

Dia Widiana Pratama dengan NIM 1604729 tahun 2018 “Pengaruh Kontekstualisasi Wisata Alam dan Budaya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri Se-Kabupaten Pangandaran” dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Disman, M.S. dan Dr.Erlina Wiyanarti, M.Pd

ABSTRAK

Perkembangan industri pariwisata menimbulkan berbagai macam permasalahan seperti rusaknya kondisi alam, sarana dan prasarana objek wisata, permasalahan sampah, penyimpangan sosial, tingginya kriminalitas, prostitusi, bahkan permasalahan yang melibatkan kalangan remaja seperti narkoba dan minuman keras. Oleh sebab itu diperlukan upaya membekali generasi untuk dapat berkontribusi dalam meminimalisir dan memecahkan masalah yang ada di daerah pariwisata. Kemampuan pemecahan masalah perlu dimulai sejak dini melalui pembelajaran di sekolah. IPS sebagai mata pelajaran yang bertujuan menciptakan warga negara yang baik, memiliki porsi yang lebih dalam membekali siswa untuk memiliki kemampuan pemecahan masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran dan pengaruh kontekstualisasi wisata alam dan budaya secara simultan maupun sebagian terhadap kemampuan pemecahan masalah oleh peserta didik dalam pembelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dengan instrument angket yang disebar kepada peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Pangandaran. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kontekstualisasi wisata alam dan budaya serta kemampuan pemecahan masalah oleh peserta didik dalam pembelajaran IPS tergolong pada kategori sedang. Kontekstualisasi wisata alam tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah oleh peserta didik dalam pembelajaran IPS. Kontekstualisasi wisata budaya berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah oleh peserta didik dalam pembelajaran IPS. Kontekstualisasi wisata alam dan budaya secara simultan berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah oleh peserta didik dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Kontekstualisasi Wisata Alam, Kontekstualisasi Wisata Budaya, dan Kemampuan Pemecahan Masalah.

Dia Widiana Pratama, 2018

PENGARUH KONTEKSTUALISASI WISATA ALAM DAN BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OLEH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dia Widiana Pratama, student number 1604729 year of 2018 “Effect of Contextualization of Natural and Cultural Tourism on Students’ Problem Solving Ability in Social Studies Learning in Public Junior High Schools in Pangandaran Regency” under the guidance of Prof. Dr. H. Disman, M.S and Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

ABSTRACT

The development of the tourism industry cause a variety of problems, such as the damage of natural conditions and tourist facilities and infrastructure, waste problems, social deviation, high crime rate, prostitution, even the problems involving adolescents such as drugs and alcohol. Therefore, it is necessary to equip the generations to contribute in minimizing and solving existing problems in the tourist area. Mastering problem-solving skills needs to be started early through learning in school. Social Studies as a subject that aims to create good citizens, has more portions in equipping students with problem-solving skills. This study aims to find out the description and effect of contextualization of natural and cultural tourism simultaneously or partially on the students’ problem solving ability in Social Studies learning. This study uses a survey as research method by distributing questionnaire instruments to students of Public Junior High Schools in Pangandaran Regency. Data analysis technique uses multiple linear regression analysis. The results show that the description of the contextualization of natural and cultural tourism as well as students’ problem solving abilities in Social Studies learning belong to the medium category. Contextualization of natural tourism does not affect the students’ problem solving ability in Social Studies learning. Contextualization of cultural tourism has a positive effect on students’ problem solving abilities in Social Studies learning. Contextualization of natural and cultural tourism simultaneously has a positive effect on students’ problem solving abilities in Social Studies learning.

Keyword: Contextualization of Natural Tourism, Contextualization of Cultural Tourism, Problem-solving Ability

Dia Widiana Pratama, 2018

PENGARUH KONTEKSTUALISASI WISATA ALAM DAN BUDAYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OLEH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu