabel 3.8	Hipotesis.....	84
Tabel 4.1	Distribusi Skor Penilaian Variabel Kontekstualisasi Wisata Alam (X1).....	96
Tabel 4.2	Item 1.....	97
Tabel 4.3	Item 2.....	98
Tabel 4.4	Item 3.....	98
Tabel 4.5	Item 4.....	99
Tabel 4.6	Item 5.....	100
Tabel 4.7	Item 6.....	100
Tabel 4.8	Item 7.....	101
Tabel 4.9	Item 8.....	101
Tabel 4.10	Item 9.....	102
Tabel 4.11	Item 10.....	103
Tabel 4.12	Item 11.....	104
Tabel 4.13	Item 12.....	104
Tabel 4.14	Item 13.....	105

Tabel 4.15	Item 14.....	106
Tabel 4.16	Item 15.....	106
Tabel 4.17	Distribusi Skor Penilaian Variabel Kontekstualisasi Wisata Budaya (X2).....	107
Tabel 4.18	Item 16.....	108
Tabel 4.19	Item 17.....	109
Tabel 4.20	Item 18.....	109
Tabel 4.21	Item 19.....	110
Tabel 4.22	Item 20.....	111
Tabel 4.23	Item 21.....	111
Tabel 4.24	Item 22.....	112
Tabel 4.25	Item 23.....	113
Tabel 4.26	Item 24.....	114
Tabel 4.26	Item 25.....	114
Tabel 4.28	Item 26.....	115
Tabel 4.29	Item 27.....	116
Tabel 4.30	Item 28.....	116
Tabel 4.31	Item 29.....	117
Tabel 4.32	Item 30.....	118
Tabel 4.33	Item 31.....	119
Tabel 4.34	Item 32.....	119
Tabel 4.35	Distribusi Skor Penilaian Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS (Y).....	120
Tabel 4.36	Item 33.....	121
Tabel 4.37	Item 34.....	122
Tabel 4.38	Item 35.....	122
Tabel 4.39	Item 36.....	123
Tabel 4.40	Item 37.....	124
Tabel 4.41	Item 38.....	124
Tabel 4.42	Item 39.....	125
Tabel 4.43	Item 40.....	126

Tabel 4.44	Item 41.....	126
Tabel 4.45	Item 42.....	127
Tabel 4.46	Item 43.....	128
Tabel 4.47	Item 44.....	128
Tabel 4.48	Item 45.....	129
Tabel 4.49	Item 46.....	130
Tabel 4.50	Item 47.....	131
Tabel 4.51	Item 48.....	131
Tabel 4.52	Item 49.....	132
Tabel 4.53	Item 50.....	133
Tabel 4.54	Item 51.....	133
Tabel 4.55	Item 52.....	134
Tabel 4.56	Item 53.....	135
Tabel 4.57	Regresi.....	135
Tabel 4.58	Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	136
Tabel 4.59	Uji Multikolinieritas.....	137
Tabel 4.60	Uji Heteroskedastisitas.....	138
Tabel 4.61	Uji Autokorelasi.....	139
Tabel 4.62	Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	140
Tabel 4.63	Presentase Pengaruh Variabel Kontekstualisasi Wisata Alam dan Kontekstualisasi Wisata Budaya (X) secara Simultan terhadap Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS (Y).....	141
Tabel 4.64	<i>Coefficients</i> Kontekstualisasi Wisata Alam (X1).....	142
Tabel 4.65	<i>Coefficients</i> Kontekstualisasi Wisata Budaya (X2).....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	46
Gambar 3.1	Teknik Cluster Random Sampling.....	59
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian.....	60
Gambar 3.3	Pola Hubungan Antar Variabel, Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen.....	65
Gambar 4.1	Pertumbuhan Jumlah Penduduk Kabupaten Pangandaran.....	87
Gambar 4.2	Histogram Uji Normalitas Variabel Kontekstualisasi Wisata Alam (X1).....	92
Gambar 4.3	Histogram Uji Normalitas Variabel Kontekstualisasi Wisata Budaya (X2).....	93
Gambar 4.4	Histogram Uji Normalitas Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS (Y).....	93
Gambar 4.5	Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Kontekstualisasi Wisata Alam (X1).....	94
Gambar 4.6	Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Kontekstualisasi Wisata Budaya (X2).....	94
Gambar 4.7	Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS (Y).....	95

Dia Widiana Pratama, 2018

PENGARUH KONTEKSTUALISASI WISATA ALAM DAN BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OLEH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu